PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

**ÁREA PRIORITÁRIA**

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária: Melhoria do Ensino Superior
**1.1 Subprogramas USF**
Subprograma: Educação

**TÍTULO DO PROJETO**

Laboratório de atendimento psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem em Cornélio Procópio

| **1. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ** | | |
|---|---|---|
| Outras despesas de CUSTEIO | INVESTIMENTOS | Total |
| **R$ 80.091** | **R$ 2.409** | **R$ 82.500** |

| **2. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO** |
|---|
| **Duração:** ( X ) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses |
| **Início:** A partir da data da assinatura do Termo Jurídico. |

**INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

Instituição: Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP
CNPJ: 08.885.100/0001-54
Natureza Jurídica:
Rua: Avenida Getúlio Vargas, 850
CEP: 86.400-000
Cidade/Estado: Jacarezinho / Paraná
Telefone e Fax: (43) 3525-3589
e_mail: uenp@uenp.edu.br

**REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

Nome: Fátima Aparecida da Cruz Padoan (Reitora)
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 4.337.923-2 - PR
CPF: 601.810.109-25
Endereço residencial: rua Ametista -93 – Jardim Perola
CEP: 86.300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio -PR
Telefone residencial: (43) 3524 2105
e_mail particular: Fátimapadoan@uenp.edu.br

## 7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Marília Bazan Blanco
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 77739203 SSP-PR
CPF: 02649822902
Formação profissional: Psicóloga e Docente
Titulação (graduação e pós-graduação): Licenciatura e Bacharelado em Psicologia e Formação de Psicólogo, Licenciatura em Biologia, Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento, Especialização em Psicopedagogia, Especialização em Neuropsicologia, Mestrado em Análise do Comportamento e Doutorado em Psicologia.
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3524-1042 (43) 9975-7711
Endereço residencial: Rua Benjamin Constant, 433
CEP: 86300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio-Paraná
e_mail: mariliabazan@uenp.edu.br

## 8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA

(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

## 9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: José Paulo Guandelini da Silva (Pró-Reitor de Administração e Finanças)
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 254.515-0-PR
CPF: 277.857.269-49
Formação profissional: Administração de Empresas
Titulação (graduação e pós-graduação): especialista
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3525 3589,
Endereço residencial: rua Álvaro Brochado, 1502 – Nova Jacarezinho
CEP: 86.400-400
Cidade/Estado: Jacarezinho -PR
e_mail: jpaulo@uenp.edu.br

## 10. RESPONSÁVEL PELO CONTROLE INTERNO DO ÓRGÃO (Quando for o caso)

Nome: André Luiz de Aguiar Paulino Leite
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 10.823-481-4 - SESP-PR
CPF: 074.176.109-27
Formação profissional: Bacharel em Direito; Advogado e Tecnólogo em Gestão Pública
Titulação (graduação e pós-graduação): Mestre em Ciência Jurídica
Telefone: (43) 9141-7734
Endereço: Alameda Padre Magno, 157 - Jardim Europa
CEP: 86400-000
Cidade/Estado: Jacarezinho-PR
e-mail: andrepaulinoleite@uenp.edu.br

## IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA DO PROJETO

PTG
Fl.: 08
Rubrica

**11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA**

Sigla/denominação: SEMED Secretaria Municipal de Educação
CNPJ: 76.331.941/0001-70
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial: Av. Alberto Carazzai 1614
CEP: 86300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio- Paraná
Telefone e Fax: (43)3904-1090
e_mail: educacaocp@gmail.com

**11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA**

Nome: Marisa Iolanda Conti
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 1.790.107-9 SSP - PR
CPF: 738.450.869-04
Formação profissional: Professor
Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização em Metodologia e Didática do Ensino
Telefone(s), celular e Fax: (43)3904-1092
Endereço residencial: Rua Hitoshi Miyamoto, 51
CEP: 86300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio- Paraná
e_mail: marisaconti2007@gmail.com

**INSTITUIÇÃO PARCEIRA**

Sigla/denominação: Db Áudio aparelhos auditivos Eirelis-ME
CNPJ: 07.609.677/0001-70
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial: Av Alberto Carazzai 1525.
CEP: 86300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio- Paraná
Telefone e Fax: (43) 3524-2173
e_mail: dbaudiocp@gmail.com

**11.2 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA**

Nome: Uesler dos Santos
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 13-914.167-4
CPF: 058.397.888-64
Formação profissional: Administração
Titulação (graduação e pós-graduação): Administração
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3524-2173 (43) 9117-5556
Endereço residencial: Avenida Alberto Carazzai, 1525
CEP: 86300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio-Paraná
e_mails: dbaudiocp@gmail.com

## 12. Equipe do projeto (recursos humanos)

| Nº | Nome | Instituição | Formação | Função no projeto | e_mail | Telefone (fixo e celular) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Marília Bazan Blanco | UENP | Psicologia | Coordenador-autor e Orientador | mariliabazan@uenp.edu.br | (43) 35241042/99757711 |
| 2 | Roseli de Cássia Afonso | UENP | Pedagogia | Orientador | rcafonso@uenp.edu.br | (43) 39041872/ (14) 997041524 |
| 3 | Cláudia Aparecida Busquim | SEMED | Pedagogia/Educação Especial | Colaborador externo | claubusquim@gmail.com | (43)3904-1090 (43)9963-2179 |
| 4 | Karina Apolinário | SEMED | Pedagogia/Educação Especial | Colaborador externo | apolinario.karina@gmail.com | (43)3904-1090 |
| 5 | Ariane Aparecida Oliveira | Clínica DB Áudio | Pedagogia | Colaborador externo | ariane_oliveiracp@hotmail.com | (43) 9699-9880/(43) 3524-2173 |
| 6 | Lilian Cristina Faria de Biaggi | Clínica DB Áudio | Fonoaudióloga | Colaborador externo | dbaudiocp@gmail.com | (43) 9117-5556/(43) 3524-2173 |

SET
PTG
Fl.: 09
Rubrica

## 13. Descrição do Projeto.

### 13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

De acordo com Rotta (2006), as dificuldades de aprendizagem podem atingir 15% a 20% dos alunos da primeira série, chegando até 50% nos seis primeiros anos de escolaridade, estando entre os fatores responsáveis pelo fracasso escolar. Um estudo brasileiro realizado com crianças de escolas particulares demonstrou que 12,1% apresentam dificuldades em leitura e escrita (LIMA; SILVA, 2004). Já Rotta (2006) evidencia que 33,91% de crianças que cursavam a primeira série na região Sul do Brasil apresentaram dificuldade para a alfabetização.

As dificuldades na leitura e escrita podem ser decorrentes da interação entre diversos fatores: biológicos, psicológicos e sociais (STERNBERG; GRIGORENKO, 2003 apud SALLES; PARENTE, 2006). Tais fatores podem ser divididos em fatores relacionados à família, à escola e à criança (como problemas físicos gerais, problemas psicológicos ou neurológicos, incluindo os transtornos de aprendizagem). Dentre as possíveis causas das dificuldades de leitura, a dislexia do desenvolvimento pode afetar de 5% a 10% da população, e é definida como um "transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado pela dificuldade específica de leitura, não explicada por déficit de inteligência, falta de oportunidade de aprendizado, motivação geral ou acuidade sensorial diminuída, seja visual ou auditiva" (MUSKAT ET AL 2011, p.2).

É comum muitos profissionais, dentre eles os professores, terem pouco conhecimento sobre o que é dislexia, suas causas e dificuldades advindas, e assim, podem não realizar um trabalho adequado com esses alunos em sala de aula. A falta de união e articulação entre o campo clínico e a escolar fragmenta o trabalho em sala de aula e dificulta o atendimento da criança na escola (CIASCA, 2003; ZORZI, 2003).

Numa pesquisa realizada por Carnelossi, Silva e Blanco (2012) com professores da rede municipal de Cornélio Procópio-PR, estes deram poucos indicativos da realização de intervenções eficazes dentro da escola, sugerindo que o atendimento dos alunos disléxicos nas escolas é desarticulado, tanto pela falta de conhecimentos aprofundados dos profissionais da escola em relação às características do distúrbio, quanto pela falta de investimentos e formação adequada dos professores para ampliar seus conhecimentos teóricos e práticos. Afirmaram também que a avaliação multiprofissional é demorada e fragmentada, acarretando danos e atrasos à aprendizagem do aluno, pois precisa-se de resultados formais que comprovem o aluno como sendo disléxico.

Considerando a realidade do município de Cornélio Procópio, a partir dos dados do Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2010) 85,14% da população de 6 a 17 anos do município estavam cursando o ensino básico regular com até dois anos de defasagem idade-série. Segundo o IBGE de 2010, das 15 escolas públicas municipais de Ensino Fundamental, cinco encontram-se em situação de alerta ou atenção no IDEB de 2013.

Há que se considerar, também, que o Plano Municipal de Educação (PME) de Cornélio Procópio, em seu artigo 2º prevê como diretrizes:

I - erradicação do analfabetismo;
II - universalização do atendimento escolar;
III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
IV - melhoria da qualidade da educação;
V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a socieda - de;

Estas serão atingidas na medida em que as crianças superarem as lacunas na aprendizagem de leitura e escrita.

Além das diretrizes voltadas aos estudantes, o inciso IX apregoa valorização dos (as) profissionais da educação.

Dessa forma, o presente projeto justifica-se pela possibilidade de colaboração entre a Universidade e as escolas municipais, no sentido de auxiliar na avaliação e atendimento das crianças com dificuldades de leitura, oferecer capacitação para os professores envolvidos e, dessa forma, contribuir para a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos e, consequentemente, para melhoria da qualidade social do ensino e aumento do IDEB do município. Contribui ainda para a melhoria do ensino superior e a formação inicial e continuada dos alunos de graduação e pós-graduação da UENP, que poderão realizar aprofundamentos teórico-práticos no tema estudado e vivenciar a realidade escolar.

### 13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O presente projeto apresenta como objetivo geral implementar o serviço de atendimento psicopedagógico de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita, regularmente matriculadas na rede municipal de ensino de Cornélio Procópio. Para tanto, propõe-se como objetivos específicos: a) realização de avaliação psicológica e psicopedagógica das crianças com dificuldades de leitura e escrita, a partir de encaminhamentos da Secretaria Municipal de Educação; b) realização de atendimento psicopedagógico individualizado e em grupos, focado nas dificuldades de aprendizagem; c) desenvolvimento de cursos de capacitação e grupos de estudos e orientação para os professores das

escolas municipais; d) desenvolvimento de estratégias, metodologias e materiais que auxiliem na avaliação e atendimento das crianças com dificuldades de leitura e escrita, e) favorecer a formação inicial e continuada dos alunos envolvidos, assim como a formação continuada dos profissionais, estreitando as relações entre a universidade e a educação básica no município e a melhoria do ensino superior.

**13.3 PUBLICO ALVO**

Participarão do projeto alunos com dificuldades acentuadas em leitura e escrita, regularmente matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental na rede municipal de Cornélio Procópio, norte do Paraná, preferencialmente oriundos das escolas com classificação de alerta e atenção no IDEB de 2013, a saber:
Escola Municipal Acyr Ivo Carazzai
Escola Municipal Angelo Mazzarotto
Escola Municipal Anibal Campi
Escola Municipal Pe. Antonio Lock
Escola Municipal Lourenço Filho.
Com o intuito de oportunizar a formação continuada dos profissionais da citada rede, os professores e equipe pedagógica das escolas contempladas e demais interessados serão envolvidos.
Visando também a melhoria do ensino superior e da formação inicial e continuada dos alunos, participarão ainda, acadêmicos do curso de Pedagogia (bolsistas), cursistas da Especialização em Educação Especial e Inclusiva com Ênfase nos Transtornos do Neurodesenvolvimento (voluntários) e discentes do Mestrado em Ensino (voluntários) da UENP-CCP.

**13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO**

A seleção dos participantes será auxiliada pela Secretaria Municipal de Educação, a partir da indicação das escolas e turmas com maior índice de crianças com dificuldades de leitura e escrita. A partir desta indicação, os alunos e profissionais envolvidos iniciarão a coleta de informações, por meio de entrevistas com os professores e equipe pedagógica das escolas e com familiares, realizadas nas dependências da própria escola e no Campus Universitário.
As avaliações e atendimentos das crianças e familiares acontecerão na sala A2 do Bloco A do Campus Universitário e na Brinquedoteca Universitária, já os cursos e capacitação serão desenvolvidos no campus universitário ou nas dependências das escolas participantes.
As crianças receberão atendimento semanal ou quinzenal, dependendo da dificuldade apresentada.
Os alunos e profissionais envolvidos passarão por um curso de capacitação inicial sobre as dificuldades de leitura e escrita, e semanalmente será realizado um encontro de supervisão, discussão e planejamento dos casos, com duração de quatro horas. As orientações aos professores e equipe pedagógica acontecerão bimestralmente, e sempre que necessário. Todos os atendimentos desenvolvidos serão registrados, para posterior análise.
A partir da avaliação inicial e final dos casos atendidos, serão analisados o histórico familiar e escolar das crianças, instrumentos de avaliação, métodos e estratégias de intervenção que se mostraram mais eficazes. Os dados serão analisados quali e quantitativamente, para posterior divulgação por meio de estudos de caso, relatos de experiência, artigos e ou livro/capítulo de livro.

**13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS**

A partir do projeto, pretende-se, desenvolver um livro/manual com as propostas de intervenção utilizadas, descrevendo as metodologias e estratégias que favoreceram a aprendizagem das crianças com dificuldades de leitura e escrita.
Desenvolver-se-á também um curso de extensão sobre dificuldades de leitura e escrita, para os alunos da universidade e professores, certificado pela universidade.
O **Laboratório de Atendimento Psicopedagógico**, implementado a partir do Programa Universidade Sem Fronteiras, será cadastrado como um projeto de extensão permanente na Universidade Estadual do Norte do Paraná/Campus Cornélio Procópio, dando continuidade ao atendimento.

**13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO**

Pretende-se, a partir do projeto, favorecer a avaliação e o desenvolvimento de instrumentos, metodologias e estratégias de avaliação e intervenção para dificuldades de leitura, assim como a divulgação desse conhecimento na comunidade acadêmica e escolar, por meio de apresentações em congressos e artigos. Além disso, o projeto resultará em curso de extensão para alunos e professores, favorecendo a divulgação do conhecimento científico.

**13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

A instituição proponente oferecerá a infraestrutura para execução do projeto (sala de atendimento, supervisão e curso de extensão) e equipamentos (impressora), e fornecerá também a certificação do curso de extensão.

**13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO**

O projeto será realizado no município de Cornélio Procópio, região norte do estado do Paraná.

PTC
Fl.: 11
Rubrica

**13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGENCIAMENTO**

| Risco | Plano de Contingência |
|---|---|
| Dificuldade de deslocamento por parte de pais e alunos, até o campus universitário. | Possibilidade das anamneses e alguns atendimentos serem realizados nas dependências da própria escola. |
| Necessidade de avaliações e/ou atendimentos de outros profissionais/especialistas | Formação de parcerias com clínicas e/ou encaminhamentos para atendimentos pelo Sistema Único de Saúde via Secretaria Municipal de Saúde/Unidade Básica de Saúde próxima à escola. |
| | |

## 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

**HISTÓRICO INSTITUCIONAL**

A UENP foi criada pela Lei Estadual nº 15.300, de 28 de setembro de 2006, e autorizada pelo Decreto Estadual n° 3909, de 1° de dezembro de 2008. Para se compor, houve a união das faculdades isoladas, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP), Faculdade Estadual de Filosofia de Jacarezinho (FAFIJA), Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FAEFIJA), Faculdade Estadual de Direito do Norte Pioneiro (FUNDINOPI) e Faculdades Luiz Meneghel (FALM), que originaram a Universidade Estadual do Norte do Paraná.

Atualmente a universidade se organiza no formato multicampi, descentralizado geograficamente, constituindo-se como uma autarquia estadual de regime especial, gozando de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sendo regida por estatuto e regimento geral e pelas resoluções de seus conselhos, observando e respeitando as legislações Federal e Estadual. A instituição possui três campi, que estão situados nos municípios de Jacarezinho, Bandeirantes e Cornélio Procópio.

A UENP Campus Cornélio Procópio (UENP-CCP) já foi contemplada com projetos financiados pelo programa Universidade Sem Fronteiras, atendendo, entre outros, a aldeia indígena de São Jerônimo da Serra e o assentamento do Movimento dos Sem Terra na cidade de Congonhinhas, assim como proporcionando capacitação de professores das cidades de São Jerônimo da Serra, Cornélio Procópio, e outros municípios atendidos pelo Núcleo Regional de Educação de Cornélio Procópio. No entanto, o Laboratório de atendimento psicopedagógico de crianças com dificuldades de leitura é um projeto inovador na universidade, e visa tanto a prestação de serviços à comunidade mais carente do município de Cornélio Procópio, quanto a formação inicial das alunas do curso de Pedagogia da universidade e a formação continuada dos professores da rede municipal e cursistas de pós-graduação, além do desenvolvimento e avaliação de métodos e estratégias que favoreçam a aprendizagem das crianças com dificuldades na leitura.

## 15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

| Descrição das Atividades | | | Indicador físico | | Duração Prevista (meses) | | % Ação no projeto | Total (R$) | % Financeiro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº | Ações | Etapa | Unidade | Qtde. | Início* | Término* | | | |
| 1. | Divulgação, Formação da Equipe e Compra do capital | 1.1 Divulgação do Edital, formação da equipe | Mês | 2 | Março/17 | Abril/17 | 16% | | 27% |
| | | 1.2 Aquisição dos materiais | Mês | 1 | Abril/2017 | Abril/2017 | | 10.380,00 | |
| | | 1.3 Bolsas (Bolsas serão constituídas por: 1 Orientador - R$ 1030,00; 1 Recém formado - R$ 2000,00 e 4 Estudantes - R$ 745,00- 2.980,00) valores mensais. | | | | | | 12.020,00 | |
| | | 1.4 | | | | | | | |
| 2. | Estruturação do laboratório e Capacitação da equipe | 2.1 Organização do Laboratório | Mês | 1 | Maio/17 | Maio/17 | 16% | | 15% |
| | | 2.2 Capacitação e treinamento da equipe | Mês | 2 | Maio/17 | Junho/17 | | | |
| | | 2.3 Bolsas | Mês | 2 | Maio17 | Junho/17 | | 12.020,00 | |
| 3. | Atendimentos, orientações e capacitações. | 3.1 Seleção dos participantes | Mês | 2 | Julho/17 | Agosto/17 | 68% | | 58% |
| | | 3.2 Avaliação dos participantes | Mês | 6 | Agosto/17 | Janeiro/18 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.3 Atendimento dos participantes | Mês | 5 | etembro/17 | Janeiro/18 | | | |
| | 3.4 Orientação dos professores e supervisões | Mês | 7 | Agosto/17 | Fevereiro/18 | | | |
| | 3.5 Curso de Extensão | Mês | 2 | Julho/17 | Fevereiro/18 | | | |
| | 3.6 Bolsas | Mês | 8 | Julho/17 | Fevereiro/18 | | 48.080,00 | |
| **TOTAL** | | | | | | **100%** | **82.500,00** | **100%** |

* Considerar **Mês 01** o primeiro mês da execução do projeto;
Por exemplo: Início do projeto= março/2016;
Duração prevista para execução da etapa 1.1 = 2 meses
Duração Prevista no Cronograma acima: **Início:** 01 e **Término:** 02.

**Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente**

**Assinatura do Coordenador do Projeto**

## 16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

SETI PTG Fl.: 14 Rubrica

### TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

**Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente**

**Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente**

**Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente**

**Assinatura do Engenheiro Civil Responsável Pela Obra**

**Assinatura do Responsável pelo Controle Interno da Instituição Proponente**

**Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira**

**Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira**

**ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO**
**QUADRO RESUMO**
**Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF**

PARANÁ

**TÍTULO DO PROJETO:** Laboratório de atendimento psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem em Cornélio Procópio
**INSTITUIÇÃO PROPONENTE:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - UENP
**COORDENADOR:** Marília Bazan Blanco

| | Elementos de Despesa | | UGF | % |
|---|---|---|---|---|
| 1. Outras Despesas de Custeio | 1.1. Diárias | 3390.14.00 | 0 | 0% |
| | 1.2. Passagens e despesas de locomoção | 3390.33.00 | 0 | 0% |
| | 1.3. Serviços de Consultoria | 3390.35.00 | 0 | 0% |
| | 1.4. Material de Consumo **NACIONAL** | 3390.30.00 | 926 | 1% |
| | 1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO** | 3390.30.00 | 0 | 0% |
| | 1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física | 3390.36.00 | 0 | 0% |
| | 1.7. Bolsas | 3390.18.00 | 72.120 | 87% |
| | 1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas | 3390.18.00 | 0 | 0% |
| | 1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica | 3390.39.00 | 0 | 0% |
| | | ***Subtotal Custeio*** | 73.046 | 89% |
| 2. Investimentos | 2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL** | 4490.52.00 | 9.454 | 11% |
| | 2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO** | 4490.52.00 | 0 | 0% |
| | 2.3. Obras e Instalações | 4490.51.00 | 0 | 0% |
| | | ***Subtotal Investimentos*** | 9.454 | 11% |

| | | |
|---|---|---|
| ***Total Geral*** | 82.500 | 100% |

***Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO Nº 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.seti.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.***

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Substituído

SETI
Fls.
PTG
Rubrica

**ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO**
**1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO**
**Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF**

PARANÁ

**..4. CUSTEIO - Material de Consumo - Nacional**



| Subelementos de Despesa | Ação Nº | Etapa Nº | Descrição | Instituição | Valor | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valor Unitário (R$) | Qtde | Subtotal |
| XI | 1, 2 e 3 | 1.1;2.2;3.2;3.3;3.3;3.5 | Toner | UENP | 100 | 4 | 400 |
| XI | 1, 2 e 3 | 1.1;2.2;3.2;3.3;3.3;3.5 | Papelaria (cadernos, sulfite, cartolina, lápis de cor, canetinha, giz de cera, cola, tesoura, etc) | UENP | 5 | 100 | 526 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0

**ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO**
**1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO**
**Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF**

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO



## 1.7. CUSTEIO - Bolsas

| Subelementos de Despesa | Ação Nº | Etapa Nº | Categoria da Bolsa | Instituição | Valor | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valor Unitário (R$) | Qtde (Meses) | Subtotal |
| III | 1, 2 e 3 | 1.3;2.3;3.6 | Orientador | UENP | 1.030 | 12 | 12.360 |
| II | 1,2,e 3 | 1.3;2.3;3.6 | Recém formado | UENP | 2.000 | 12 | 24.000 |
| IV | 1,2,e 3 | 1.3;2.3;3.6 | Estudante | UENP | 745 | 12 | 8.940 |
| IV | 1,2,e 4 | 1.3;2.3;3.7 | Estudante | UENP | 745 | 12 | 8.940 |
| IV | 1,2,e 5 | 1.3;2.3;3.8 | Estudante | UENP | 745 | 12 | 8.940 |
| IV | 1,2,e 6 | 1.3;2.3;3.9 | Estudante | UENP | 745 | 12 | 8.940 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | TOTAL | 72.120 |

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.*

## 1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

| Subelementos de Despesa | Ação Nº | Etapa Nº | Categoria da Bolsa | Instituição | Valor | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valor Unitário (R$) | Qtde (Deslocamentos) | Subtotal |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | TOTAL | 0 |

Substituído.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

SETI
PTC
Fls. 56
Rubrica

**ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO**
**2. INVESTIMENTOS**
**Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF**

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

**2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL**



| Subelementos de Despesa | Ação Nº | Etapa Nº | Descrição e Especificação | Instituição | Valor | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valor Unitário (R$) | Qtde | Subtotal |
| XV | 1 | 1.2 | Notebook | UENP | 2.000 | 1 | 2.000 |
| XIX | 1 | 1.2 | Mesa infantil | UENP | 409 | 1 | 409 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste Escala Colúmbia | UENP | 454 | 1 | 454 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste Prolec | UENP | 237 | 1 | 237 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste Rey | UENP | 210 | 1 | 210 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste WISC-IV | UENP | 2.600 | 1 | 2.600 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste BPA | UENP | 151 | 1 | 151 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste THCP | UENP | 294 | 1 | 294 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste IAR | UENP | 22 | 1 | 22 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA DE TEXTOS | UENP | 148 | 1 | 148 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste CONFIAS | UENP | 265 | 1 | 265 |
| XIV | 1 | 1.2 | Teste Diagnóstico Operatório | UENP | 440 | 1 | 440 |
| XIV | 1 | 1.2 | Alfabeto dinâmico ref.: 3312 | UENP | 38 | 1 | 38 |
| XIV | 1 | 1.2 | Alfabeto Mun. Ref.: 1321 | UENP | 5 | 1 | 5 |
| XIV | 1 | 1.2 | Alfanumericos ref.: 0053 | UENP | 46 | 1 | 46 |
| XIV | 1 | 1.2 | Alinhavos de iniciação ref.: 1058 | UENP | 91 | 1 | 91 |
| XIV | 1 | 1.2 | Alinhavos de vogais em MDF ref.: 1122 | UENP | 27 | 1 | 27 |
| XIV | 1 | 1.2 | Bau pedagógico ref.: 3250 | UENP | 291 | 1 | 291 |
| XIV | 1 | 1.2 | Caixa tatil Ref.: CT | UENP | 57 | 1 | 57 |
| XIV | 1 | 1.2 | Conjunto de 06 aramado ref.: CA | UENP | 205 | 1 | 205 |
| XIV | 1 | 1.2 | Dedoche da alfabetição (feltro) ref.: 1565 | UENP | 180 | 1 | 180 |
| XIV | 1 | 1.2 | Discriminação aud.c/ treino escrita ref.:1782 | UENP | 86 | 1 | 86 |
| XIV | 1 | 1.2 | Discriminação auditiva em MDF ref.: 1777 | UENP | 294 | 1 | 294 |
| | | | | | | 1 | 8.550 |

Substituído.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SEED PTG Fl.: 150 Rubrica

**2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL**

| Subelementos de Despesa | Ação Nº | Etapa Nº | Descrição e Especificação | Instituição | Valor | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valor Unitário (R$) | Qtde | Subtotal |
| XIV | 1 | 1.2 | Kit sequencia lógica cont. 8 jogos ref.: 1119 | UENP | 192 | 1 | 192 |
| XIV | 1 | 1.2 | Kit seriaçãoe classificação ref. 1760 | UENP | 181 | 1 | 181 |
| XIV | 1 | 1.2 | Maleta alfabetização com 10 jogos ref.: 1108 | UENP | 389 | 1 | 389 |
| XIV | 1 | 1.2 | Potes de letras ref.: 1260 | UENP | 29 | 1 | 29 |
| XIV | 1 | 1.2 | Potes de letras ref.: 1355 | UENP | 29 | 1 | 29 |
| XIV | 1 | 1.2 | Potes de letras ref.: 1380 | UENP | 29 | 1 | 29 |
| XIV | 1 | 1.2 | Quadro Magnético ref.: 3020 | UENP | 54 | 1 | 54 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | TO | | | 4 |

Substituído.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SEI / PTG
Fls: 19
Rubrica

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

**Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF**

PARANÁ

| ELEMENTOS DE DESPESA | | VALOR PROJETO | *MÊS (ANO 1) | | | | | | | | | | | | TOTAL | SALDO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | | |
| 3390.1400 | Diárias | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3390.3300 | Passagens | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3390.3500 | Consultoria | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3390.3000 | Mat. Consumo NACIONAL | 926 | | X | | | | | | | | | | | 0 | 926 |
| 3390.3000 | Mat. Consumo IMPORTADO | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3390.3600 | ST Pessoa Física | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3350.0500 | Bolsas | 72.120 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 72.120 |
| | Auxilio Financeiro | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 3390.3600 | ST Pessoa Jurídica | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 4490.5200 | Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL | 9.454 | | X | | | | | | | | | | | 0 | 9.454 |
| 4490.5200 | Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 4490.5100 | Obras e Instalações | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| TOTAL: | | 82.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82.500 |

Substituído.

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SEI / PTG Fls. 20 Rubrica

SETI
PTG
Fl.: 21
Rubrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

## EDITAL PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS/USF

TERMO DE ANUÊNCIA DO(A) PRÓ-REITOR(A) DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Eu, **Marília Bazan Blanco**, portador(a) do CPF nº 02649822902, Coordenador(a) Técnico(a)-Científico(a) da proposta da Instituição Universidade Estadual do Norte do Paraná, inscrita no CNPJ nº 180.796.438-81, solicito autorização para apresentar à Secretaria de Estado da Ciência. Tecnologia e Ensino Superior – SETI, proposta do projeto **"Laboratório de atendimento psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem em Cornélio Procópio"**, do Edital nº01/2016, no valor de R$ 82.500,00, a ser desenvolvido no período de 12(doze) meses, com recursos do FUNDO PARANÁ.

Marília Bazan Blanco
___/___/___

Simone Cristina Castanho Sabaini de Melo
16 / 08 / 2016

Simone C. Castanho S. de Melo
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

SETI PTG 22 Rubrica





# Marília Bazan Blanco

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/0413210886866500

Última atualização do currículo em 01/08/2016

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Londrina (2002), Mestrado em Analise do Comportamento pela Universidade Estadual de Londrina (2007) e Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (2015). É docente da Universidade Estadual do Norte do Paraná-Campus Cornelio Procópio, especialista em Psicopedagogia e Neuropsicologia com interesse nos temas: Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento e transtornos do neurodesenvolvimento. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Marília Bazan Blanco

**Nome em citações bibliográficas**

BLANCO, M. B.

## Endereço

**Endereço Profissional**

Universidade Estadual do Norte do Paraná - Campus de Cornélio Procópio.
PR 160 Km 0
86300-000 - Cornelio Procopio, PR - Brasil

## Formação acadêmica/titulação

**2011 - 2015**

Doutorado em Psicologia (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
Título: Avaliação dos efeitos no enriquecimento ambiental no comportamento de camundongos submetidos a um modelo de transtorno de estresse pós- traumático., Ano de obtenção: 2015.
Orientador: Azair Liane Matos do Canto de Souza.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

**2005 - 2007**

Mestrado em Análise do Comportamento (Conceito CAPES 3).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Efeitos do Enriquecimento e do Envelhecimento no Desempenhos de Ratos num Procedimento de non-matching to sample?.,Ano de Obtenção: 2007.
Orientador: Marcia Cristina Caserta Gon.
Palavras-chave: Memoria; Envelhecimento; Non-matching-to-sample.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Saude e Serviços Sociais.

**2012 - 2013**

Especialização em Neuropsicologia. (Carga Horária: 260h).
Centro de Diagnóstico Neuropsicológico, CDN, Brasil.
Título: Neurobiologia, modelos animais e avaliação neuropsicológica da memoria.
Orientador: Rafaela Larsen Ribeiro.

**2007 interrompida**

Especialização interrompida em 2007 em Ciências Fisiológicas.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: XXXXXXX.
Orientador: XXXXXXX.
Ano de interrupção: 2007

**2003 - 2004**

PTG Fl.: 23 Rubrica

Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Análise dos relatos verbais de cuidadores de pacientes com sequelas de Acidente Vascular Encefálico.
Orientador: Márcia Cristina Caserta Gon.

**2001 - 2002**

Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 420h).
Faculdades Integradas Espíritas, FIES, Brasil.
Título: Dislexia: da avaliação à intervenção.
Orientador: Gmilda Maggi de Almeida Torres.

**2009 - 2010**

Graduação em Licenciatura Plena em Biologia.
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

**1997 - 2002**

Graduação em Psicologia.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

## Formação Complementar

**2015 - 2016**

Extensão universitária em Práticas Educacionais Inclusivas na área da Deficiência Intelectual. (Carga horária: 180h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

**2015 - 2015**

Extensão universitária em Metodologia de ensino para alunos com discalculia. (Carga horária: 30h).
Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo, UCESP, Brasil.

**2012 - 2012**

Extensão universitaria em Neurociência Básica. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Minas Gerais. UFMG, Brasil.

**2012 - 2012**

Extensão universitária em Desenvolvimento Atípico. (Carga horária: 24h).
Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento, ITCR-CAMPINAS, Brasil.

**2009 - 2010**

Neurociência da Aprendizagem. (Carga horária: 180h).
UnicEAD Unique Tutoria e Mediação Didática, UnicEAD, Brasil.

**2008 - 2008**

Direitos humanos e mediação de conflitos. (Carga horária: 60h).
Instituto de Tecnologia Social, ITS BRASIL, Brasil.

**2000 - 2000**

Psicoterapia comportamental infantil. (Carga horaria: 20h).
Conselho Regional de Psicologia 8a. Região, CRP-08, Brasil.

**2000 - 2000**

Psicofarmacologia. (Carga horária: 20h).
Conselho Regional de Psicologia 8a. Região, CRP-08, Brasil.

## Atuação Profissional

**Prefeitura Municipal de Cornélio Procópio, PMCP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2011**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Psicólogo, Carga horária: 30

**Universidade Estadual do Norte do Paraná - Campus de Cornélio Procópio, UENP CP, Brasil.**

SEI/PTG Fl.: 224 Rubrica

**Vínculo institucional**

**2016 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Pos-Graduação, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Docente do Mestrado Profissional em Ensino, Disciplina de Teorias de Aprendizagem e Tópicos em Neurociência.

**Vínculo institucional**

**2009 - Atual**

Vínculo: Professor de Pós-Graduação, Enquadramento Funcional: Professor de Pos-Graduação

**Outras informações**

Curso de Especialização em Educação Especial Inclusiva. Disciplina de Transtornos Globais do Desenvolvimento e Transtornos Específicos da Habilidades Escolares. Orientação de Monografia de Curso de Especialização.

**Vínculo institucional**

**2007 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto A, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Geografia e Bacharelado em Administração de Empresas.

**Vínculo institucional**

**2013 - 2014**

Vínculo: Professor de Pós-Graduação, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 20

**Outras informações**

Curso de Especialização em Educação Matemática. Disciplina de Psicologia na Educação Matemática. Orientação de monografia.

**Vínculo institucional**

**2012 - 2014**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Pos-Graduação

**Outras informações**

Curso de Especialização em Políticas Públicas para a Educação. Disciplina de Políticas Públicas em Saúde Mental. Orientação de Monografia.

**Atividades**

**2016 - Atual**

Direção e administração, Universidade Estadual do Norte do Parana, .

Cargo ou Função
Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusiva.

**2016 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual do Norte do Parana, .

SET/ PTG Fl.: 25 Rubrica

Cargo ou função
Membro do Fórum Permanente das Licenciaturas.

**2016 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual do Norte do Paraná, .

Cargo ou função
Membro da Congregação do Campus Cornélio Procopio

**2016 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual do Norte do Paraná, .

Cargo ou função
Membro do Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação.

**2015 - Atual**

Extensão universitária , Universidade Estadual do Norte do Parana, .

Atividade de extensão realizada
Coordenadora da Brinquedoteca Universitária.

**2015 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual do Norte do Parana,

Cargo ou função
Membro da Comissão Executiva do Colegiado de Pedagogia.

**Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Aluno de Pós Graduação Nivel Doutorado

**Outras informações**

Programa de Pós Graduação em Psicologia

**Centro de Excelência à Atenção Geriátrica e Gerontologica, CEGEN, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2002 - 2011**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Psicóloga Clínica

**Vínculo institucional**

**2002 - 2011**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Psicologo Organizacional e do trabalho

**Vínculo institucional**

**2002 - 2011**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Psicólogo Hospitalar

**Centro Integrado de Atenção e Prevenção a Violência Contra a Pessoa Idosa, CIAPREVI, Brasil.**