

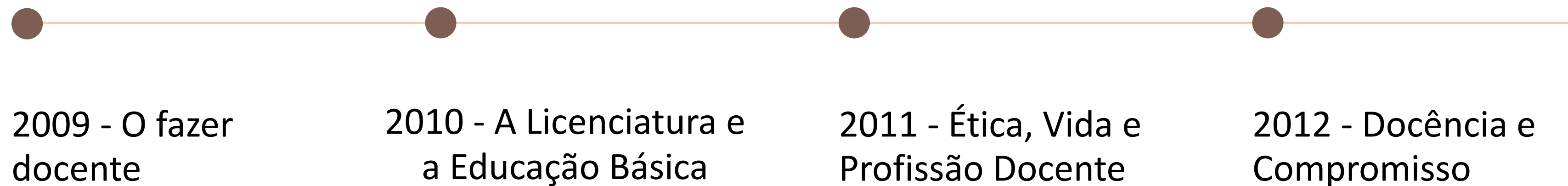
SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS: AÇÕES E PRÁTICAS INSTITUCIONAIS DAS LICENCIATURAS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO PARANÁ.

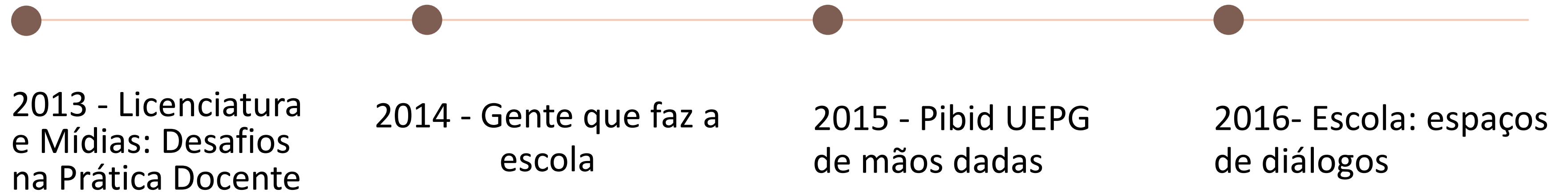
Professora Dra Cristiane Aparecida Woytichoski - UEPG

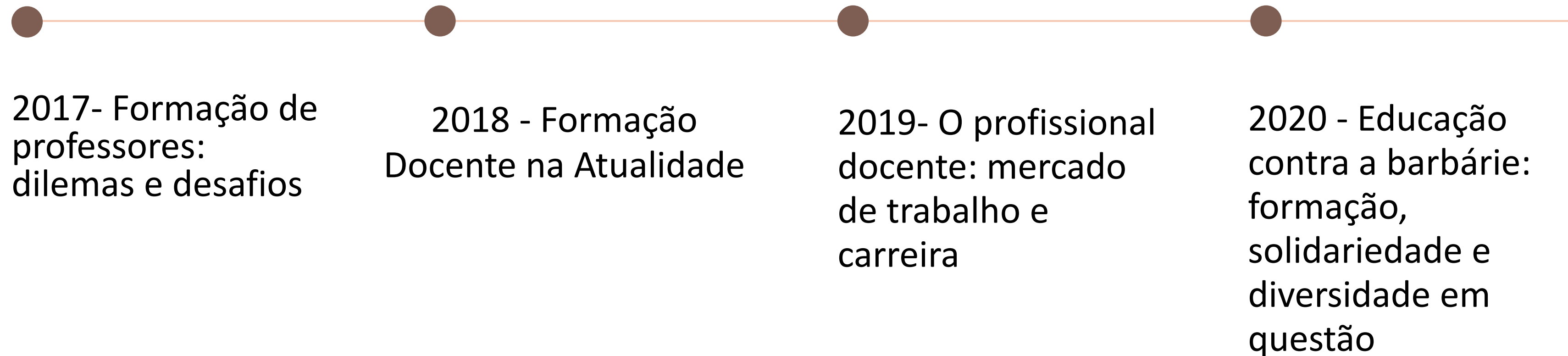
DESAFIOS: desvalorização da carreira, baixa adesão em algumas áreas das Licenciaturas, falta de interesse dos acadêmicos, emocional dos acadêmicos, alta taxa de evasão, qualidade e infraestrutura da formação, expansão da educação a distância (EaD) precária, plataformas educacionais das escolas, dificuldade de conciliar a teoria com a prática pedagógica, os acadêmicos que trabalham e estudam, entre outros...

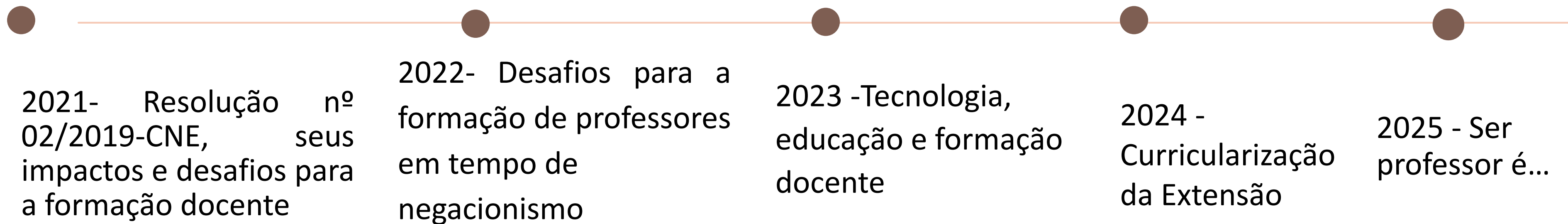
POSSIBILIDADES: Promover ações que elevem o status da profissão, como a valorização salarial, a oferta de cursos mais atrativos e relevantes para as demandas da sociedade, melhoria da formação docente, com reflexões sobre o reconhecimento das Licenciaturas, bem como o conhecimento da gestão da carreira, conhecer e acompanhar o destino dos egressos, reinventar o currículo.

Temáticas trabalhadas nos Fóruns das Licenciaturas UEPG









Três aspectos considerados importantes para o 17º Fórum das Licenciaturas:

ACOLHIDA:

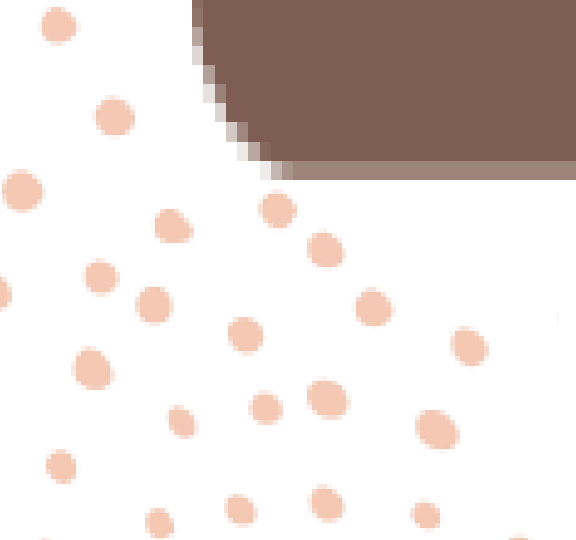
Como a universidade funciona, como é o conhecimento científico?

PERTENCIMENTO:

Anseios, identidade, projetos, democratização das relações.

VALORIZAÇÃO DOCENTE

Carreira



17 º FÓRUM DAS LICENCIATURAS

SER PROFESSOR É...

Discussão da resolução Nº 4, DE 2024 e do parecer 05 de 2025, temos certeza que após discussão os saltos foram ainda mais qualitativos.

Mesa redonda “Políticas Educacionais e carreira docente: expectativas e possibilidades”.
Com a Secretária Municipal de Educação Professora Joana Darc e representando a SEED professora Gilmara de Fátima.

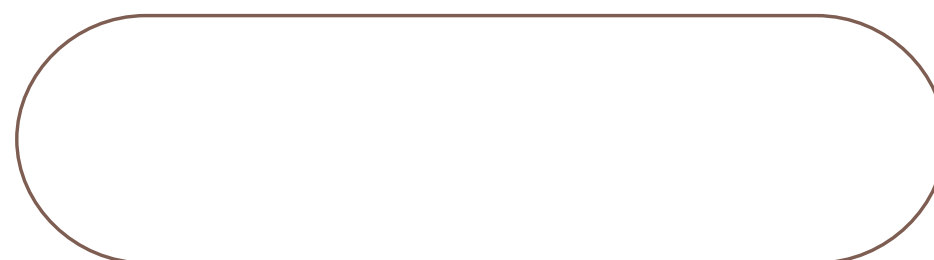
Roda de Conversa: Sucesso profissional: a jornada dos egressos das Licenciaturas da UEPG.
Mais do que ingresso, qualidade e experiências na formação.
“ Tudo o que produzi no processo...”











E após o Fórum das Licenciaturas?





Ações...

Estudo e aprofundamento da Resolução Nº 4, DE 2024 E Parecer 05 de 2025.

Início da construção do Projeto Institucional com a participação de professores do Programa de Pós em Graduação em Educação (PPGE/UEPG), estudiosos sobre a Formação de Professores.

Faremos conferências em 2026, com aproximações entre a comunidade acadêmica, SEED, SME, escolas. Mapeamento das escolas (estágio, curricularização) .

Para a Formação Pedagógica do início do ano, foi solicitado que seja trabalhado questões sobre as Licenciaturas.



Obrigado!