PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

SETI PTG fl. 06 Rúbrica

PROJETO ESTRATÉGICO DA UGF – FUNDO PARANÁ

UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária: Subprograma Apoio à Licenciaturas

2. TÍTULO DO PROJETO

A FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES DA ESCOLA INDÍGENA BILINGUE, DIFERENCIADA E INTERCULTURAL E SUAS NARRATIVAS CURRICULARES DE RESISTÊNCIA

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ

3.1 Custeio	5.2 Capital	5.3 Total
R$ 82.500,00	**R$.....**	**R$ 82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Duração: (x) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses

Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Sigla/denominação: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
CNPJ: 78.640.489/0001-53
Natureza Jurídica: Autarquia Pública Estadual
Rua: Rodovia Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380 – Campus Universitário – CX Postal 6001
CEP: 86057-350
Cidade/Estado: Londrina - PR
Telefone e Fax: (43)3371-4000 / (43)3228-4440
e_mail: webadmin@uel.br; reitoria@uel.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: BERENICE QUINZANI JORDÃO
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 6070116-X-SSP-SP
CPF: 364.796.169-87
Endereço residencial: Rua Deputado Fernando Ferrari, nº 523 – Apto 08
CEP: 86062-030
Cidade/Estado: Londrina - PR
Telefone residencial: (43)3327-5688
e_mail particular: reitoria@uel.br; berejordao@uel.br

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: WAGNER ROBERTO DO AMARAL
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 9.992.160-9
CPF: 105.902.498-51
Formação profissional: Assistente Social
Titulação (graduação e pós-graduação): Mestre e Doutor em Educação
Telefone(s), celular e Fax: (43) 9644.0024
Endereço residencial: R. Jerusalém, 300, apto 1803, Torre 3, Gleba Palhano, Londrina/PR
CEP: 86050-520
Cidade/Estado: Londrina/PR
e_mail: wramaral2011@hotmail.com

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA
(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

SETI PTG Fl. 07 Rubrica

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: GILBERTO HILDEBRANDO
Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 3.620.761-2-PR
CPF: 499.566.719-91
Formação profissional: Técnico em Assuntos Universitários
Titulação (graduação e pós-graduação): História / Mestrado
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3342-3579
Rua: João Gonçalves de Souza nº 44 – Conjunto Cafeza III
CEP: 86045-690
Cidade/Estado: Londrina - PR
e_mail: gilberto@uel.br

10. RESPONSÁVEL PELO CONTROLE INTERNO DO ÓRGÃO (Quando for o caso)

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA DO PROJETO
(Criar mais quadros, se necessário)

11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Sigla/denominação:
CNPJ:
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial:
CEP:
Cidade/Estado:
Telefone e Fax:
e_mail:

11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

12. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Wagner Roberto do Amaral	UEL	Serviço Social	Coordenador	wramaral2011@hotmail.com	(43) 3037.0403 (43) 9644.0024
2	Giovanni Cirino	UEL		Colaborador	cirinogiovanni@gmail.com	(43) 9142.4039
3	Kennedy Piau Ferreira	UEL	Artes Visuais	Colaborador	piau@hotmail.com	(43) 3357.1991 (43) 9678.7379

PTG
Fl. 08
Rubrica

13. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

A presente proposta fundamenta-se nas necessidades socioeducativas identificadas juntos aos professores indígenas gestores das escolas estaduais indígena e caciques das terras indígenas localizadas na região norte do Paraná, mapeadas ao longo das ações extensionistas desenvolvidas por equipes da Universidade Estadual de Londrina nos anos de 2013-2014 e 2015-2016. Tais necessidades apresentam-se como reflexo do processo de estadualização das escolas indígenas no Paraná, iniciado por meio do Parecer CEB/CEE n. 423/2007, que reconhece a contratação e atuação de professores indígenas bilíngues nesses estabelecimentos escolares. A atuação desses professores, desde o ano de 2007, na Rede Estadual de Educação do Paraná, tem evidenciado a urgente necessidade de acompanhamento permanente e de formação continuada desses profissionais, ainda não suprida pelo Estado, e que venha a qualificar a escolarização das crianças e jovens Kaingang e Guarani atendidos pelas escolas indígenas, nos diferentes territórios indígenas paranaenses. Importante ressaltar que o reconhecimento dos professores indígenas bilíngues no Brasil também é recente sendo oficialmente definido pelo Estado brasileiro a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996 e das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena (Parecer CNE/CEB n.° 14/1999, posteriormente atualizado pelo Parecer n°. 13/2012). O problema central desse projeto refere-se às possibilidades de desenvolvimento e fortalecimento de práticas educativas bilíngues, plurilíngues e interculturais nas seis terras indígenas da região norte do Paraná, a partir da reflexão sobre os processos de gestão e organização curricular das nove escolas estaduais indígenas atuantes nesses territórios. Constata-se, por meio de diagnóstico socioeducacional desenvolvido junto a essas escolas, as fragilidades identificadas no uso cotidiano das línguas Kaingang e Guarani nessas comunidades, tendo em vista os processos progressivos de desprestígio e desvalorização das línguas indígenas, refletidas na organização escolar e curricular das referidas escolas. Essas escolas vem ampliando sua oferta de ensino fundamental e de ensino médio, vivenciando dificuldades na reorganização da gestão e na sua proposta curricular, tendo em vista as expectativas educativas e lingüísticas das comunidades indígenas e considerando que a minoria dos professores nelas alocados é indígena. Constata-se ainda um distanciamento entre as equipes das escolas indígenas com os caciques e lideranças indígenas, inviabilizando a avaliação e elaboração de propostas curriculares na perspectiva de se fortalecer as políticas linguísticas em cada comunidade. Outrossim, encontramos acadêmicos indígenas dessas comunidades vinculados à cursos de licenciatura na UEL, na UEM e na UENP e que não possuem nenhuma relação com as escolas de suas aldeias. O referido projeto se justifica pela necessária articulação dos acadêmicos indígenas com as equipes pedagógicas das escolas indígenas e com as lideranças de suas comunidades, contribuindo na integração da educação superior com a educação básica, por meio do diálogo possível entre os conhecimentos acadêmicos, os conhecimentos escolares e os conhecimentos tradicionais indígenas. A importância dessa proposta se evidencia ainda pela possibilidade da sistematização e produção de material de apoio pedagógico aos professores e gestores indígenas numa perspectiva crítica, bilíngue e intercultural, bem como para o fortalecimento de uma rede permanente das escolas indígenas dessa região.

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Qualificar as práticas educativas e de gestão dos profissionais indígenas que atuam nas escolas estaduais indígenas da região norte do Paraná na perspectiva do respeito e do fortalecimento de práticas pedagógicas interculturais e bilíngues nas comunidades envolvidas, aproximando a Universidade e dos territórios indígenas e de suas lideranças.

Objetivos específicos:

- Desenvolver processos de formação continuada interdisciplinar e intercultural, envolvendo gestores, caciques e professores indígenas das escolas estaduais indígenas, e acadêmicos Kaingang e Guarani da UEL, da UEM e da UENP;
- Contribuir com a reorganização curricular das escolas estaduais indígenas, com ênfase no bilinguismo e na gestão comunitária em cada uma das comunidades envolvidas;
- Produzir material de apoio pedagógico bilíngue e específico às escolas indígenas;
- Fortalecer a rede de escolas estaduais indígenas da região norte do Paraná, qualificando esse espaço permanente de diálogo e debate sobre línguas indígenas, currículo e identidade cultural;
- Disseminar conhecimentos acerca dos resultados do projeto.

13.3 PUBLICO ALVO

- Gestores, pedagogos e professores indígenas vinculados às nove escolas estaduais indígenas localizadas nas seis terras indígenas na região norte do Paraná (TI de Apucaraninha, TI de São Jerônimo, TI de Barão de Antonina, TI de Laranjinha, TI de Pinhalzinho e TI de Posto Velho);
- Caciques das seis terras indígenas do norte do Paraná;
- Acadêmicos indígenas de cursos de licenciatura da UEL, da UEM e da UENP pertencentes a essas terras indígenas;
- Acadêmicos não indígenas da UEL.

SETI
PTG
Folha 09

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

A metodologia a ser utilizada para a execução da proposta compreende as etapas abaixo relacionadas, a serem desenvolvidas com a participação de acadêmicos indígenas dos cursos de licenciatura da UEL e da UENP, docentes vinculados à Comissão Universidade para os Índios (CUIA) da UEL e acadêmicos não indígenas da UEL:

1. Formação conceitual básica da equipe de bolsistas selecionados acerca da Educação Escolar Indígena e Rubrica organização das escolas indígenas no Paraná e no Brasil;
2. Oficinas de sistematização e de produção de material de apoio pedagógico intercultural e bilíngue no formato de uma Coletânea Temática de Educação Escolar Indígena voltada à formação dos professores indígenas e gestores das escolas indígenas, bem como à qualificação da prática pedagógica;
3. Publicação, impressão, e divulgação da Coletânea Temática de Educação Escolar Indígena e sua divulgação nas 06 terras indígenas do norte do Paraná;
4. Oficinas formativas para os gestores das escolas estaduais indígenas envolvidas e dos caciques e lideranças indígenas desses territórios, a partir de temáticas voltadas à gestão e organização da escola, organização curricular e a criação de territórios etnoeducacionais. As oficinas serão realizadas na Universidade Estadual de Londrina e nas terras indígenas, considerando diagnóstico socioeducacional e processo de formação continuada já desenvolvidos em projeto de extensão anteriormente desenvolvido;
5. Realização de um Encontro Regional de gestores, caciques e professores indígenas bilíngues que venha a fortalecer instituir uma rede plurilíngue e permanente de escolas estaduais indígenas da região norte do Paraná, afim de incentivar a troca de saberes e experiências educacionais bilíngues, plurilíngues e interculturais;
6. Monitoramento da Rede de Escolas Estaduais Indígenas da região norte do Paraná por meio da atualização permanente de uma página virtual envolvendo todos os sujeitos participantes do processo de formação continuada;
7. Disseminação da experiência desenvolvida pelo projeto em eventos acadêmicos, em atividades educativas nas terras indígenas (envolvendo as comunidades), em eventos acadêmicos regionais, nacionais e internacionais, bem como em revistas e periódicos que envolvam as temáticas da Educação Escolar Indígena e da Educação Superior Indígena.

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

- 02 Oficinas de formação continuada voltadas para gestores das escolas estaduais indígenas, caciques e lideranças dos territórios indígenas da região norte do Paraná;
- 06 Oficinas de sistematização e de produção de material didático-pedagógico voltado ao apoio e à formação dos professores;
- 01 Encontro Regional de gestores e professores indígenas bilíngues das escolas estaduais indígenas e caciques dos territórios indígenas da região norte do Paraná realizado possibilitando a troca de experiências e saberes em torno das políticas curriculares e linguísticas de cada território indígena;
- Rede de Escolas Estaduais Indígenas da região norte do Paraná constituída e monitorada permanentemente por meio de uma página virtual possibilitando o intercâmbio de ações e experiências pedagógicas, curriculares e linguísticas entre educadores e educandos indígenas;
- Coletânea Temática de Educação Escolar Indígena produzida, contemplando as propostas e experiências didático-pedagógicas sistematizadas durante o projeto;

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

O presente projeto pretende garantir visibilidade às experiências educativas desenvolvidas pelas escolas estaduais indígenas da região norte do Paraná, possibilitando a formação continuada dos gestores dessas escolas, bem como dos caciques e lideranças indígenas para que assumam com consciência e clareza a importância dos processos educativos interculturais e bilíngues para o fortalecimento de suas comunidades. A produção de um material didático-pedagógico específico e bilíngue buscará atender as necessidades de apoio pedagógico que vem sendo recorrentemente demandadas pelos professores indígenas, qualificando suas práticas educativas. O projeto pretende ainda conectar essas experiências às demais iniciativas educativas desenvolvidas em escolas localizadas em territórios Kaingang e Guarani no Paraná, bem como com outras ações realizadas por educadores indígenas no país. O fortalecimento e monitoramente de uma Rede de Escolas Indígenas da região norte do Paraná fortalecerá a perspectiva de criação de um território etnoeducacional voltado às expectativas e realidades das populações Kaingang, Guarani e Xetá atendendo às exigências legais para a educação escolar indígena no país. A experiência de extensão a ser realizada deverá ser disseminada por meio de artigos e comunicações científicas em eventos acadêmicos das áreas afetas ao projeto.

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

(Descrever as ações não financeiras que serão suportadas no projeto pela Instituição Proponente)

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

- Tamarana;
- Londrina;
- São Jerônimo da Serra;
- Santa Amélia;
- Abatiá;
- Guapirama
- Tomazina.

SETI
PTG
Fl. 10
Rubrica

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGENCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
Conflitos políticos internos nas terras indígenas que inviabilizem a participação conjunta de determinadas lideranças ou gestores das escolas indígenas.	Contatos individuais para esclarecer o que foi discutido e encaminhado e solicitar indicação de novos representantes para participar das atividades.
Condições climáticas desfavoráveis para o deslocamento dos participantes das terras indígenas para a Universidade, como por exemplo o excesso de chuvas, inviabilizando a participação dos envolvidos no projeto.	Flexibilização e adequação da agenda de atividades de formação para que garantir a participação de todos os envolvidos no projeto.

14. Informações complementares sobre a Instituição Proponente.

Histórico Institucional

A Universidade Estadual de Londrina (UEL) foi criada pelo Decreto nº 18.110, de 28 de janeiro de 1970 com a junção de cinco Faculdades. O projeto inicial agregou em Departamentos, os vários professores e disciplinas dos Cursos ofertados na época em Departamentos congregando áreas afins, dentro do sistema de créditos então vigente. Os Departamentos afins, por sua vez, foram reunidos em Centros de Estudos. Iniciou suas atividades com um total de 13 cursos de graduação: História, Geografia, Letras Anglo-Portuguesas e Letras Franco-Portuguesas, Pedagogia, Ciências (1º Grau), Direito, Odontologia, Medicina, Farmácia e Bioquímica, Ciências Biomédicas, Ciências Econômicas e Administração. Provenientes da contribuição do alunado e do Governo do Estado. Em 1987 foi implantado o ensino gratuito no nível de graduação, sendo transformada em Autarquia pela Lei Estadual 9.663 de 16/07/91. Como autarquia a UEL tem autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial em política educacional, mas é dependente financeiramente do Governo Estadual, de onde se origina a maior parte dos recursos que asseguram sua operação e manutenção.

15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeiro
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início	Término			
1.	Formação conceitual básica da equipe de bolsistas selecionados acerca da Educação Escolar Indígena	1.1 Oficina de formação da equipe	Oficina	01	02/01/16	29/01/16	10%	17.194,00	20,84
		1.2 Oficina de formação da equipe	Oficina	01	01/02/16	29/02/16			
		1.3 Oficina de formação da equipe	Oficina	01	01/03/16	31/03/16			
		1.4 Oficina de formação da equipe	Oficina	01	01/04/16	29/04/16			
2.	Oficinas de sistematização e de produção de material de apoio pedagógico intercultural e bilíngue no formato de uma Coletânea Temática de Educação Escolar Indígena voltada à formação dos professores indígenas e gestores das escolas indígenas, bem como à qualificação da prática pedagógica;	2.1 Oficina de planejamento do material	Oficina	01	10/05/16	10/05/16	10%	41.395,00	50,17%
		2.2 Oficina de produção coletiva do material de apoio pedagógico	Oficina	01	14/06/16	14/06/16	10%		
		2.3 Oficina de produção coletiva do material de apoio pedagógico	Oficina	01	12/07/16	12/07/16	10%		
		2.4 Oficina de produção coletiva do material de apoio pedagógico	Oficina	01	09/08/16	09/08/16	10%		
		2.5 Oficina de produção coletiva do material de apoio pedagógico	Oficina	01	13/09/16	13/09/16	10%		
		2.6 Oficina de produção coletiva do material de apoio pedagógico	Oficina	01	11/10/16	11/10/16	10%		
3.	Publicação, impressão, e divulgação da Coletânea Temática de Educação Escolar Indígena e sua divulgação nas 06 terras indígenas do norte do Paraná;	Revisão e editoração do material produzido	Revisão /Editoração	02	15/09/16	30/11/16	10%	13.432,00	16,28%
4.	Oficinas formativas para os gestores das escolas estaduais indígenas envolvidas e dos caciques e lideranças	4.1 Oficina Formativa com Gestores das Escolas Estaduais Indígenas e Caciques e Lideranças indígenas	Oficina	01	16/04/16	16/04/16	10%	4.951,00	6%

SETI / PTG Fl. 11 Rubrica

	indígenas desses territórios, a partir de temáticas voltadas à gestão e organização da escola, organização curricular e a criação de territórios etnoeducacionais. As oficinas serão realizadas na Universidade Estadual de Londrina e nas terras indígenas, considerando diagnóstico socioeducacional e processo de formação continuada já desenvolvidos em projeto de extensão anteriormente desenvolvido;	4.2 Ofic Formativa com Gestores das Escolas Estaduais Indígenas e Caciques e Lideranças indígenas	Oficina	01	24/05/16	24/05/16			
5.	Realização de um Encontro Regional de gestores e professores indígenas bilíngues	5.1 Encontro Regional de gestores, caciques e professores indígenas bilíngues	Encontro Regional	01	04/12/16	05/12/16	8%	5.528,00	6,7%
6.	Monitoramento da Rede de Escolas Estaduais Indígenas da região norte do Paraná por meio da atualização permanente de uma página virtual envolvendo todos os sujeitos participantes do processo de formação continuada;	6.1 Atualização permanente da página virtual da Rede de Escolas Estaduais Indígenas do Norte do Paraná	Atualizações	Quantas necessárias	01/03/16	31/12/16	2%		0,0%
	TOTAL						**100%**	**82.500,00**	**100%**

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

Assinatura do Coordenador do Projeto

SETI
PTG
Fl. 12
Rubrica

SETI
PTG
Fl. 13
Rubrica

16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

Local 17 de 08 de 2016

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

Prof. Dr. Nilson Cesar Fraga
Pró-Reitor de Extensão, em exercício
e-mail: ncfraga@uel.br
UEL/PROEX

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

TÍTULO DO PROJETO: A FORMAÇÃO DE GESTORES DA ESCOLA INDÍGENA BILINGUE, DIFERENCIADA E INTERCULTURAL E SUAS NARRATIVAS CURRICULARES DE RESISTÊNCIA
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
COORDENADOR: WAGNER ROBERTO DO AMARAL

	Elementos de Despesa		UGF	%
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	1.380	2%
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física (Incluindo despesa 33.90.47.24=INSS Patronal)	3390.36.00	3.600	4%
	1.7. Bolsas	3390.18.00	72.120	87%
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	0	0%
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	5.400	7%
		Subtotal Custeio	82.500	100%
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	0	0%
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%
		Subtotal Investimentos	0	0%

	Total Geral	82.500	100%

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO Nº 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.seti.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

SETI
PTG
Fl.
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.4. CUSTEIO - Material de Consumo - Nacional

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
33.90.30.00	1,2,4	Todas	Material de expediente	UEL	1.380	1	1.380
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		1.380

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
PTG
Fl. 15
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.6. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Física

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
33.90.36.06	2 e 4	Todas	Pagamento a palestrante convidado	UEL	1.000	2	2000
33.90.36.06	2 e 4	Todas	Pagamento para serviços de revisão de texto	UEL	1.000	1	1000
33.90.47.24	3 e 4	Todas	Valor destinado ao recolhimento de INSS patronal	SETI	600	1	600
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		3.600

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

SETI/PTG
Fl. 16
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Meses)	Subtotal
33901803	Todas	Todas	Bolsa para Orientador	UEL	1.030	12	12.360
33901803	Todas	Todas	Bolsa para Recem Formado	UEL	2.000	12	24.000
33901803	Todas	Todas	Bolsa para Estudantes	UEL	745	48	35.760
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	72.120

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.*

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	0

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI PTG Fl. 17 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.8. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
33.90.39.63	3	3.1	Pagamento de editoração e impressão	UEL	5.400	1	5.400
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		5.400

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
PTG
Fl. 18
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1)												TOTAL	SALDO
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
3390.1400	Diárias	0													0	0
3390.3300	Passagens	0													0	0
3390.3500	Consultoria	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo NACIONAL	1.380	1.380												1.380	0
3390.3000	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Física	3.600	3.000												3.000	600
3390.1800	Bolsas	72.120	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	72.120	0
	Auxílio Financeiro	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Jurídica	5.400	6.000												6.000	-600
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	0													0	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82.500	16.390	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	82.500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

SETI/PTG
Fl. 19
Rubrica