



## **SEMINÁRIO ESTADUAL DE COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ**

OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE BACHARELADO  
E DE TECNOLOGIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS.

Curitiba (PR), 25 a 27 de setembro de 2024

# GT 2

## Ciências Biológicas e Linguísticas, Letras e Artes

## GT 2 - Ciências Biológicas e Linguísticas, Letras e Artes

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

---

- **Programas que considerem a formação humana e a saúde mental dos docentes e discentes;**
- **Mudança de termo** - Como os percursos formativos flexíveis podem ser desenhados para equilibrar as necessidades individuais dos estudantes com os requisitos de **qualidade, trabalhabilidade e políticas de trabalho?**
- **Educação flexível** deve considerar o percurso formativo dos estudantes e as disciplinas abertas, optativas, eletivas, para a distribuição da carga horária do docente. Vale observar que essas disciplinas contemplam a carga horária operacional do curso, não sendo opcionais. **A LGU impede a flexibilização, precisando ser revista;**
- Mais implementações conforme **EG 06/24**, mantida e priorizada para todos os cursos, com maiores recursos;
- Possibilitar a criação e manutenção de **laboratórios de inovação** nas áreas afins;
- **Fomentar editais** para a curricularização de extensão e para aulas práticas nos ambientes profissionais;

## GT 2 - Ciências Biológicas e Linguísticas, Letras e Artes

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

---

- **Editais específicos** de assistência estudantil, de acordo com a especificidade da área, por exemplo, na área de Linguística, Letras e Artes;
- O discente de hoje busca uma **educação mais flexível** que contribui para a sua formação mais consciente, crítica e plural;
- Para propor a flexibilização, precisamos de editais para discentes bolsistas, dando mais atenção para as **áreas Linguística, Letras e Artes**;
- **Implementação de uma Política Pública** para a flexibilização dos currículos, considerando diferentes possibilidades, tendo em vista desenhos diferentes de formação;
- Aumentar o **Programa do Estudante empreendedor** entre outros programas direcionados à assistência social estudantil;
- **Dotação orçamentária** para cada curso ou habilitações, para que o chefe de Departamento e/ou Colegiado e/ou NDE possam realizar a gestão do curso e da aprendizagem, desburocratização para o uso dos recursos necessários;

## GT 2 - Ciências Biológicas e Linguísticas, Letras e Artes

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

---

- **Melhorar a gratificação** da Coordenação do Curso, frente as extensas atribuições, reconhecendo a importância do papel;
- Garantia de mais funções para contribuir na gestão, como **coordenação adjunto e secretaria**.
- **Implementação de Políticas de Estado Sistêmicas** para a comunidade acadêmica, que garantam transporte, alimentação, espaço de permanência (estudo), atendimento a PCD, a pessoas com vulnerabilidade social e psicológica entre outros;
- **Criação de Política Institucional** que estimule mentoria pedagógica no acolhimento e acompanhamento dos discentes ao longo do curso com participação de veteranos, egressos e professores;
- **Criação de Programas e projetos** que considerem a aprendizagem ao longo da vida, com coordenação e carga horária docente e participação dos discentes.
- **Criação de estratégias de estímulos** para a participação dos docentes nos programas de formação continuada.