



PAINEL 3
SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS: AÇÕES
E PRÁTICAS INSTITUCIONAIS DE
FORTALECIMENTO DAS
LICENCIATURAS NAS UNIVERSIDADES
ESTADUAIS DO PARANÁ





PROGRAMAS DE ENSINO COMO VETORES DA FORMAÇÃO ACADÊMICA

ESTÉFANI DUTRA RAMOS

Divisão Pedagógica – PROGRAD/UENP

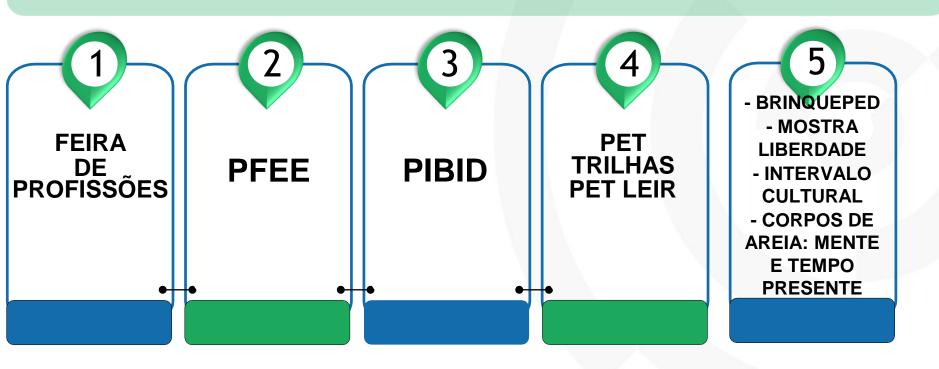
Docente: Colegiado de Pedagogia – UENP/CCP

estefani.dutra@uenp.edu.br





PROGRAMAS DE ENSINO COMO VETORES DA FORMAÇÃO ACADÊMICA



1. CONHECENDO OS CURSOS DA UENP!



FEIRA DE PROFISSÕES

Evento que tem como objetivo fortalecer o vínculo entre a universidade e a sociedade, promovendo o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade.







2. PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE ESTUDANTE EMPREENDEDOR



Oferece apoio financeiro a estudantes do Ensino Superior, por meio de Políticas de permanência e igualdade de oportunidades, com foco prioritário nas demandas sociais e na redução da evasão estudantil.





3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID





Incentivar a formação de professores e fortalecer os cursos de Licenciatura.

Enriquecer a formação teórico-prática.

Estreitar os vínculos entre Ensino Superior e Educação Básica na formação de professores.

Contribuir para a construção da identidade profissional docente.







4. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TRANSFORMADORA NAS LICENCIATURAS

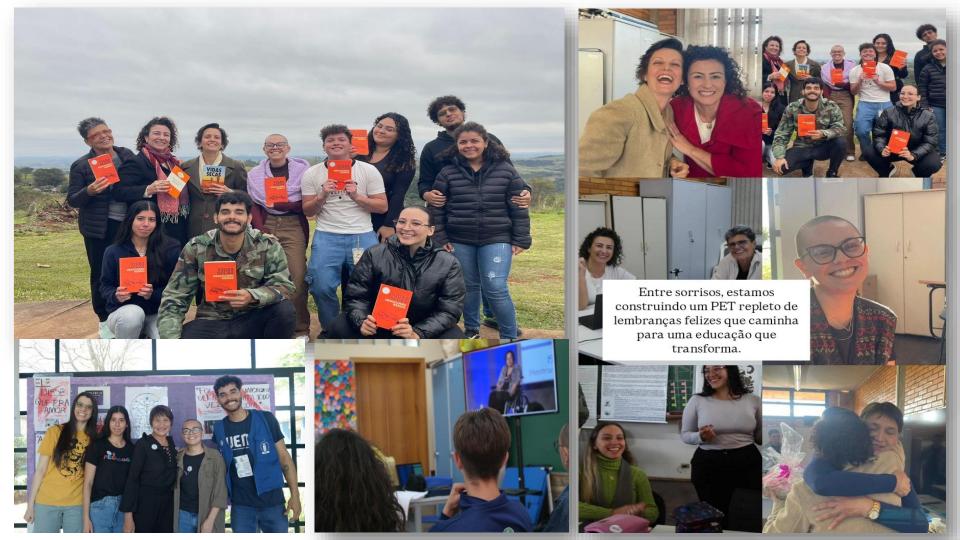




PET-TRILHAS: FORMAÇÃO INTEGRAL E TRANSFORMADORA NA LICENCIATURA

Programa de Educação Tutorial para estudantes de Licenciatura em Pedagogia, Geografia, Letras e Matemática.

Integra Ensino, Pesquisa e Extensão com foco na formação crítica, cidadã e emancipatória.



4. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TRANSFORMADORA NAS LICENCIATURAS



PET-LEIR: LABORATÓRIO DE ESTUDO DO IMPÉRIO ROMANO

Projeto que se efetiva como Laboratório de Estudo do Império Romano e que tem como ações reuniões de estudo e orientação, produção de artefatos referentes ao Império Romano (caixas temáticas e material pedagógico de apoio) e oficinas voltadas à Educação Básica, consolidando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.





5. INTEGRANDO O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO





BRINQUEPED UENP: INTEGRANDO O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Ensino: uso didático, componentes curriculares e Estágio Supervisionado obrigatório.

<u>Pesquisa:</u> participação em eventos, publicação de artigos, capítulo de livros e Trabalhos de conclusão de curso.

<u>Extensão:</u> intervenções na Brinqueped e Brinqueped Itinerante.



6. EDUCAÇÃO, CINEMA E DIVERSIDADE





MOSTRA LIBERDADE

Debater, por intermédio do Cinema:

- 1. As relações entre Educação e Diversidade.
- 2. A temática LGBTQIAPN+ no contexto da escola, da Universidade e da vida cotidiana.
- 3. Fomentar uma discussão coletiva para constituição de realidades outras, mais diversas e plurais.





1º MOSTRA DE CINEMA



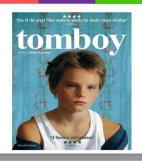
TOMBOY (2011)

DEBATEDORA: PROF.ª ANA CRISTINA TEODORO DA SILVA

(UEM - COMUNICAÇÃO E MULTIMEIOS)

14 de outubro de 2025

19h - Antigoteo Blood H

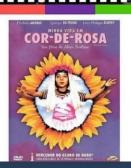




MINHA VIDA EM COR-DE-ROSA (1997)

DEBATEDORA: PROF.ª MARIA CRISTINA CAVALEIRO (UENP/CP-Pedagogia)

> 10 de setembro de 2025 19h - BLOCO B - SALA BB





6. EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA



INTERVALO CULTURAL

Divulgar a cultura por meio de atividades artísticas como Música, Cinema, Poesia e Literatura.

Atividades organizadas no intervalo das aulas (20h30-21h): 1x ao mês.

Os estudantes organizam cada Intervalo Cultural e planejam os temas de cada edição.



6. EDUCAÇÃO, CINEMA E DIVERSIDADE



CORPOS DE AREIA: MENTE E TEMPO PRESENTE

Vivência com o *beach tennis* como espaço de reflexão sobre o corpo como mídia primária - relação entre mente, movimento e tempo presente (desaceleração).









PROGRAMAS DE ENSINO NA UENP: VETORES DA FORMAÇÃO ACADÊMICA!



Fortalecimento das licenciaturas na UENP.



Permanência Estudantil: igualdade de oportunidades e redução da evasão.



Formação de Professores, construção da identidade profissional docente e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.



Autonomia - Formação Crítica, cidadã e emancipação.

Obrigada!















