PTG

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária: Melhoria do Ensino Superior
1.1 Subprogramas USF
Subprograma: Educação

2. TÍTULO DO PROJETO

Meio ambiente e Educação: sensibilização, conscientização e mobilização de populações em bairros em situação de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio - PR

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ		
Outras despesas de CUSTEIO	INVESTIMENTOS	Total
R$76.620,00	**R$5.880,00**	**R$82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO
Duração: (x) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses
Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição: Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP
CNPJ: 08.885.100/0001-54
Natureza Jurídica:
Rua: Avenida Getúlio Vargas, 850
CEP: 86.400-000
Cidade/Estado: Jacarezinho / Paraná
Telefone e Fax: (43) 3525-3589
e_mail: uenp@uenp.edu.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: Fátima Aparecida da Cruz Padoan (Reitora)
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 4.337.923-2 - PR
CPF: 601.810.109-25
Endereço residencial: rua Ametista -93 – Jardim Perola
CEP: 86.300-000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio -PR
Telefone residencial: (43) 3524 2105
e_mail particular: Fátimapadoan@uenp.edu.br

SETI PTG Fl. 02 Rúbrica

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Waldiney Gomes de Aguiar
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):4712077-2 ssp/pr
CPF: 56856253915
Formação profissional: Docente
Titulação (graduação e pós-graduação): Doutor
Telefone(s), celular e Fax: 43-96247354
Endereço residencial: Rua Adão Danasco Sotille nº 182
CEP: 86300000
Cidade/Estado: Cornélio Procópio PR
e_mail: waldineyaguiar@uenp.edu.br

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA

(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: José Paulo Guandelini da Silva (Pró-Reitor de Administração e Finanças)
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 254.515-0-PR
CPF: 277.857.269-49
Formação profissional: Administração de Empresas
Titulação (graduação e pós-graduação): especialista
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3525 3589,
Endereço residencial: rua Álvaro Brochado, 1502 – Nova Jacarezinho
CEP: 86.400-400
Cidade/Estado: Jacarezinho -PR
e_mail: jpaulo@uenp.edu.br

10. RESPONSÁVEL PELO CONTROLE INTERNO DO ÓRGÃO (Quando for o caso)

Nome:André Luiz de Aguiar Paulino Leite
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 10.823-481-4 - SESP-PR
CPF: 074.176.109-27
Formação profissional: Bacharel em Direito; Advogado e Tecnólogo em Gestão Pública;
Titulação (graduação e pós-graduação): Mestre em Ciência Jurídica
Telefone(s), celular e Fax: (43) 9141-7734
Endereço residencial: Alameda Padre Magno, 157 - Jardim Europa
CEP: 86400-000
Cidade/Estado: Jacarezinho-PR
e_mail: andrepaulinoleite@uenp.edu.br

11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Sigla/denominação:
CNPJ:
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial:
CEP:
Cidade/Estado:
Telefone e Fax:
e_mail:

11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

12. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Waldiney Gomes de Aguiar	UENP	Docente	Coordenador/orientador	waldineyaguiar@uenp.edu.br	43-96247354
2	Carla Holanda da Silva	UENP	Docente	Orientador	carla holanda@uenp.edu.br	43-88352121
3	Ricardo Campos	UENP	Docente	Orientador	rcampos@uenp.edu.br	43-99859000

1.2.1Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	Telefone (fixo e celular)
1	Recém-formado	UENP	Geografia	Coordenar as atividades do projeto, junto aos orientadores	43-96247354
2	Bolsista Graduando	UENP	Geografia	Participar da formação e desenvolvimento das atividades do projeto	4388352121
3	Bolsista Graduando	UENP	Geografia	Participar da formação e desenvolvimento das atividades do projeto	4388352121
4	Bolsista Graduando	UENP	Ciências Biológicas	Participar da formação e desenvolvimento das atividades do projeto	4399859000
5	Bolsista Graduando	UENP	Pedagogia	Participar da formação e desenvolvimento das atividades do projeto	4399859000

13. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

A questão ambiental está presente e é significativa na sociedade contemporânea, seja nas práticas sociais de modo geral, no universo do ensino acadêmico ou básico. Contudo, ainda observa-se uma distância entres os debates no âmbito do ensino e das práticas sociais, entre as políticas públicas e as realidades vivenciadas pela população.

Neste sentido, a partir da visualização concomitante desta necessidade e fragilidade, é que se estabelece a problemática em questão. A mesma questiona como a Universidade junto da Comunidade, via escolas e moradores, pode estabelecer ações no sentido de sensibilizar, conscientizar e mobilizar para alterações de posturas junto as questões ambientais que afetam grupos específicos? A partir destes questionamentos outros surgem: Os professores formados pelas universidades estão preparados para lidar com este debate que almeja também a mobilização, seja no âmbito da escola e/ou da comunidade que a cerca? A Universidade tem contribuído com este debate contemporâneo em sua área de abrangência? Qual é o papel da Universidade e do poder público neste contexto? Quais as parcerias que podem ser estabelecidas a fim de mobilizar para o trato com a questão ambiental?

Assim, percebesse que esta discussão se apresenta pertinente em um momento em que se aventa na graduação a curricularização da extensão. Posto que, entende-se que a formação de professores preparados para lidar com tal contexto é fundamental para a alteração de postura no universo da escola e da comunidade que a cerca. Assim, ações como estas podem ser apontamentos neste processo de curricularização, uma vez que tal proposta busca contribuir e minimizar as questões ambientais desfavoráveis à população e, também vislumbrar novos projetos com propostas para efetivação da extensão ao currículo da graduação.

Diante deste contexto, da universidade estar passando pelo processo de reformulação dos projetos pedagógicos da graduação, esta se apresenta como uma possibilidade viável para verificar como poderiam as atividades de extensão contribuir para a formação dos acadêmicos na graduação de forma curricularizada. Neste sentido, entende-se que o momento é relevante para a instituição no cenário atual e, se coloca como uma ocasião para avanços na relação de articulação dos pilares da instituição – pesquisa, ensino e extensão.

Desta forma, compreende-se que a universidade, por conta da formação especifica e interdisciplinar dos docentes, pode contribuir para esta temática – educação ambiental. Posto que, observando os bairros da cidade de Cornélio Procópio via acompanhamentos dos acadêmicos em estágios supervisionados e outras atividades acadêmicas, percebeu-se algumas questões ambientais pertinentes à investigação e intervenção como, bairros em situação de vulnerabilidade ambiental, por exemplo. Isto é, áreas que apresentam certa incapacidade de resistir ou recuperar-se de impactos oriundos de ações antrópicas, de modo natural ou orgânico. De modo que, intervenções para a alteração de postura é fundamental. Além disso, ouve-se muito dos professores da Educação Básica a necessidade de estender suas atividades em sala de aula até as casas dos alunos junto aos seus familiares, relacionando questões teóricas acerca do meio ambiente com atividades práticas educativas nos bairros onde moram os alunos. A fim de que eles sejam socializadores do que aprendem na escola em o beneficio de toda a comunidade.

Desta maneira, a execução da proposta apresentada é uma oportunidade dos bolsistas praticarem sua futura profissão a partir das investigações bibliográficas, visitas *in loco*, organização de planos para desenvolvimento de atividades com alunos da Educação Básica, por consequência seus familiares e comunidade e, também sugerir práticas sociais para melhoria do ambiente onde vivem. Trata-se de uma oportunidade de colocar os acadêmicos bolsistas em situação de investigador como princípio educativo e colaborador social. Isto é, sua formação estará sendo praticada de maneira articulada, sob o viés da pesquisa, ensino e extensão, em benéfico da sociedade, neste caso, buscando minimizar questões ambientais desfavoráveis à população.

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL: Sensibilizar, Conscientizar e Mobilizar a população de bairros em situação de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio – PR, para os cuidados com o ambiente em que vivem, a partir de intervenções junto a comunidade local e escolas do ensino básico que a atende.

ESPECIFICOS:

a) Promover a investigação acadêmica como princípio educativo, a fim de iniciar os trabalhos junto as questões referentes ao meio ambiente e as situações de vulnerabilidade ambiental em bairros de Cornélio Procópio - PR, para que tal postura também possa servir aos bolsistas como incentivo à pesquisas acadêmicas relacionadas ao meio ambiente, a *posteriori.*
b) *Mapear as situações de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio - PR, a fim de identificar e selecionar bairros nesta condição.*
c) Elaborar, junto a comunidade e escola de ensino básico do bairro selecionado, a partir da situação de vulnerabilidade ambiental, um diagnóstico de fragilidades ambientais, a partir de ações como: dinâmicas de grupo, entrevistas; questionários; visitas a campo.
d) Construir um plano detalhado de estratégias para ação, no que concerne a sensibilização, conscientização e mobilização junto as questões referentes ao meio ambiente, mais especificamente a situação de vulnerabilidade ambiental do bairro em questão.
e) Gerar e aplicar produtos como assessorias, cursos de extensão, intervenções didático-pedagógicas, eventos culturais, eventos científicos, tanto no âmbito da escola de ensino básico que atende a comunidade, quanto junto a comunidade questão, além de ações na IES de origem, a fim de alcançar a sensibilização, a conscientização e a mobilização no que tange a vulnerabilidade ambiental, logo a minimização desta realidade.
f) Divulgar as etapas do projeto e os resultados, via redes sociais, mídia local, acadêmicos da universidade de origem dos bolsistas e, academia de modo geral via participação em eventos cientificos e publicação em revistas.
g) Elaborar um livro a partir da experiência do projeto, tornando a publica, que abarque também reflexões conceituais e práticas acerca da educação ambiental, a fim de servir como uma referência diante de situações de

problemáticas ambientais. Cerca de 80% da tiragem será doada as escolas do ensino básico de Cornélio Procópio.

13.3 PUBLICO ALVO

(Mencionar de forma sucinta os beneficiários e a(s) região(ões) de abrangência do projeto).

A proposta beneficiará primeiramente, a população de bairros em situação de vulnerabilidade ambiental do município de Cornélio Procópio -PR, na sequencia também irá proporcionar o desenvolvimento da pesquisa e extensão junto a comunidade acadêmica em questão, bem como, alargará os benefícios para a sociedade procopense de modo geral, pois fomentará a sensibilização, conscientização e mobilização de uma população que ao alterar a sua realidade, impactará no município como um todo.

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

A metodologia para a execução do projeto será da seguinte forma:

a) Realização de investimentos em material de equipamento permanente – Nacional;
b) Estudos e debates acadêmicos a fim de formar bolsistas para o projeto, logo no que tange questões referentes a vulnerabilidade, vulnerabilidade ambiental, educação ambiental, questões ambientais urbanas, enfim discussões relativas ao meio ambiente e suas tangencias;
c) Criação e manutenção de canais de comunicação nas redes sociais para o projeto, a ser gerido pelos seus bolsistas, a fim de divulgar a ação e trocar experiências acerca das questões ambientais;
d) Mapeamento de bairros em situação de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio;
e) Visitas a campo e realização de entrevistas, questionários, registros fotográficos e estudos diversos a fim de selecionar o bairro para a presente proposta;
f) Realização de entrevistas, questionários, dinâmicas em grupo, tanto no âmbito do bairro selecionado quanto da escola que atende o mesmo, a fim de elaborar um diagnóstico com as problemáticas ambientais que compõe a situação de vulnerabilidade;
g) Realização de estudos dos dados levantados e teorias, a fim de elaborar um plano estratégico detalhado que envolva o bairro selecionado, via moradores e via a ou as escolas que atendem a sua população, a fim de minimizar as problemáticas ambientais diagnosticadas;
h) Construir produtos como assessorias, cursos de extensão, intervenções didático-pedagógicas, eventos culturais, eventos científicos, trabalhos de campo, tanto no âmbito da comunidade em questão via moradores, quanto junto escola de ensino básico que atende a comunidade, a fim de promover a mitigação desta realidade, a partir da dinâmica de sensibilização, a conscientização e a mobilização;
i) Aplicar plano estratégico junto a produtos na comunidade via moradores e via escola de ensino básico que atende a mesma;
j) Divulgação das ações do projeto junto a sociedade procopense e a comunidade acadêmica;
k) Publicação de artigos científicos;
h) Publicação e divulgação do livro construído a partir da experiência do projeto, que abarcará também reflexões conceituais e práticas acerca da educação ambiental, a fim de servir como uma referência diante de situações de problemáticas ambientais. Cerca de 80% da tiragem será doada as escolas do ensino básico de Cornélio Procópio.

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

(Relacionar neste tópico os produtos, equipamentos, bens, serviços, patentes e/ou registros resultantes deste projeto).

Espera-se que a proposta em questão gere: a) formação acadêmica para os envolvidos, especialmente no que tange pesquisa; b) mapeamento de áreas de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio, a fim de servir ao poder público junto a planejamento de políticas públicas; c) produtos que serão aplicados em uma realidade especifica – no bairro selecionado – mas, que poderão ser replicados em realidades semelhantes, dentre eles estão cursos de extensão, acessórias a comunidade, intervenções didático-pedagógicas acompanhada de materiais didáticos, eventos culturais, eventos científicos, trabalhos de campo, além da publicação de artigos acadêmicos em eventos científicos e revistas indexadas e, a elaboração de um livro construído a partir da experiência do projeto, com reflexões conceituais e práticas acerca da educação ambiental.

Tais produtos visam incentivar a comunidade em questão na alteração de atitudes diante do ambiente em que vivem, a fim de minimizar a condição de vulnerabilidade ambiental, a partir de um processo de sensibilização, conscientização e mobilização.

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

(Identificar de que forma os resultados esperados do projeto contribuirão no cenário científico e tecnológico paranaense, brasileiro e mundial).

Em função do objetivo geral da proposta que é Sensibilizar, Conscientizar e Mobilizar a população de bairros de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio – PR, para os cuidados com o ambiente em que vivem, a partir de intervenções junto a comunidade local e escolas do ensino básico que atendem a comunidade, e spera-se que o projeto de extensão fomente debates acadêmicos interdisciplinares acerca de questões ambientais, mais especificamente acerca da vulnerabilidade ambiental urbana e, da educação ambiental como possibilidade de minimização de problemáticas.
Espera-se também que os debates se estendam para o ambiente civil, a fim de sensibilizar, conscientizar e mobilizar a população para as questões ambientais e para a necessidade de ações neste âmbito seja da acadêmica, do poder publico e da sociedade. Por fim, entende-se que a realização desta proposta tende a gerar ações e metodologias que poderão ser replicadas em outros cenários com problemáticas semelhantes, a fim de buscar minimizar quadros de vulnerabilidade ambiental.

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

(Descrever as ações não financeiras que serão suportadas no projeto pela Instituição Proponente)

A instituição disponibilizará: recursos humanos; materiais de expediente; impressora; linha telefônica; internet; energia elétrica; suporte técnico; disponibilização de veículos, se houver necessidade do Projeto; manutenção e limpeza das salas utilizadas na IES; envio e recebimento de correspondências.

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

Cornélio Procópio

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGÊNCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
Não verificou riscos	

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

(Mencionar experiências já vivenciadas pela Instituição Proponente inerentes ao objeto proposto)

A Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP foi criada pela Lei nº 15.300, de 28 de setembro de 2006, e autorizada pelo Decreto Estadual no 3909/2008 com sede na cidade de Jacarezinho, Estado do Paraná, e campi nas cidades de Jacarezinho, Bandeirantes e Cornélio Procópio, reunindo as antigas instituições de ensino superior: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho - FAFIJA, Faculdade de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho - FAEFIJA, Faculdade de Direito do Norte Pioneiro - FUNDINOPI, Fundação Faculdades Luiz Meneghel - FFALM e Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio - FAFICOP.

Com organização na forma multicampi, ela é uma autarquia estadual de regime especial descentralizada geograficamente, e goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, regendo-se por seu estatuto, pelo seu regimento geral e pelas resoluções de seus conselhos, obedecidas as legislações federal e estadual.

A UENP tem como missão atuar na produção do conhecimento científico em suas mais diversas formas e no processo de desenvolvimento regional e do Estado do Paraná, participando ativamente no trabalho de construção integral da sociedade e de seus cidadãos, buscando sempre a melhoria da qualidade de vida, promovendo a democracia, a cidadania e o desenvolvimento sócio-econômico, pela valorização e socialização do conhecimento e do saber historicamente construído e constituído.

São oferecidos 25 cursos de graduação, nas mais diversas áreas de conhecimento, vários cursos de pós-graduação lato sensu e três cursos de pós-graduação stricto sensu: em Ciência Jurídica, Letras e em Agronomia.

Seus vínculos com a sociedade são viscerais e sua própria criação dependeu dessa parceria. Por isso, a UENP pretende não apenas ir ao encontro das demandas da sociedade e com ela dialogar, mas antes, ser um elemento de construção e transformação da realidade regional.

Ao produzir, discutir e difundir conhecimentos, a UENP buscará contribuir efetivamente para as transformações sociais, conforme aponta o seu Plano de Desenvolvimento Institucional.

A UENP, nascida sob a égide da força cooperativa e da vontade da sociedade, acredita que essa integração, assentada em princípios éticos e em reflexões sobre os problemas sociais, é um elemento catalisador para sua institucionalização definitiva e compromissada.

A Universidade está pronta para enfrentar os desafios que lhe serão apresentados. Ainda que o caminho a ser percorrido seja longo e o trabalho árduo, há muita determinação para a consecução dos seus objetivos. Para a superação desse momento histórico, a UENP, sempre pautada pela ética e pelo compromisso social, utilizará como ferramentas imprescindíveis o estabelecimento de prioridades, o planejamento, o trabalho coletivo e responsável e a avaliação constante dos seus resultados.

A instituição possui vários projetos em desenvolvimento: PIBIDI, Extensão e PIBIC além de ter docentes de formação em quase todas aéreas de conhecimento.

15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista (meses)		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeiro
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início*	Término*			
1.	Pagamento de Bolsista	1.1Coordenador/orientador 1.2 Bolsista recém-formado 1.3 Bolsista Graduandos	Pagamento Pagamento Pagamento	12 12 48	04/01/2017 04/01/2017 04/01/2017	04/2018 04/2018 04/2018	87%	72.120,00	87%
2.	Material permanente	2.1 Datashow	Unidade	01	04/01/2017	04/2018	7%	5.880,00	7%
		2.2. Notebook	Unidade	02	04/01/2017	04/2018			
3.	Serviço de terceiro	3.1. Confecção de livros	Lote	Estimado	04/05/2017	04/2018	5%	4.500,00	5%
TOTAL:							**100%**	**82.500,00**	**100%**

* Considerar **Mês 01** o primeiro mês da execução do projeto;
Por exemplo: Início do projeto= março/2016;
Duração prevista para execução da etapa 1.1 = 2 meses
Duração Prevista no Cronograma acima: **Início:** 01 e **Término:** 02.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador do Projeto

SET / PTG
Rubrica

PTG
Fl. 24
Rubrica

16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Engenheiro Civil Responsável Pela Obra

Assinatura do Responsável pelo Controle Interno da Instituição Proponente

Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

TÍTULO DO PROJETO: Meio ambiente e Educação: sensibilização, conscientização e mobilização de populações em bairros em situação de vulnerabilidade ambiental em Cornélio Procópio - PR

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - UENP

COORDENADOR: Waldiney Gomes de Aguiar

	Elementos de Despesa		UGF	%
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	0	0%
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36.00	0	0%
	1.7. Bolsas	3390.18.00	72.120	87%
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	0	0%
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	4.500	5%
		Subtotal Custeio	76.620	93%
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	5.880	7%
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%
		Subtotal Investimentos	5.880	7%
		Total Geral	82.500	100%

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO N° 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.seti.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI / PTG
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Meses)	Subtotal
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Orientador (01 bolsa mensal)	UENP	1.030	12	12.360
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Recém-formado (01 bolsa mensal)	UENP	2.000	12	24.000
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Estudante Graduação (04 bolsas mensais x 12 meses = 48)	UENP	745	48	35.760
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	72.120

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.*

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	0

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente X

SETI PTG

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.8. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
3390.39.63	2	1	também reflexões conceituais e práticas acerca da educação ambiental, a fim de servir como uma referência diante de situações de problemáticas ambientais. Cerca de 80% da tiragem será doada as escolas do ensino	UENP	4.500	1	4.500
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		4.500

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

SETI
PTG
Fl. 17
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
2. INVESTIMENTOS
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Especificação	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
4490.52.35	1	1	Som Waves MaxxAudio, Placa de Vídeo Intel 4400; Placa de Rede 10/100 RJ-45 Ethernet network; Drives DVD RW Tray; Conexões USB; Teclado Comum, Bluetooth; Alimentação Bivolt; Conteúdo da Embalagem: 1	UENP	2.000	1	2.000
4490.52.35	1	1	Som Waves MaxxAudio, Placa de Vídeo Intel 4400; Placa de Rede 10/100 RJ-45 Ethernet network; Drives DVD RW Tray; Conexões USB; Teclado Comum, Bluetooth; Alimentação Bivolt; Conteúdo da Embalagem: 1	UENP	2.000	1	2.000
4490.52.33	1	1	Pc: Sim Conexão Para Dvd: Sim Conexão Rgb: Sim Conexão Dvi: - Conexão Hdmi: Sim Conexão Micro Hdmi: - Conexão Usb: Sim Conexão Mini Usb: - Conexão Vídeo: Sim Conexão Vídeo Componente: Sim Conexão Vídeo	UENP	1.880	1	1.880
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		5.880

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
PTG
Fl. 18
Rubrica

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1)												TOTAL	SALDO
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
3390.1400	Diárias	0													0	0
3330.3300	Passagens	0													0	0
3390.3500	Consultoria	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo NACIONAL	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Física	0													0	0
3390.1800	Bolsas	72.120	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	72.120	0
	Auxilio Financeiro	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Jurídica	4.500											4.500		4.500	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	5.880	5.880												5.880	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82.500	11.890	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	10.510	6.010	82.500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI PTG Fl. 19 Rubrica