

EDUCAÇÃO FLEXÍVEL E LICENCIATURAS INTEGRADAS: REPENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE

A experiência de Licenciaturas
Interdisciplinares da UFABC



Outubro de 2025

Informações gerais

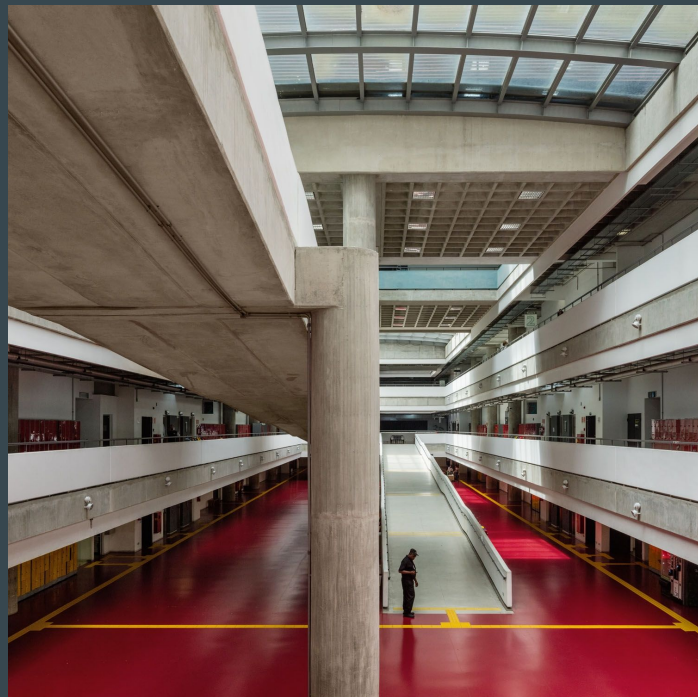
Desde o início, a UFABC elegeu como seus pilares a interdisciplinaridade, a inclusão social e a excelência.

Foi a primeira universidade brasileira a adotar um modelo de ingresso totalmente por meio de cursos interdisciplinares:

- BC&T desde 2006
- BC&H desde 2010
- LCNE e LCH desde 2020
- LEILA a partir de 2026

Serão 12 entradas possíveis, considerando campus/curso/turno.

2 campi: Santo André e São Bernardo do Campo.



Formas de Ingresso

Ingresso nos cursos interdisciplinares se realiza no 2º quadrimestre letivo do ano (maio/junho):

- SISU (~97 % das vagas)
- PROEP-ABC (~2% vagas)
- Vagas Olímpicas (~1% das vagas)

A partir de 2026, 2176 vagas de ingresso.

Outras formas de ingresso ao longo do ano:

- Transferência Externa - CII
- Transferência Obrigatória - CII
- Edital de matrícula em cursos de formação específica para egressos de cursos interdisciplinares - único caso via vaga de CFE



Modalidades de concorrência no ingresso via SISU



Escola Pública - 50% de reserva das vagas, desde a fundação da universidade.

São reservadas proporções de acordo com a metodologia do IBGE para estudantes autodeclarados negros (pretos e pardos) e indígenas, quilombolas e para Pessoas com Deficiência (PcD); em todos os casos, também considerando cotas para candidatos com renda familiar inferior a um 1 SM.

Além das cotas determinadas por lei, cotas próprias:

Pessoas transgênero - desde 2019 (1,5% das vagas) - SISU

Vagas para PcD independentemente de outra condição (política afirmativa própria) - SISU

Refugiados e solicitantes de refúgio (desde 2018 - SISU) + pessoas migrantes beneficiárias de políticas humanitárias do Estado brasileiro (a partir de 2026 - processo seletivo próprio) - pelo menos 10 vagas.

Ingressantes UFABC 2025

2106
VAGAS

2099
MATRÍCULAS



Como os(as) estudantes ingressaram na UFABC

SiSU

O Sistema de Seleção Unificada (SiSU) seleciona candidatos(as) para instituições públicas de ensino superior com base na nota do ENEM

100% de ocupação

9253 **2032**
candidatos(as) **matriculas**



PROEP-ABC

Programa exclusivo para egressos(as) de escolas públicas da região do Grande ABC

93% de ocupação

266 **50**
candidatos(as) **matriculas**



VAGAS OLÍMPICAS

Programa para estudantes premiados(as) em competições científicas e acadêmicas

85% de ocupação

177 **17**
candidatos(as) **matriculas**

Fonte dos Dados: SiSU e SIGAA
(formulários de matrícula preenchidos pelos(as) estudantes)



Boletim da Graduação - ago/25

Quem são:

Quem são

6 em cada 10 ingressantes vieram de escolas públicas, ações afirmativas, do PROEP-ABC ou de vagas olímpicas

35.5% dos ingressantes são Pretos, Pardos ou Indígenas (PPI)¹

Distribuição por modalidade de ingresso

Modalidade	Ingressantes	PPI %
Ampla Concorrência	916	16.7%
Escola Pública ²	1033	53.1%
Ações afirmativas próprias ³	83	31.3%
PROEP-ABC e Vagas Olímpicas	67	29.9%

42,3% são mulheres¹

Representatividade por curso (%)

BAC, em Ciência e Tecnologia	37.4%
BAC, em Ciências e Humanidades	57.6%
UC, em Ciências Humanas	49.5%
UC, em Ciências Naturais e Exatas	50.0%

Idade dos(as) ingressantes



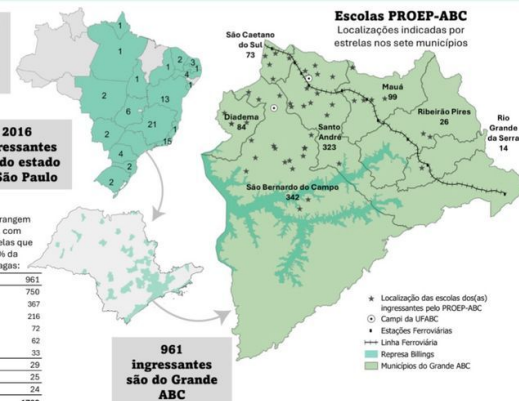
¹ Dados autodeclarados pelo(a) estudante no momento da matrícula.

² Candidatos oriundos de escolas públicas, com vagas para subgrupos de baixa renda ou não e, em cada um deles dentre estes, para autodeclarados Pretos, Pardos ou indígenas (PPI), para Pessoas com Deficiência (PCD) e para Quilombolas (Q).

³ Vagas para pessoas com Deficiência (PCD), Refugiados e Solicitantes de Refúgio, Refugiados e Solicitantes de Refúgio em situação de vulnerabilidade econômica, Pessoas Transgêneras, Transsexuais e Travestis e Pessoas Transgêneras, Transsexuais e Travestis em situação de vulnerabilidade econômica.

De onde vêm

Estudantes de 20 estados brasileiros ingressaram na UFABC



Os dados de SP abrangem diversas regiões, com destaque para aquelas que concentram 85% da ocupação das vagas:

GRANDE ABC	961
SÃO PAULO - CAPITAL	750
Zona Leste	367
Zona Sul	216
Zona Norte	72
Zona Oeste	62
Centro	33
GUARULHOS	29
SANTOS	25
OSASCO	24
TOTAL	1789



Compartilhamento de recursos



Ausência de departamentos, como maneira de fomentar o livre trânsito e a interação entre todos os membros da comunidade universitária, facilitando e induzindo a interdisciplinaridade.

Cursos Interdisciplinares sob gestão direta da Pró Reitoria de Graduação.

Os Centros Interdisciplinares (CECS, CMCC e CCNH) congregam profissionais e cursos específicos das mais diversas áreas.

CECS - Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

CCNH - Centro de Ciências Naturais e Humanas

CMCC - Centro de Matemática, Computação e Cognição

Gestão compartilhada de recursos, incluindo salas e laboratórios acadêmicos.

Matriz acadêmica

As disciplinas da UFABC são compartilhadas por todos os cursos, compondo um **Catálogo Geral de Disciplinas**.

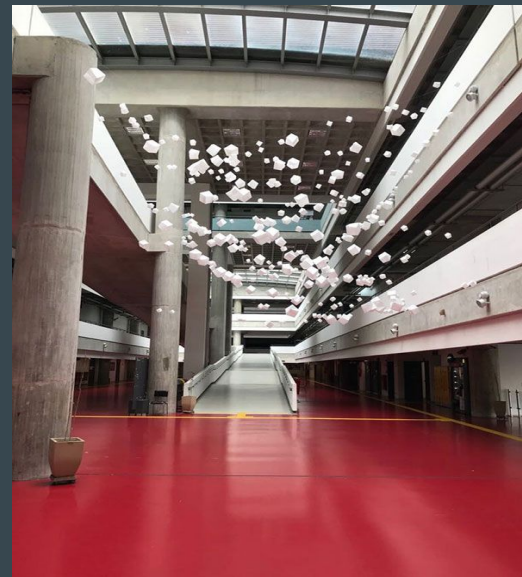
Regime é **quadrimestral** – 12 semanas / 72 dias letivos por quadrimestre.

Turnos matutino e noturno em todos os cursos.

Ausência de pré-requisitos para cursar componentes curriculares (à exceção dos integralizadores).

Bacharelados Interdisciplinares – 9 quadrimestres (3 anos); Licenciaturas Interdisciplinares – 12 quadrimestres (4 anos).

Bacharelados de formação específica – 12 a 15 quadrimestres (4 a 5 anos); Licenciaturas de formação específica – 12 quadrimestres (4 anos).



Parâmetros para PPCs do PPI da UFABC

Cursos Interdisciplinares de Ingresso:

máximo de 35% de disciplinas obrigatórias

mínimo de 30% de créditos livres

Cursos de Formação Específica

máximo de 75% de disciplinas obrigatórias

mínimo de 5% de créditos livres



Cursos de graduação: convergência e flexibilidade curriculares



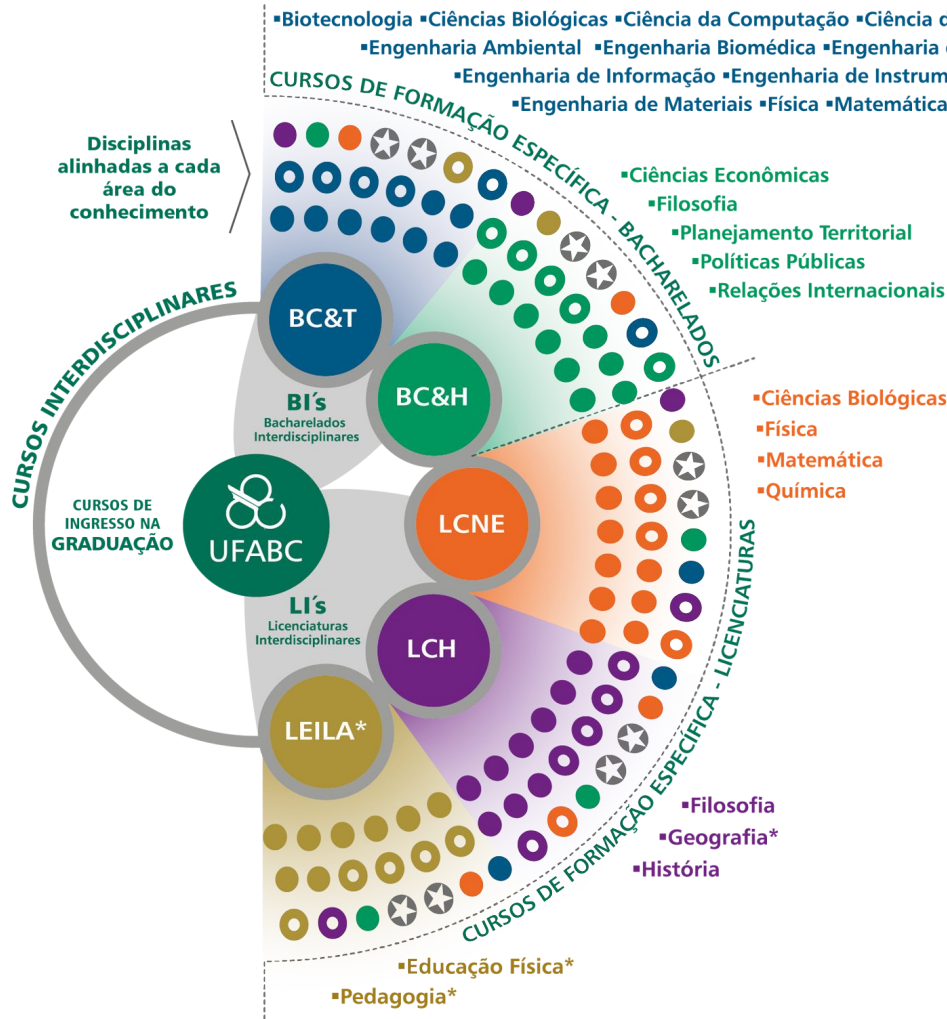
As disciplinas do curso específico compõem rol de disciplinas de opção limitada e livres do curso interdisciplinar de ingresso.

Finalizado seu curso de ingresso, o estudante pode se matricular em até dois cursos de formação específica simultaneamente.

Porém, ter matrículas em um curso de formação específica não é um requisito para se formar no curso.

Estudantes solicitam seus diplomas à medida que cumprem os componentes curriculares requeridos por cada projeto pedagógico de curso.

A situação mais comum é de estudantes que obtêm ao menos dois diplomas de graduação.



A trajetória de formação nos cursos de graduação da UFABC ocorre a partir da integração de **3 categorias de disciplinas ofertadas**:

- **Obrigatórias**
(conhecimentos básicos, conceituais e essenciais);
- **De opção limitada**
(conhecimentos complementares, que permitem o aprofundamento em algumas áreas e o direcionamento para outros tópicos) e
- **Livres**
(disciplinas de livre escolha da(o) estudante, independente da área de conhecimento específica, podendo, inclusive, ser disciplinas de pós-graduação, extensão, e até mesmo de outras instituições).

BC&T - Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia
BC&H - Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades
LCNE - Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Exatas
LCH - Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas
LEILA* - Licenciatura Interdisciplinar em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes

Fomento à formação interdisciplinar – normas adicionais

- Editais para ingresso de egressos de cursos interdisciplinares de IES nacionais – aproveitamento das vagas não ocupadas dos cursos de formação específica.
- Possibilidade de reconhecimento de múltiplas trajetórias – estudante que deseja se formar em curso específico não originalmente vinculado ao curso pelo qual ingressou.



Trajetórias Acadêmicas Personalizadas

- ❖ Liberdade acadêmica e flexibilidade na composição de currículos personalizados.
- ❖ Ausência de sistema de pré-requisitos.
- ❖ Ciclos quadrimestrais.
- ❖ Turnos matutino e noturno.
- ❖ Projetos Pedagógicos de cursos específicos que contêm formação de um Curso Interdisciplinar de Ingresso.
- ❖ Possibilidade de graduação em mais de um curso de formação específica.
- ❖ Orientação pedagógica para que os estudantes possam completar com êxito sua trajetória acadêmica (DEAT e PEAT).
- ❖ Políticas de permanência, inclusão e acessibilidade (Pró Reitoria de Ações Comunitárias e Políticas Afirmativas-Proap).



Recredenciamento institucional em outubro de 2024



Cursos da UFABC que realizam o Enade

Nome do curso	Grau	Conceito Enade
Ciência da Computação	Bacharelado	5 (2021)
Ciências Biológicas	Bacharelado	5 (2021)
Ciências Biológicas	Licenciatura	5 (2021)
Ciências Econômicas	Bacharelado	4 (2022)
Engenharia Ambiental e Urbana	Bacharelado	5 (2019)
Engenharia de Gestão	Bacharelado	5 (2019)
Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica	Bacharelado	4 (2019)
Filosofia	Bacharelado	5 (2021)
Filosofia	Licenciatura	5 (2021)
Física	Licenciatura	5 (2021)
História	Licenciatura	-
Matemática	Licenciatura	5 (2021)
Políticas Públicas	Bacharelado	5 (2022)
Química	Bacharelado	4 (2021)
Química	Licenciatura	5 (2021)
Relações Internacionais	Bacharelado	5 (2022)

Informações disponíveis em <https://dados.ufabc.edu.br/estatisticas> - planilha propladi02

Cursos da UFABC que passam por Avaliação de Curso

Nome do curso	Grau	Conceito Curso
Biotecnologia	Bacharelado	5 (2023)
Ciência de Dados	Bacharelado	-
Engenharia Aeroespacial	Bacharelado	4 (2017)
Engenharia Biomédica	Bacharelado	3 (2017)
Engenharia de Energia	Bacharelado	4 (2017)
Engenharia de Informação	Bacharelado	4 (2017)
Engenharia de Materiais	Bacharelado	4 (2017)
Física	Bacharelado	5 (2017)
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (SA)	Bacharelado	4 (2022)
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (SBC)	Bacharelado	5 (2019)
Interdisciplinar em Ciências e Humanidades	Bacharelado	5 (2024)
Interdisciplinar em Ciências Humanas	Licenciatura	5 (2023)
Interdisciplinar em Ciências Naturais e Exatas	Licenciatura	5 (2023)
Interdisciplinar em Educação do Campo	Licenciatura	-
Matemática	Bacharelado	5 (2024)
Neurociência	Bacharelado	5 (2024)
Planejamento Territorial	Bacharelado	5 (2024)

Informações disponíveis em <https://dados.ufabc.edu.br/estatisticas> - planilha propladi02

Novos cursos de licenciatura - 2026/2027

- Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes;
- Licenciatura em Pedagogia;
- Licenciatura em Geografia;
- Licenciatura em Educação Física.



Áreas de atuação de egressos das LIs

Egresso da LCNE: Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental II e no Ensino Médio em sistemas educacionais que organizem suas matrizes curriculares em grandes áreas do conhecimento (Ciências Naturais como disciplina).

Egresso da LCH: História e Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental II, e na área de Ciências Humanas do Ensino Médio, caso realize a formação em um curso pós-LCH.

Egresso da LEILA: trabalho educacional que promova ações de integração do espaço escolar com as crianças, suas famílias e os territórios de pertença desses sujeitos. Professores(as) e proponentes de projetos culturais em espaços escolares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.



Exemplos de Projetos Pedagógicos de Cursos

1ª Quad.	BIR0603-15 Ciência, tecnologia e sociedade	NH5001-15 Desenvolvimento e Aprendizagem	NH2099-16 Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia	BIJ0207-15 Bases Conceituais da Energia	NH5015-22 LIBRAS				
Q2	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
17	3 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	2 0 0 4	4 0 2 2				
2ª Quad.	BCL0306-15 Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente	NH5011-13 Políticas Educacionais	NH2023-18 Práticas escolares em educação especial e inclusiva	BIR004-15 Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	LHT001-19 Estágio Supervisionado em CH I (80h)		Disciplina Livre		
Q3	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
17+80h	3 0 0 4	3 0 0 3	2 2 0 4	3 0 0 4			4		
3ª Quad.	NH5002-15 Didática	LIE0001-19 Metodologias de Pesquisa em Educação	BHJ0002-15 História da Educação	NH2016-15 História da Educação	NH2019-22 Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação		Disciplina Livre		
Q1	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	4 0 0 4	2 0 0 4	3 0 0 4	4 0 0 4	3 0 1 3		4		
4ª Quad.	BHJ0003-15 Interpretações do Brasil	LHE0004-19 Teoria da História I	BH0002-15 Desenvolvimento e Sustentabilidade	LHE0002-22 Laboratório de Práticas Integradoras I	NH2408-20 Paulo Freire: educação para a cidadania		Disciplina Livre		
Q2	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 4 4	2 0 0 6		2		
5ª Quad.	ESHT007-17 Estudos do Meio Físico	LHE0001-19 História, Eurocentrismo e Pós Colonialismo	BH5000-22 Diversidade de Gênero e Formação de Professores II	LHE0003-22 Laboratório de Práticas Integradoras II			Disciplina Livre		
Q3	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 4 4					
6ª Quad.	BHJ0001-15 Território e Sociedade	BHP0001-15 Ética e Justiça	BIQ0602-15 Estrutura e Dinâmica Social	ESH01026-21 Biodiversidade, Geodiversidade e Paisagem	LHJ0018-19 História do Pensamento Geográfico		Disciplina Livre		
Q1	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	4 0 0 4	4 0 0 4	3 0 0 4	3 0 0 4	4 0 0 4		2		
7ª Quad.	NHGE008-25 Geografia do Brasil na perspectiva das periferias	NHGE002-25 Dinâmicas do Cima e Vaso do Território	LHJ0009-17 História da Cidade e do Urbanismo	LHJ0035-19 Região e Regionalização	LHT002-19 Estágio Supervisionado em CH II (80h)				
Q2	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
16+80h	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4					
8ª Quad.	LHJ0017-19 Geografia Urbana	LHJ0015-19 Geografia Agrária	ESH01005-17 Economia do Território	LHJ0006-19 Cartografia Escolar e Inclusiva			Disciplina de Opção Limitada		
Q3	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 3	4 0 0 4			4		

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

CH = 3218 horas
Tempo = 12 quadrimestres

9ª Quad.	NHGE004-25 Espaço e Desigualdades de Gênero, Raça e Classe	NHGE005-25 Estrutura e Dinâmica do Sistema Terra	LHJ0007-19 Práticas de Ensino de Geografia: Currículos	LHT003-19 Estágio Supervisionado em CH III (80h)		Disciplina de Opção Limitada			
Q1	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
16+80h	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4			4		
10ª Quad.	NHGE007-25 Geografia da América Latina	NHGE011-25 Teorias Críticas da Geografia	LHJ0008-19 Práticas de Ensino de Geografia: Metodologias			Disciplina de Opção Limitada			
Q2	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4			4		
11ª Quad.	NHGE009-25 Geografia Econômica do ABC Paulista e os movimentos sociais	NHGE010-25 Redes e Fluxos no Território	LHJ0009-19 Práticas de Ensino de Geografia: Programas de Ensino	LHT005-19 Estágio Supervisionado em CH IV (80h)		Disciplina de Opção Limitada			
Q3	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
16+80h	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4			4		
12ª Quad.	NHGE006-25 Geografia da África	NHGE001-25 Cartografias Críticas	NHGE012-25 Trabalho de Campo em Geografia	NHGE025-25 Estágio Supervisionado em CH X (80h)		Disciplina de Opção Limitada		Disciplina Livre	
Q1	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
16+80h	4 0 0 4	4 0 0 4	1 3 4 4				3		

LEGENDA:									
Núcleo I		Núcleo II		Núcleo III		Núcleo IV			
Disciplinas obrigatórias	Disciplinas livres	Disciplinas obrigatórias da LG	Disciplinas obrigatórias da LCH	Disciplinas de opção limitada	Disciplinas de caráter extensionista	Módulos de Estágio Supervisionado			

1ª Quadrimetre	BIR0603-15 Ciência, tecnologia e sociedade	NH2099-16 Tópicos contemporâneos em Educação e Filosofia	NH5001-15 Desenvolvimento e Aprendizagem	BIJ0207-15 Bases Conceituais da Energia	NH5015-22 LIBRAS				
Q2 do ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
17	3 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	2 0 0 4	4 0 2 2				
2ª Quadrimetre	BCL0306-15 Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente	NH5011-13 Políticas Educacionais	NH2023-18 Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva	BIR0004-15 Bases Epistemológicas da Ciência Moderna			LHT1008-25 Estágio Supervisionado em CH I		
Q3 do ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
17+80h	3 0 0 4	3 0 0 3	2 2 0 4	3 0 0 4			80h 0 40h		
3ª Quadrimetre	NH5002-15 Didática	LIE0001-19 Metodologias de Pesquisa em Educação	BHJ0002-15 Estudos Étnico-Raciais	NH2016-15 História da Educação	NH2019-22 Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação				
Q1 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
18	4 0 0 4	2 0 0 4	3 0 0 4	3 0 1 3	4 0 0 4				
4ª Quadrimetre	NH2408-20 Paulo Freire: educação para a cidadania	LHE0004-19 Teoria da História I	BH0002-15 Desenvolvimento e Sustentabilidade	BHJ0003-15 Interpretações do Brasil	LHE0003-22 Laboratório de Práticas Integradoras I		Opção Limitada ou Livre		
Q2 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	2 0 0 6	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 4 4				
5ª Quadrimetre	BH5000-22 Diversidade de Gênero e Formação de Professores	LHE0001-19 História, Eurocentrismo e Pós Colonialismo	ESHT007-17 Estudos do Meio Físico	LHE0003-22 Laboratório de Práticas Integradoras II		Opção Limitada	Opção Limitada ou Livre		
Q3 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 4 4					
6ª Quadrimetre	BHJ0001-15 Território e Sociedade	BHP0001-15 Ética e Justiça	BHJ0003-15 Território e Sociedade			Opção Limitada	Opção Limitada ou Livre		
Q1 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20	4 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4						
7ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada			LHT1009-25 Estágio Supervisionado em CH II		
Q2 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I					
16+80h							80h 0 40h		
8ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada					
Q3 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20									
9ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada			LHT1018-25 Estágio Supervisionado em CH III		
Q1 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
16+80h							80h 0 40h		
10ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada					
Q2 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
20									
11ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada					
Q3 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
16+80h							80h 0 40h		
12ª Quadrimetre	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada	Opção Limitada					
Q1 ano	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I	T P E I				
16+80h							80h 0 40h		

Legenda: Obrigatórias do Núcleo I Obrigatórias do Núcleo II Extensão Núcleo III Estágios Núcleo IV Opção limitada ou livre

livre

LCH e Licenciatura em Geografia

https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe_ato-deciso-rio_312_anexo.pdf

Documentos e Resoluções

Carta de Serviços da Divisão de Laboratórios Acadêmicos - https://prograd.ufabc.edu.br/pdf/carta_servicos_dla_2024.pdf

Resolução de matrículas em cursos de formação específica -

https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resoluo_consepe_256_-_normatiza_a_matricula_nos_cursos_de_formao_especifica_e_revoga_resoluo_31.pdf

Resolução de matrículas e cancelamento de matrículas em disciplinas -

https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resoluo_260_-_estabelece_normas_e_critrios_para_a_solicitao_e_cancelamento_de_matriculas_em_disciplinas_da_grad_revoga_e_subst_131_n_202_e_n_219assinada.pdf

Resolução de atribuição de créditos por atividade didática -

https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resolucao_232_-_define_a_atribuicao_de_creditos_por_atividades_didaticas_na_ufabc_e_da_outras_providencias_revoga_e_substitui_a_resolucao_consep_n_100pdf.pdf

Resolução de planejamento de oferta didática - https://www.ufabc.edu.br/images/resolucao_consepe_270-retificada.pdf

PPI da UFABC - https://www.ufabc.edu.br/images/imagens_a_ufabc/projeto-pedagogico-institucional.pdf

Obrigada(o)!

gabinete.prograd@ufabc.edu.br