PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária:**Melhoria do Ensino Superior**
1.1 Subprogramas USF
Subprograma: **Educação**

2. TÍTULO DO PROJETO

Mídia e Juventude: contribuições para a leitura crítica de mundo

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ

Outras despesas de CUSTEIO	INVESTIMENTOS	Total
R$72.120,00	**R$10.380,00**	**R$82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Duração: (x) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses
Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição: Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG
CNPJ: 80.257.355/0001-08
Natureza Jurídica: Autarquia
Endereço: Av. Gal. Carlos Cavalcanti, 4748 - Uvaranas
CEP: 84.030-900
Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná
Telefone e Fax:(42) 3220-3300
e_mail: reitoria@uepg.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 1.126.784-0
CPF: 352.921.309-82
Endereço residencial: Rua Dr. Francisco Búrzio, 199
CEP: 84.010-200
Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná
Telefone residencial: (42) 3224-2575
e_mail particular: clvargas@uol.com.br

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Márcia Barbosa da Silva
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 8.856.678-5
CPF: 049.913.968-24
Formação profissional: Licenciada em Pedagogia
Titulação (graduação e pós-graduação): Doutora em Educação
Telefone(s), celular e Fax: (42) 3025-4363 e (42) 9960-8360
Endereço residencial: Rua Brasil Pinheiro, 269, ap3. Orfãs.
CEP: 84015-265
Cidade/Estado: Ponta Grossa/PR
e-mail: marciauepg@gmail.com

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA
(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: Amaury dos Martyres
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 1.467.320
CPF: 287.844.569-49
Formação profissional: Economista
Titulação (graduação e pós-graduação): Especialista
Telefone(s), celular e Fax: (42) 3220-3239
Endereço residencial: Rua Victor Malucelli, 19 – David Federmann
CEP: 84.031-430
Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná
e-mail: amartymes@uepg.br

10. RESPONSÁVEL PELA PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Nome: Marilisa do Rocio Oliveira
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 2.238.012
CPF: 410.041.409-91
Formação profissional: Administração e Ciências Contábeis
Titulação (graduação e pós-graduação): Mestre
Telefone(s), celular e Fax: (42) 9972-5054
Endereço residencial: Rua Otávio de Carvalho, 740 – Jardim Carvalho
CEP: 84.015-500
Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná
e-mail: marilisa@uepg.br

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA DO PROJETO
(Criar mais quadros, se necessário)

11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Sigla/denominação:
CNPJ:
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial:
CEP:
Cidade/Estado:
Telefone e Fax:
e_mail:

11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

PTC
Fl.: 08
Rubrica

12. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Márcia Barbosa da Silva	UEPG/DEPED	Pedagoga	Coordenadora	marciauepg@gmail.com	(42)9960-8360 (c) (42) 3025-4363 (f)
2	Nelson Silva Junior	UEPG/DEARTES	Artes	Orientador	nelsonsj194@yahoo.com.br	(42) 9834 4273 (c)
3	Lucimara Cristina de Paula	UEPG/DEPED	Pedagoga	Orientadora	salete@uepg.br	(42)33237899 (F) (16)996012880 (C)
4	Graduado Recém Formado	—		Membro da equipe		
5	Estudante de Graduação	UEPG		Membro da equipe		
6	Estudante de Graduação	UEPG		Membro da equipe		
7	Estudante de Graduação	UEPG		Membro da equipe		
8	Estudante de Graduação	UEPG		Membro da equipe		

13. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

Uma investigação realizada em programas de pós-graduação em educação, de universidades públicas paranaenses, sobre a produção científica referente à interface mídia e educação, no período de 2010 a 2015 (SILVA, 2016), constatou que existe uma demanda a ser cumprida em relação à formação continuada de professores para o trabalho com as mídias na escola. Revelou também que, quando os estudantes aprendem mais sobre os meios de comunicação, há um reconhecimento de que as atividades propostas possam desenvolver habilidades reflexivas e levá-los a ter uma relação mais crítica com as mídias.Para Bevort e Belloni (2009, p.1083) as mídias têm um papel fundamental no processo de socialização na atualidade "e são sofisticados dispositivos técnicos de comunicação que estão presentes em muitas situações da nossa vida". Isso evidencia a necessidade de conhecimentos mais aprofundados sobre a interface mídia e educação.Atualmente, existe uma diversidade de temas que circulam na sociedade como gênero, etnia, emoções e consumo, que afetam a noção de quem somos e nossas relações com os outros (SILVERSTONE, 2005, BAUMAN 2008). Entretanto, a escola, muitas vezes, não faz a discussão crítica sobre isso. Nesse contexto os estudantes, em especial os jovens, acabam procurando os meios de comunicação para se informarem sobre esses temas. Isso colabora para o desenvolvimento de visões preconceituosas ou distorcidas sobre tais assuntos que necessitam ser analisadas criteriosamente, de forma interdisciplinar, a fim de que sejam superadas. Isso acontece porque a maioria das mensagens midiáticas é produzida e veiculada por grandes empresas de comunicação que tendem a apresentar visões conservadoras e de senso comum a respeito das questões de gênero, etnia, emoções e consumo, mirando o lucro e o controle social. Por outro lado, existem atores sociais como artistas, educadores, comunicadores sociais que têm trabalhado para a produção de mensagens midiáticas de maneira crítica apresentando outros pontos de vista, favorecendo a reflexão a partir de concepções mais democráticas e emancipatórias sobre essas temáticas e, portanto, com novas possibilidades de relações indenitárias a partir delas. Nesse sentido, é importante fazer chegar aos jovens produções midiáticas de qualidade que privilegiem a criticidade, a reflexão sobre si mesmo e o seu entorno. De acordo com Fusari (2001, p198) é preciso discutir os materiais, as suas linguagens e suas fontes, bem como ser capaz de produzir os próprios materiais e expressar suas próprias visões de mundo, "desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências", pois "não basta eu ficar alegre comigo mesmo (...) É preciso acrescentar o destino coletivo das pessoas no mundo." Para que os jovens tenham contato com mensagens midiáticas de qualidade sobre os temas mencionados, é necessário preparar os professores fornecendo-lhes subsídios para o exercício crítico da reflexão sobre as mensagens midiáticas, bem como apresentando-lhes materiais e metodologias de trabalho com as mídias. Justifica-se, dessa forma, a importância de licenciandos e profissionais recém-formados atuarem em projetos colaborativos com professores e alunos que discutam os processos de formação para o trabalho com as mídias na escola. Um trabalho a ser desenvolvido a partir de uma perspectiva crítica e interdisciplinar que considere fatores culturais, comunicacionais, econômicos e sociais presentes na circulação de mensagens midiáticas. Os resultados desse tipo de iniciativa vão se refletir não somente na formação inicial e continuada de profissionais ligados à área de mídia e educação, como também podem trazer subsídios relevantes para a reformulação de currículos dos cursos de licenciatura dentro da universidade.

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral - Propiciar a estudantes das áreas de licenciatura, professores de escolas públicas e profissionais recém formados, experiências acadêmico-profissionais e aprimoramento técnico-científico, para o desenvolvimento de leitura crítica das mensagens midiáticas sobre gênero, etnia, emoções e consumo, relacionadas às experiências culturais de alunos oriundos de realidades diversas;

Objetivos Específicos –

- Criar um grupo de estudos interdisciplinar, com a participação de estudantes de licenciaturas, profissionais recém-formados e docentes de escolas públicas, abordando trabalhos teóricos sobre a interface mídia e educação e suas repercussões em relação a formação das identidades culturais dos jovens.
- Promover o desenvolvimento de competências de leitura e produção crítica de mensagens midiáticas junto ao público alvo do projeto.
- Elaborar material de apoio pedagógico referente a **boas práticas** relacionadas à produção crítica de mensagens midiáticas e ao uso das mídias na escola.

- Proporcionar o contato com materiais midiáticos de qualidade.
- Divulgar os resultados através de site do projeto e realização de evento sobre a temática com a participação de alunos e professores, pesquisadores e profissionais de mídia enfocando a discussão sobre a produção de mídia de qualidade.
- Produzir artigos científicos relacionados a essa temática.

13.3 PUBLICO ALVO

O projeto visa atingir alunos e professores da educação básica de Ponta Grossa que apesar de apresentar IDHM (Índice de desenvolvimento humano municipal) de 0,763 - considerado alto - apresenta ainda bolsões de pobreza. Além dele fará parte do projeto a escolas da cidade de Reserva que conta com um dos IDHM mais baixos do estado (0,618). Os critérios de escolha estão ligados às possibilidades de deslocamento e de acolhimento das escolas, visando a exequibilidade do projeto.

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Num primeiro momento serão feitas as aproximações com escolas de dois municípios do Estado do Paraná. A partir da anuência de professores e da comunidade escolar, será feito um levantamento junto aos estudantes sobre sua relação com as mídias e como percebem a influência destas em temáticas, como gênero, etnia, emoções e consumo.

O projeto terá um Grupo de Estudos envolvendo professores da educação básica, estudantes das licenciaturas, profissionais recém-formados e professores da universidade. Para o aprofundamento teórico-prático da temática serão desenvolvidos estudos sobre mídia e educação com base em teóricos, como: David Buckingham, Guillermo Orozco, Jésus Martin-Barbero, Joan Ferrés, Roberto Aparici, Pier Paolo Rivoltella, Monica Fantin, Mariazinha Fusari, Paulo Freire e Alexanda Bujokas de Siqueira.

Também serão analisados materiais produzidos por coletivos brasileiros preocupados com a mídia de qualidade para a infância e juventude, como Comkids, Filmes que voam, Animamundi e internacionais, como o Instituto Britânico de Filmes (Inglaterra), Grupo Comunicar (Espanha), CLEMI (França).

Serão feitas articulações com o trabalho desenvolvido por grupos de estudos da UFSC, UFJF, UFTM, USP.

O Grupo de Estudos também dará sustentação para a elaboração de oficinas. As oficinas trabalharão habilidades de identificação de elementos da linguagem midiática, para o desenvolvimento da leitura crítica, produção e circulação de produtos midiáticos.

A produção midiática dos estudantes das escolas envolverá temas ligados à realidade local promovendo uma reflexão sobre o entorno do aluno e as possibilidades de ação de protagonismo juvenil na identificação e superação de preconceitos e distorções relativas às temáticas de gênero, etnia, emoções e consumo.

O público alvo também será convidado a organizar exposições de trabalhos a serem realizadas nas escolas participantes. Dessa forma os alunos poderão discutir seus trabalhos com a comunidade escolar promovendo a disseminação das reflexões feitas acerca dos problemas encontrados e das metodologias utilizadas

Será publicado um e-book com artigos e relatos de experiências dos alunos de graduação, dos professores da universidade, dos professores da educação básica e dos recém-formados como forma de disseminação dos conhecimentos produzidos sobre os resultados gerados. Além disso, as atividades serão registradas no site do projeto onde também serão disponibilizados os artigos e materiais de apoio às oficinas bem como outros materiais de referência para o trabalho desenvolvido.

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

São esperados como produtos deste projeto

- Site de divulgação de boas práticas,
- Exposição das produções midiáticas dos alunos.
- Produção de artigos científicos sobre a temática
- Produção de material de apoio para o trabalho de professores com a leitura crítica de mensagens midiáticas na educação básica.
- Divulgação de mídias de qualidade para a infância e juventude que tratam dos temas gênero, etnia, emoções e consumo.

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

Como foi dito anteriormente as pesquisas realizadas sobre mídia e educação em nossa região revelam a necessidade do desenvolvimento de ações de formação continuada para o aprimoramento de práticas educativas que tratem do estudo das mensagens midiáticas na escola. Essa ação de extensão vem auxiliar a ampliar o número de estudos acadêmicos nessa área, proporcionando a produção de conhecimento ancorada no estudo e desenvolvimento de práticas pedagógicas e metodologias inovadoras de estudo das mídias nas escolas.

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Como contrapartida não financeira da instituição contamos com espaço físico para a realização de reuniões do grupo para o desenvolvimento de atividades de estudos, elaboração de oficinas, produção de materiais educacionais.

Disponibilização de rede de informática, estrutura e recursos de comunicação a distancia, instalações elétricas, telefônicas, bem como mobiliário como mesas e armários para a guarda de materiais.

A instituição atua no suporte técnico e administrativo ao projeto A instituição também disponibiliza meios para o deslocamento entre as cidades.

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

Ponta Grossa e Reserva

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGENCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
O Projeto poderá ter seu desenvolvimento prejudicado caso haja suspensão das verbas.	Se isso acontecer o projeto sofrerá ajustes com cortes ou adequações das atividades propostas de acordo com as possibilidades de realização.
Caso as escolas selecionadas apresentarem desistências no decorrer do processo.	Outras escolas serão selecionadas e as atividades poderão ser readequadas para o cumprimento dos objetivos do projeto.
Impedimento de algum membro de continuar no projeto	Será feita uma nova seleção para a substituição do participante.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Universidade Estadual de Ponta Grossa, localizada na região centro-sul do Estado, abrangendo 22 municípios em sua área de influência, foi criada pelo Governo do Estado do Paraná, através da Lei no 6.034, de 6 de novembro de 1969, e Decreto no 18.111, de 28 de janeiro de 1970, é uma das mais importantes instituições de ensino superior do Paraná, que resultou da incorporação das Faculdades Estaduais já existentes e que funcionavam isoladamente. Eram elas, a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Ponta Grossa, criada pelo Decreto Estadual nº 8.837, de 08/11/49, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 32.242, de 10/02/53; a Faculdade Estadual de Farmácia e Odontologia de Ponta Grossa, criada pela Lei nº 921, de 16/11/52, reconhecida pelo Decreto Federal nº 40.445, de 30/11/56, posteriormente desmembrada na Faculdade Estadual de Farmácia e Bioquímica de Ponta Grossa, e Faculdade Estadual de Odontologia de Ponta Grossa, através da Lei nº 5.261, de 13/01/66; a Faculdade Estadual de Direito de Ponta Grossa, criada pela Lei nº 2.179, de 04/08/54, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 50.355, de 18/03/61; e a Faculdade Estadual de Ciências Econômicas e Administração de Ponta Grossa, criada pela Lei nº 03/66, de 12/01/66, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 69.697, de 03/12/71. A personalidade jurídica de cada uma dessas unidades isoladas foi extinta no ato da criação da Universidade sob o regime da Fundação de Direito Público. Fundindo-se na estrutura universitária implantada, foi reconhecida pelo Governo Federal através do Decreto nº 73.269, de 07/12/73 que, simultaneamente, aprovou seu Estatuto, o Regimento Geral e o Plano de Reestruturação. O início das atividades da Universidade Estadual de Ponta Grossa foi assinalado pela posse do Professor Álvaro Augusto Cunha Rocha, no cargo de Reitor e do Professor Odeni Villaca Mongruel para o cargo de Vice-Reitor, ambos nomeados pelo Senhor Governador do Estado, Dr. Paulo Cruz Pimentel, pelo Decreto nº 20.056, de 06/05/70. A atual gestão é constituída pelos Professores Carlos Luciano Sant'ana Vargas,Reitor e Gisele Alves de Sá Quimelli, Vice-Reitor, escolhidos por meio de consulta à comunidade universitária e em 2 de julho, foram nomeados pelo decreto estadual 11.491, assinado pelo Senhor Governador Carlos Alberto Richa. A UEPG tem por finalidade produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da graduação e da pós-graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade de vida humana. O Princípio Fundamental da Universidade Estadual de Ponta Grossa se expressa em seu Estatuto da seguinte forma: respeito à dignidade humana e aos direitos fundamentais, proscrevendo os tratamentos desiguais por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa e por preconceitos de classe e de raça. Em 2002 a UEPG promoveu o IV Simpósio Brasileiro de Comunicação e Educação e o I Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa. Desde então vem promovendo eventos nessa área. Em 2012 foi realizado o 2º Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa em versão nacional e em 2013 foi realizado com financiamento da Fundação Araucária o 3º Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa que deu origem ao Projeto Carta de Mídia e Educação de Ponta Grossa e a participação da Universidade na Pesquisa internacional Competências midiáticas em cenários brasileiros e euroamericanos, coordenado pela Professora Doutora Gabriela Borges Martins Caravela (UFJF) com a participação da UEPG, UnB, UFSC, UFF, UFTM integrando a rede ibero-americana de pesquisa ALFAMED coordenada pela Universidade de Huelva (Espanha). Além, disso, a Universidade tem acordo de cooperação com a Universidade de Huelva (Espanha). Também participa de cooperação com projetos de mídia-educação com o Núcleo de Comunicação e Educação da ECA/USP.

15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista (meses)		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeir
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início*	Término*			
1.	Formação do Grupo de Estudos	1.1 Seleção dos bolsistas e formação de equipe de trabalho	Seleção	-	Março/17	Março/17	30	27.000,00	32
		1.2 Estudo de documentos e artigos sobre mídia e educação	Estudo	-	Março/17	Fevereiro/18			
		1.3 Mapeamento e seleção das escolas	Mapeamento	-	Abril/17	Maio/17			
		1.4 Alimentação do site do projeto	Alimentação Site	-	Março/17	Fevereiro/18			
2.	Desenvolvimento de Oficinas e materiais sobre leitura de mídias	2.1 Esclarecimento do público alvo quanto aos objetivos do projeto e autorizações para a participação e utilização de imagens Coleta de dados sobre preferencias midiáticas dos alunos.	Coleta de dados	-	Abril/17	Maio/17	34	27.500,00	33
		2.2 Análise dos dados obtidos	Análise	-	Maio/17	Agosto/17			
		2.3 Elaboração de materiais e Realização de Oficinas junto ao público alvo	Materiais	08	Abril/17	Novembro/17			
3.	Divulgação de materiais e artigos científicos com os resultados do projeto	3.1 Registro e análise das experiências realizadas	Registro	-	Abril/17	Janeiro/18	36	28.000,00	34
		3.2 Preparação e realização de exposição aberta a comunidade sobre as produções midiáticas	Exposição	06	Julho/17	Janeiro/18			
		3.3 Realização de intercâmbios com outros grupos de pesquisa sobre mídia e educação.	Intercâmbio	03	Agosto/17	Janeiro/18			
		3.4 Produção de artigos científicos.	Artigos	08	Agosto/17	Fevereiro/17			
		3.5 Participação em eventos para a divulgação dos resultados	Divulgação	01	Outubro/17	Novembro/17			
		3.6 Elaboração de propostas formativas no âmbito das áreas envolvidas voltadas para a formação de professores na área de mídia e educação.	Propostas formativas	01	Dezembro/17	Janeiro/17			
		3.7 Publicação gratuita de e-book e divulgação e distribuição dos materiais e artigos científicos produzidos durante o projeto	Publicação	01	Dezembro/17	Janeiro/17			
		3.8 Elaboração de relatório final	Relatório	01	Dezembro/17	Janeiro/17			
TOTAL							**100%**	**82.500,00**	**100%**

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador do Projeto

16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Pró-Reitoria de Assuntos Administrativos
Amaury dos Martyres
Pró-Reitor

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

Assinatura do Engenheiro Civil Responsável Pela Obra

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais
Profª Marilisa do Rocio Oliveira
Pró-Reitora

Assinatura do Responsável pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais

Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

TÍTULO DO PROJETO: Mídia e Juventude: contribuições para a leitura crítica de mundo
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Universidade estadualde Ponta Grossa
COORDENADOR: Márcia Barbosa da Silva

	Elementos de Despesa		UGF	%
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	0	0%
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36.00	0	0%
	1.7. Bolsas	3390.18.00	72.120	87%
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	0	0%
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	0	0%
		Subtotal Custeio	72.120	87%
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	10.380	13%
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%
		Subtotal Investimentos	10.380	13%
		Total Geral	82.500	100%

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO Nº 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.setl.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

PROAD
UEPG

13

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Meses)	Subtotal
-33.901.800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Orientador	UEPG	1.030	12	12.360
-33.901.800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Recém-formado	UEPG	2.000	12	24.000
3390.1800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Aluno de Graduação	UEPG	745	12	8.940
3390.1800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Aluno de Graduação	UEPG	745	12	8.940
3390.1800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Aluno de Graduação	UEPG	745	12	8.940
3390.1800	1,2,3	1.3;1.2;2.2;3.4;3.6;3.7	Bolsa Aluno de Graduação	UEPG	745	12	8.940
							0
							0
						TOTAL	72.120

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.*

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
				0	0	0	0
						TOTAL	0

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

PROAD
UEPG

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
2. INVESTIMENTOS
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Especificação	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
4490.5235	2,3	2.3;3.4;3.6;3.7	Notebook	UEPG	5.000	1	5.000
4490.5232	2,3	2.3;3.4;3.6;3.7	CopiadoraLaser Colorida Bivolt	UEPG	2.700	1	2.700
4490.5233	2,3	2.3;3.4;3.6;3.7	Camera Fotográfica e Filmadora	UEPG	2.680	1	2.680
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		10.380

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

PROAD
UEPG

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1)												TOTAL	SALDO
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
3390.1400	Diárias	0													0	0
3390.3300	Passagens	0													0	0
3390.3500	Consultoria	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo NACIONAL	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Física	0													0	0
3390.1800	Bolsas	72.120	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	72.120	0
	Auxílio Financeiro	0													0	0
3390.3900	ST Pessoa Jurídica	0													0	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	10.380		10.380											10.380	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82.500	6.010	16.390	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	82.500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

PROAD UEPG

SETI
PTG
Fls. 17
Rubrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

Eu, Márcia Barbosa da Silva portador(a) do CPF nº.049913968-24, Coordenador(a) Técnico(a)-Científico(a) da proposta da Instituição Universidade estadual de Ponta Grossa, inscrita no CNPJ nº. 80.257.355/0001-08, solicito autorização para apresentar à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI, proposta do projeto **Mídia e Juventude: contribuições para a leitura crítica de mundo**, do Edital nº 01/2016, no valor de R$ 82.500,00, a ser desenvolvido no período de 12 meses, com recursos do FUNDO PARANÁ.

Márcia Barbosa da Silva
Coordenadora Técnico-científica do projeto

Tenho ciência da aplicabilidade financeira e orçamentária e estou de acordo com a proposta apresentada no SIGSETI.

___/____/_____

< Nome, Assinatura e Carimbo do(a) Representante Administrativo - Financeiro da Instituição Proponente>

___/____/_____

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais
Profª Marilza de Rocio Oliveira

< Nome, Assinatura e Carimbo do(a) Representante Legal da Instituição Proponente>

PTG
Fl.: 18

Currículo Lattes

CNPq

English Imprimir currículo

Dados gerais Formação Atuação Projetos Produções Inovação Educação e Popularização de C & T Eventos Orientações Bancas +



Márcia Barbosa da Silva

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9446553745390239

Última atualização do currículo em 28/09/2016

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1989), Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1997). Possui Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com estágio sanduíche na Universidade do Algarve-PT(2011). Atualmente é professora adjunta do Departamento de Pedagogia da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Coordena O LUME - Laboratório e Núcleo de Estudos e Pesquisas em Mídia e Educação que realiza projetos de pesquisa e extensão na área, atuando principalmente com os seguintes temas: formação de professores, mídias, literacia, competência midiática. Membro rede ibero-americana de pesquisadores sobre mídia e educação: ALFAMED. Atualmente coordena a Pesquisa Competências Midiáticas no Contexto Educacional dos Campos Gerais. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Márcia Barbosa da Silva

Nome em citações bibliográficas

SILVA, M. B.

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino.
Praça Santos Andrade s/no Bloco B sala B104
Centro
84010919 - Ponta Grossa, PR - Brasil
Telefone: (42) 32203344
Fax: (42) 32203342
URL da Homepage: http://www.uepg.br

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2011

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
com **período sanduíche** em Universidade do Algarve (Orientador: Gabriela Borges Martins Caravela).
Título: O Lugar do Estudo das Mídias na Formação de Professores numa Perspectiva Emancipatória, Ano de obtenção: 2011.
Orientador: Arnon Mascarenhas de Andrade.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Mídia educação; Emancipação; formação de professores.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação; Educação Pré-Escolar e Fundamental; Informação e comunicação.

1992 - 1997

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Título: Criança e Televisão: que contribuições o trabalho doccente na pré-escola?,Ano de Obtenção: 1997.
Orientador: Maria Felisminda de Rezende e Fusari.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

1985 - 1989

Graduação em Pedagogia.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Formação Complementar

2011 - 2011

SEI/ PTG Fl.: 19 Rubrica

Humor. Afinal do quê as crianças estão dando risad. (Carga horária: 4h).
Centro Brasileiro de Mídia para Crianças e Adolescentes, MIDIATIVA, Brasil.

2011 - 2011

Pesquisa na Internet - O papel do professor. (Carga horária: 60h).
Fundação Telefônica, TELEFONICA, Brasil.

2011 - 2011

Ética e Emancipação Humana. (Carga horária: 3h).
Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

2008 - 2008

Curso de introdução a produção de vídeo. (Carga horária: 40h).
Núcleo de Tecnologia Educacional de Natal, NTE NATAL, Brasil.

2008 - 2008

Diálogo entre práticas: sentidos do autobiográfico. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Adjunto. Carga horaria: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

09/2015 - Atual

Extensão universitária , Departamento de Pedagogia, .

Atividade de extensão realizada
Projeto Competências Midiáticas no Contexto Educacional dos Campos Gerais.

09/2015 - Atual

Extensão universitaria , Departamento de Pedagogia, .

Atividade de extensão realizada
Projeto Carta de Ponta Grossa de Mídia e Educação.

09/2015 - Atual

Extensão universitaria , Departamento de Pedagogia. .

Atividade de extensão realizada
Programa LUME - Laboratório e Nucleo de Pesquisas sobre Mídia e Educação.

07/2015 - Atual

Extensão universitária , Departamento de Pedagogia, .

Atividade de extensão realizada
Projeto Universidade e Sociedade: perspectivas apos o 29 de abril.

07/2015 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia, .

C.F.T. PTG Fl.: 20 Rubrica

Cargo ou função
Membro da Comissão de Pesquisa.

05/2015 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia, .

Cargo ou função
Membro da Comissão de Extensão.

01/2015 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa e Prática 3

05/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Curso de Pedagogia, .

Cargo ou função
Representante do DEPED no Colegiado de Pedagogia.

05/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Curso de Pedagogia, .

Cargo ou função
Membro do Colegiado de Curso de Pedagogia.

01/2014 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TIC- Tecnologias de Informação e Comunicação

01/2014 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TIC- Tecnologias de Informação e Comunicação

03/2007 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , USP, .

Linhas de pesquisa
Pesquisa como processo de mudança e pedagogia da comunicação/educação

06/2006 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, .

Linhas de pesquisa
Educação e comunicação - Grupo EAC

06/2006 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, .

PTG Fl. 21

CNPq
Currículo Lattes
Imprimir currículo
Dados gerais | Formação | Atuação | Projetos | Produções | Eventos | Orientações | Bancas | +



Nelson Silva Junior

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/5408032963230706
Última atualização do currículo em 30/08/2016

Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1987), graduação em Licenciatura em Artes Visuais pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2006) e mestrado em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2008).É doutorando pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, em Ensino de Ciência e Tecnologia. Atualmente é professor assistente da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes, atuando principalmente nos seguintes temas: arte, ensino, educação, cinema, produções artísticas. Foi chefe do Departamento de Artes entre 2011 e 2015 e foi coordenador dos cursos de Licenciatura em Artes Visuais e Licenciatura em Música da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Também foi coordenador da Galeria de Artes PROEX da Universidade Estadual de Ponta Grossa de 2008 a 2009. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Nelson Silva Junior

Nome em citações bibliográficas

SILVA JUNIOR, Nelson;SILVA JUNIOR, NELSON

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Artes.
Praça Santos Andrade nº 1
Centro
84010-919 - Ponta Grossa, PR - Brasil
Telefone: (42) 32203787
URL da Homepage: http://www.uepg.br

Formação acadêmica/titulação

2014

Doutorado em andamento em Ensino de Ciência e Tecnologia (Conceito CAPES 4).
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.
Título: A SUBVERSÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NO CINEMA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DA FÍSICA,
Orientador: Marcos César Danhoni Neves.
Palavras-chave: Ensino de Física; cinema.
Grande área: Ciências Humanas

2005 - 2008

Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas (Conceito CAPES 4).
Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
Título: O Fechamento dos Cinemas em Ponta Grossa - particularidades de um processo histórico/cultural,Ano de Obtenção: 2008.
Orientador: Divanir Eulália Naréssi Munhoz.
Palavras-chave: cinema; Arte; Identidade; cotidiano; memoria; cultura.
Grande área: Lingüística, Letras e Artes
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: Arte Visuais / Especialidade: Cinema.

1998 - 1999

Especialização em Magistério da Educação Básica. (Carga Horária: 360h).
Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil.
Título: Educação Escolar no Novo Contexto Social e o Papel do Professor.
Orientador: Geraldo Balduino Horn

2003 - 2006

Graduação em Licenciatura Em Artes Visuais.

SETI PTG Fl.: 22 Rubrica

Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

1983 - 1987

Graduação em Engenharia Civil.
Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

Formação Complementar

2003 - 2003

Cerimonial Em Eventos. (Carga horária: 15h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil.

Atuação Profissional

Educon Tecnologia em Educação Continuada, EDUCON, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: professor titular em Pós, Enquadramento Funcional: professor

Atividades

06/2006 - 12/2006

Ensino, Pós-Graduação Latu Sensu em Met. da Matematica, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino de Matemática

Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professor assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Coordenador da Galeria de Artes - PROEX - Divisão de Assuntos Culturais - Pro-Reitoria de Extensão no período de abril de 2008 a abril de 2010

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Atividades

10/2008 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Implantação dos cursos de Licenc. em Musica e Artes Visuais, .

Cargo ou função
Presidente.

04/2007 - Atual

Ensino, Licenciatura Em Artes Visuais, Nível: Graduação

SET
PTG
Fl.: 23
Rubrica

Disciplinas ministradas
Produções Artísticas III
Produções Artísticas I
Produções Artísticas

04/2007 - 12/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Arte Educação

05/2008 - 10/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Implantação dos cursos de Licenc. em Música e Artes Visuais, .

Cargo ou função
Vice-presidente.

Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo, Outro, Enquadramento Funcional: Professr Assistente, Carga horária: 4

Atividades

5/2001 - 5/2002

Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Matematica

7/2001 - 12/2001

Ensino, Gestão Imobiliária, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise de Projetos

Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais, CESCAGE, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2006

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor assistente, Carga horária: 4

Atividades

2/2004 - 08/2006

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estatística

2/2004 - 08/2006

PTG
Fl.: 24



Lucimara Cristina de Paula

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6032782453830878

Última atualização do currículo em 03/04/2016

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1990), mestrado em Educação Escolar [Araraquara] pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001) e doutorado em Educação (2011), realizado na Universidade Federal de São Carlos. Atua como professora de Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, lotada no Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, da Universidade Estadual de Ponta Grossa - PR.Tem experiência na área de Educação, com ênfase na Formação Inicial e Continua de Professores, trabalhando principalmente com os seguintes temas: Paulo Freire, Formação de Educadores e Ensino Fundamental. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Lucimara Cristina de Paula

Nome em citações bibliográficas

PAULA, L. C. de

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Praça Santos Andrade no. 01
Centro
84010000 - Ponta Grossa, PR - Brasil
Telefone: (42) 32203367

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2011

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
Título: Contribuições da práxis histórica de Paulo Freire às pesquisas e propostas sobre educação continua de educadores(as). Ano de obtenção: 2011.
Orientador: Roseli Rodrigues de Mello.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Paulo Freire; Educação continua de educadores(as); Histórias de vida.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

1997 - 2001

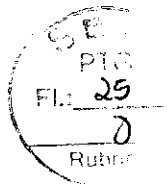
Mestrado em Educação Escolar (Conceito CAPES 4).
Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: O desenho infantil na formação do leitor durante a alfabetização,Ano de Obtenção: 2001.
Orientador: Dirce Charara Monteiro.
Palavras-chave: Desenho infantil; Leitura, Alfabetização.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Alfabetização.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino Fundamental.
Setores de atividade: Educação.

1987 - 1990

Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Formação Complementar

2009 - 2009



Formação em Tutoria para Educação a Distância. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2004 - 2004

Inovação e Sucesso na Escola: Tarefa de Todos. (Carga horaria: 30h).
Gestão, Autonomia e Liderança: Consultoria em Educação, GAL, Brasil.

2003 - 2003

Os sete saberes necessarios à educação do futuro. (Carga horária: 24h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

2003 - 2003

Formação Continuada sobre Alfabetização. (Carga horária: 42h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

2003 - 2003

A Formação faz diferença: reflexão e transformação. (Carga horária: 120h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

2002 - 2002

Aprender e Ensinar com Textos. (Carga horária: 36h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

2001 - 2002

Programa de Formação de Professores Alfabetizadore. (Carga horária: 180h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

2001 - 2001

Programa de Formação de Professores Alfabetizadore. (Carga horária: 32h).
Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto, SME/RIB. PRETO, Brasil.

2000 - 2000

PCNs em Ação. (Carga horária: 30h).
Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, SME/ARARAQUARA, Brasil.

1998 - 1998

Certeau e as Artes de Fazer: pensando o cotidiano. (Carga horaria: 4h).
Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação, ANPED-SP, Brasil.

1997 - 1997

Psicanálise e Educação. (Carga horária: 32h).
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, FCL, Brasil.

1993 - 1993

Extensão universitária em Inglês Instrumental. (Carga horária: 108h).
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, FCL, Brasil.

1993 - 1993

Extensão universitaria em O fazer do professor das séries iniciais. (Carga horária: 180h).
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, FCL, Brasil.

1991 - 1991

Literatura Infantil: teoria e prática. (Carga horária: 30h).
Secretaria de Estado da Educação/Estado de São Paulo, SEE/SP, Brasil.

1989 - 1989

A criança e o ensino atual - I. (Carga horária: 8h).
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, FCL, Brasil.

1988 - 1988

Ciclo Básico em Jornada Única. (Carga horária: 30h).
Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, SEE/SP, Brasil.

1987 - 1987

Quem quiser que conte outra. (Carga horária: 30h).
Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, SEE/SP, Brasil.

PTG
Fl.: 26
Rubrica

1987 - 1987

Isto se Aprende com o Ciclo Basico. (Carga horária: 30h).
Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, SEE/SP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Publico, Enquadramento Funcional: Professor Doutor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Professora de Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, lotada no Departamento de Pedagogia - DEPED, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, da UEPG.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Publico, Enquadramento Funcional: Professor Doutor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Membro da Comissão Universidade para os Índios - CUIA estadual e local.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Coordenador de curso, Carga horária: 8

Outras informações

Coordenadora do Curso de Formação Pedagogica para Bacharéis e Tecnólogos - FORMPED, vinculado ao Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica - PARFOR Presencial. O Parfor, na modalidade presencial, e um Programa emergencial instituido pera atender o disposto no artigo 11, inciso III do Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009. Visa induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para docentes ou tradutores intérpretes de Libras em exercicio na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ? LDBEN e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País. O acesso dos docentes à formação requerida na LDBEN é realizado por intermédio da oferta de turmas especiais, por Instituições de Educação Superior ? IES, em cursos de: I. Licenciatura ? para docentes ou tradutor interprete de Libras em exercício na rede pública da educação básica que não tenham formação superior ou que mesmo tendo essa formação se disponham a realizar curso de licenciatura na etapa/disciplina em que atua em sala de aula; II. Segunda licenciatura ? para professores que estejam em exercício há pelo menos três anos na rede pública de educação básica e que atuem em área distinta da sua formação inicial, ou para profissionais que atuam como tradutor intérprete de Libras; III. Formação pedagógica ? para docentes graduados não licenciados que se encontram no exercício da docência ou que atuem como tradutor interprete de Libras na rede pública da educação básica.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Servidor Publico, Enquadramento Funcional: Professor Doutor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Professora da disciplina Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil, lotada no Departamento de Pedagogia, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, da UEPG

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Servidor Publico, Enquadramento Funcional: Professor Doutor Adjunto, Carga horária: 40

Outras informações

Professora da disciplina Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, lotada no Departamento de Métodos e Técnicas - DEMET, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, da UEPG.

SET
PTG
Fl.: 27
Rubrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

PROTOCOLO: 14.319.743-3

Av. Prefeito Lothário Meissner, 350 – Jardim Botânico
80.210-170 Curitiba - Paraná
Telefone: (41) 3281-7302 – 3281-7304 Fax: (41) 3281-7334
www.seti.pr.gov.br

SETI
APEG
FL.: 26
Rúbrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Curitiba, 1 de novembro de 2016
Informação Técnica nº125/16

À
UGF - Unidade Gestora do Fundo Paraná
Coordenadoria Administrativa

P - 3255-16

Parecer Coordenadoria do Programa Universidade Sem Fronteiras:

Encaminhe-se para fins pertinentes, proposta de Projeto – Mídia e Juventude: Contribuições para a leitura crítica de mundo – Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, referente o edital 01/2016 para o Programa Universidade Sem Fronteiras, com previsão de execução para início em 2 de janeiro/2017 através do OF.UEPG2016, protocolo/Seti Nº**14.319.743-3**

Este processo é composto por:

Ofício da Instituição
Projeto descritivo (com Plano de Trabalho)
Plano de aplicação completo
Curriculum lattes " coordenador(a) "

Valor total	Custeio/Bolsas/Auxilio	Custeio	Investimento
R$82.500,00	R$ 72.120,00	R$	R$10.380,00

O presente projeto tem como objetivo propiciar a estudantes da áreas de licenciatura, professores de escolas públicas e profissionais recém formados, experiências acadêmico-profissionais e aprimoramento técnico-científico, para o desenvolvimento de leitura crítica das mensagens midiáticas sobre gênero, etnia, emoções e consumo, relacionadas as experiências culturais de alunos oriundos de realidades diversas.

Solicita-se avaliação da Coordenadoria Administrativa e providências para formalização do Termo de Cooperação Técnica entre esta Secretaria de Estado – SETI/USF/UGF e a Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Encaminhe-se para a UGF.
Atenciosamente,

Isabel Cristina Modesto
Assessora de projeto

Isabel Cristina Modesto
Gestora de Projetos

De acordo:

Sandra Cristina Ferreira
Coordenadoria Programa Universidade Sem Fronteiras – USF
07/11/2016.