

**PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE FORMAÇÃO PERMANENTE
DO CORPO DOCENTE
DA UEM
(RES.18/2024-CEP/UEM)
(RES.136/2025 – CAD/UEM)**



**SEMINÁRIO ESTADUAL DE
COORDENAÇÕES DE CURSOS
DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRO- REITORIA DE ENSINO (PEN)**

***ISABEL C RODRIGUES
MARCOS V. FRANCISCO
MARIANA M. BARROSO***





O B J E T I V O S

Qualificação do Trabalho Educativo

O programa visa promover ações que elevam a qualidade do ensino e da prática educativa no ensino superior.

Aprimoramento de Práticas Pedagógicas

Foca no desenvolvimento de novas metodologias e recursos pedagógicos para melhorar o aprendizado dos estudantes.

Formação Acadêmica Contínua

Busca fortalecer a atualização e o crescimento profissional contínuo de professores e coordenadores universitários.

Objetivos



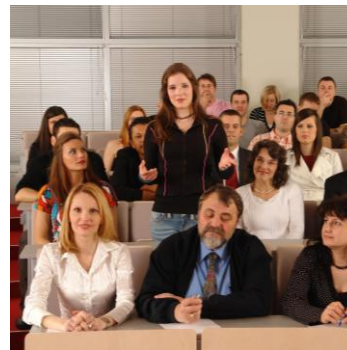
Acolhimento e Orientação

O programa apoia docentes em sua integração à vida institucional, facilitando a compreensão do ambiente acadêmico universitário.



Formação Continuada

Incentiva o desenvolvimento contínuo, promovendo autoavaliação e o aprimoramento das práticas pedagógicas dos docentes.



Enfrentamento dos Desafios Educativos

Prepara docentes para lidar com desafios sociais e culturais que impactam a prática educativa na universidade.

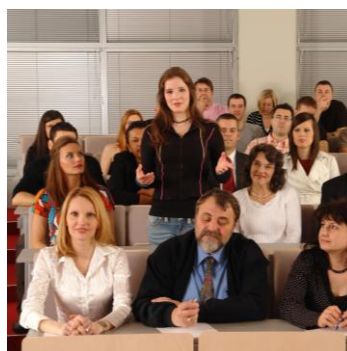
Linhas de ação



**Formação para docentes
ingressantes**



**Formação Continuada para o quadro
docente efetivo**



**Formação continuada para
coordenadoras/es e NDE**



C A R G A H O R Á R I A

180 horas

Durante o estágio probatório – 3anos

Anual – 60 horas

Durante o ano letivo

**(Res.136/2025-CAD – aprova
incorporação da carga horária
obrigatória de formação didático-
pedagógica na jornada de trabalho dos
docentes ingressantes)**

Ações para Qualificação Pedagógica

Levantamento das Necessidades Pedagógicas

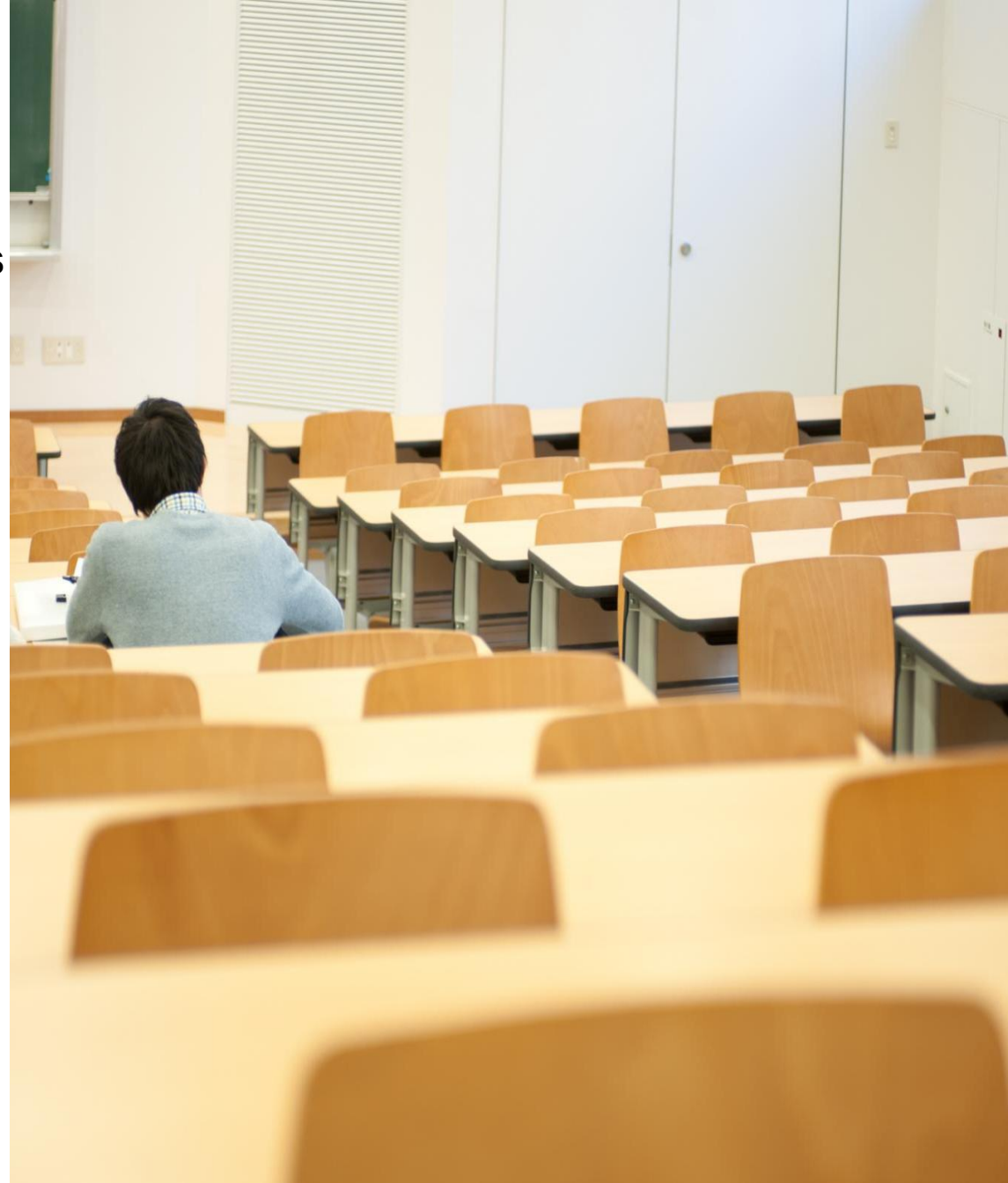
Avaliações e diagnósticos identificam as demandas principais para aprimorar os processos pedagógicos na universidade.

Eventos de Qualificação

Organização de eventos diversificados contribui para o desenvolvimento constante de docentes e coordenadores de curso.

Articulação e Diálogo Permanente

Promover interação contínua entre setores fortalece a apropriação dos conhecimentos e o impacto das ações pedagógicas.



Fomento e Orientação Docente

Grupos de Estudos Docentes

A formação de grupos de estudos entre professores incentiva o intercâmbio de experiências e o aprofundamento na pedagogia universitária.

Acompanhamento dos Coordenadores

Orientar e acompanhar coordenadores de curso é essencial para alinhar práticas administrativas e pedagógicas no ensino superior.

Fortalecimento da Atuação Docente

O diálogo contínuo contribui para fortalecer a atuação docente, promovendo melhorias tanto no ensino quanto na gestão universitária.



Gestão e Fortalecimento de Cursos

Gestão Administrativa e Pedagógica

Orientar coordenadores(as) para melhorar práticas administrativas e pedagógicas garante eficiência e qualidade nos cursos.

Fortalecimento dos NDE

A participação ativa dos membros do NDE fortalece suas funções, promovendo integração e qualidade nos cursos de graduação.

Aprimoramento Institucional

A integração entre gestão e NDE favorece o desenvolvimento institucional e aprimora os processos acadêmicos.





PRÓXIMOS PASSOS

Avaliação das atividades realizadas em 2025

Planejamento 2026

Criação das Assessorias Pedagógicas

.