SETI
PTG
Fl. 06
Rubrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Area Prioritaria: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1.1 Subprogramas USF

Subprograma: EDUCAÇÃO

2. TÍTULO DO PROJETO

Zoologia itinerante como ferramenta no ensino/aprendizagem: interação entre escola, comunidade e universidade

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ

Outras despesas de CUSTEIO	INVESTIMENTOS	Total
R$ 81.500,00	**R$ 1000,00**	**R$ 82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Duração: (X) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses

Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição: Universidade Estadual de Ponta Grossa
CNPJ: 80257355/0001-08
Natureza Jurídica: Instituição Pública de Ensino Superior - Autarquia Estadual
Endereço: Av Gal. Carlos Cavalcanti, 4748 - Campus Uvaranas
CEP: 84030-900
Cidade/Estado: Ponta Grossa / PR
Telefone e Fax: (42) 3220-3300
e_mail: uepg@uepg.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: Carlos Luciano Sant' Ana Vargas
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 1.126.784-0 PR
CPF: 352.921.309-82
Endereço residencial: Rua Francisco Burzio, 900 Centro
CEP: 84010-200
Cidade/Estado: Ponta Grossa - PR
Telefone residencial: (42) 3220-3231
e_mail particular: caluvargas@uepg.br

PTG
Fl.: 07
Rubrica

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Susete Wambier Christo
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 3.297.820-7 SSP/PR
CPF: 724242229-91
Formação profissional: Bióloga
Titulação (graduação e pós-graduação): Doutorado em Zoologia
Telefone(s), celular e Fax: (42) 3220-3126, (42)9999-8000
Endereço residencial: Rua Barão de Monte Alegre,361
CEP: 81540-200
Cidade/Estado: Curitiba- PR
e_mail: swchristo@hotmail.com

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA

(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: Amaury dos Martyres
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 1.467.320 SSP/PR
CPF: 287.844.569-49
Formação profissional: Econômia
Titulação (graduação e pós-graduação): Administração em Gestão Pública
Telefone(s), celular e Fax: (42) 3220-3239, (42)9937-8828
Endereço residencial: Rua Victor Malucelli, 19
CEP: 84031-430
Cidade/Estado: Ponta Grossa - PR
e_mail: amartyres@uepg.br

10. RESPONSÁVEL PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Nome: Marilisa do Rocio Oliveira
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 2.238.012
CPF:410.041.409-91
Formação profissional: Administração e Ciências Contábeis
Titulação (graduação e pós-graduação): mestre
Telefone(s), celular e Fax: (42) 9972-5054
Endereço residencial: Rua Otávio de Carvalho, 740 - Jardim Carvalho
CEP: 84015-500
Cidade/Estado: Ponta Grossa - Paraná
e_mail: marilisa@uepg.br

PTG
Fl.: 08
Rubrica

11. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Susete Wambier Christo	UEPG	Licenciatura em Ciências Biológicas	Orientador	swchristo@hotmail.com	(41)9999-3000
2	Denilton Vidolin	UEPG	Bacharelado em Ciências Biológicas	Orientador	dvidolin@yahoo.com.br	(41)9983-0559
3	Márcio Akiohira	UEPG	Licenciatura em Ciências Biológicas	Orientador	maohira@hotmail.com	(42)9942-8854
5	Augusto Luiz Ferreira Júnior	UEPG	Oceanógrafo	Apoio Técnico	augustolferreirajr@gmail.com	(41)9273-0166
6	Daniel Francisco Rossi	PUC e Instituto	Administrador de empresas	Orientador	danielrossi2005@hotmail.com	(41)9522-5222
7	Ivete Ribeiro Malaquias	Escola Municipal Benvinda	Magistério	Colaborador voluntária	ivetemalaquias@hotmail.com	(41)9796-3641
8	A selecionar		Graduando em Zootecnia	Estudante		
9	A selecionar		Graduando em Ciências Biológicas	Estudante		
10	A selecionar		Graduando em Ciências Biológicas	Estudante		
11	A selecionar		Graduando em Administração	Estudante		
12	A selecionar		Recém formado em Ciências Biológicas	Profissional recém formado		

12. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

(Identificar o problema ou entraves tecnológicos que o projeto se propõe a solucionar ou minimizar, com os respectivos argumentos).

Conteúdos da área de Zoologia são obrigatórios no ensino fundamental e no ensino médio visto sua relevância e importância para a sociedade, sendo esses conhecimentos fundamentais para a compreensão de processos biológicos, conservação e o convívio/manutenção de espécies animais pelo homem (MOREIRA, 2006). Atualmente, o ensino da "Zoologia" inserido nos conteúdos de ciências e biologia, sofre os efeitos quanto a dificuldade na escrita e na leitura que abrange a interpretação de textos abordados em sala de aula, especialmente quando envolve alunos com necessidades especiais. Segundo Azenha (1997) *"[...] observar e coletar os dados das crianças seria necessário fazer uma distinção primordial: entre a técnica de ensino e os processos de aprendizagem*".

A escola formadora, deve utilizar recursos didáticos adequados a cada situação, onde alunos e professores possam junto exercer e desenvolver a sua cidadania (NETO & FRACALANZA, 2003). A utilização do livro didático (LD) é um recurso bastante comum dentro da sala de aula, porem este instrumento mostra-se muitas vezes falho em relação a alguns assuntos importantes como meio ambiente. O LD pode ser "falho" tanto na ausência como na pouca informação sobre os temas abordados (ROMANATTO, 2004).

O uso do LD em sala de aula proporciona praticidade ao docente, porém esta praticidade pode se tornar uma armadilha, de modo que as aulas tendem a tornar-se cada vez mais padronizadas, monótonas ou repetitivas, o que consequentemente desfavorece o processo de ensino- aprendizagem (FERREIRA et. al., 2012). Romanatto (2004), sugere que os conteúdos e métodos aplicados pelo professor estão na dependência dos conteúdos e métodos dos LD.

Para que o docente supere o hábito de utilizar somente o LD, de modo que seu uso exclusivo não se torne uma prática rotineira e muitas vezes desestimulante para o aluno, é necessário que tanto o docente quanto a escola repensem sobre a prática e a importância tamanha de seu papel dentro de uma sociedade. "*A mudança de que a escola precisa é uma mudança paradigmática. Porém, para mudá-la é preciso mudar o pensamento sobre ela.*" (ALARCÃO, 2001). Para isso, é necessário um repensar no ensino de ciências/biologia, na metodologia de ensino e aprendizagem e buscar novas ferramentas para auxiliar o progresso

de habilidades cognitivas, visando o enriquecimento de todos: professor/ aluno/ comunidade.

A utilização de materiais demonstrativos de acervos didáticos e museus pode tornar esse aprendizado mais significativo, ajudando na compreensão dos conteúdos de zoologia nas disciplinas de ciências e biologia (CRUZ, 2001; RIBEIRO-COSTA, e ROCHA , 2002; SANTOS, 2005). Com o intuito de buscar uma metodologia efetiva no ensino/aprendizagem abordando o tema "Zoologia" *"[...] a escola deve ser um espaço de descobertas"* e utilizando-se de atividades lúdicas diversificadas com base em que a *"[...] ciência é conhecimento construído a partir da interpretação da realidade"* (THEODORO *apud* ROXO, 2008). Ao se utilizar de uma proposta diferenciada de ensino e aprendizagem e como metodologia a utilização de material zoológico itinerante, assim como, exposições e oficinas ofertadas na universidade, permite o estudo investigativo, possibilitando observações referentes ao conteúdo de zoologia e ressaltando a importância da preservação ambiental. De acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino de Ciências/Biologia, o aluno aprende os conceitos científicos quando consegue relacioná-los com situações vivenciadas por ele, onde os mesmos passam a ter sentido e significado.

As práticas em Zoologia constituem uma importante ferramenta para o estudo da importância, biologia e biodiversidade dos animais, que podem ser aplicadas tanto nas escolas quanto em comunidades que praticam o uso de alguns organismos como forma de sustento. No litoral do Paraná algumas espécies nativas de moluscos, como as ostras, representam uma atividade informal de comercialização entre os pequenos produtores, que abastecem especialmente os mercados públicos de pesca da região. Porém, a falta de informação do pequeno produtor quanto a biologia dos organismos, muitas vezes, resulta em prejuízo e/ou abandono da atividade por parte do pescador, como é observado em algumas comunidades do litoral do Paraná.

Referencias

ALARCÃO I. **Escola reflexiva e nova racionalidade.** Porto Alegre : Artmed Editora, 2001. Disponível em: http://www.ia.ufrrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2008-2/2SF/Lia/Escola%20Reflexiva%20e%20nova%20racionalidade.pdf. Acesso em 22/08/2016.

AZENHA, M. G. **Construtivismo de Piaget a Emilia Ferreiro**. 5. ed. Bartira Gráfica e Editora Ltda, 1997.

CRESWELL, J.W. **Procedimentos de métodos mistos**. In: Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2º Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CRUZ, D. **Ciências e Educação Ambiental**. 24ª Ed. São Paulo. Editora Ática. 2001.

FERREIRA, S.L.; CHRISTO,S.W.; BRONOSKI, D.M. A utilização de aulas em contra turno sobre o litoral do Paraná para auxiliar o aprendizado e complementar o livro didático. **Trabalho de conclusão de curso**. Universidade Estadual do Paraná. 23p. 2012.

NETO. J.M & FRACALANZA. H. **O livro didático de ciências**: problemas e soluções. Ciência & Educação, v. 9, n. 2, p. 147-157, 2003. Disponível em : http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n2/01.pdf. Acesso em : 22 ago. 2016.

MOREIRA, M. **A Teoria da Aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula**. Brasília: Editora Universidade de Brasília. 82p. 2006.

POMBO. Olga. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. **Liinc em Revista**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p.3-15, mar. 2005. Disponível em: <http://liinc.revista.ibict.br/index.php/liinc/article/view/186>. Acesso em: 21 ago. 2016.

RIBEIRO-COSTA, C.S.; ROCHA, R.M. **Invertebrados: manual de aulas práticas**. Ribeirão Preto-SP; Holos Editora, 226p. 2002.

ROMANATTO M.C. **O Livro Didático: alcances e limites**. Coleção Caracol, SP: Scipione. Anais do VII EPEM, SP USP 2004. Disponível em : http://miltonborba.org/CD/Interdisciplinaridade/Anais_VII_EPEM/mesas_redondas/mr19-Mauro.doc. Acesso em: 22 ago. 2016.

SANTOS, A. M. **Biologia Educacional**. São Paulo. Editora Ática. 2005.

THEODORO, A. A escola possível. **Sem fronteiras:** revista de ciência tecnologia e inovação. SEMFRONTEIRAS, Curitiba, segundo semestre, 2008.

PTG
Fl.: 10
Rubrica

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*(O **Objetivo Geral** é a ação macro que se quer alcançar. E os **Objetivos Específicos** são as ações fracionadas para se alcançar o Objetivo Geral).*

Objetivo Geral

Promover conhecimento e discussões sobre aspectos zoológicos relevantes a sociedade para comunidades e estudantes dos níveis fundamental, médio e superior da região de Ponta Grossa, Curitiba, Pontal do Paraná e Matinhos/Guaratuba, visando à educação ambiental e o conservacionismo através de exposições e confecção de material didático.

Objetivos específicos

- Realizar trabalhos de conscientização da população por meio de palestras er escolas públicas ou privadas, promovendo consciência ecológica e responsabilidad ambiental.
- Promover exposições itinerantes com material zoológico em escolas de Pont Grossa, Curitiba e Pontal do Paraná, visando a consciência ecológica e ressaltando importância do bem-estar animal.
- Elaborar caderno didático com informações complementares sobre o assunt abordado para escolas e comunidades envolvidas.
- Promover visitas de alunos e comunidade da cidade de Ponta Grossa ac laboratórios de Zoologia/UEPG para que os mesmos possam conhecer o acerv zoológico e receber informações sobre a biologia de diferentes animais, preservaçã educação ambiental e Higiene/saúde, reforçando os conteúdos trabalhados em sal de aula.
- Possibilitar aos alunos extensionistas o conhecimento prático da montagem d material didático que será utilizado nas exposições e sua manutenção em acervc zoológicos.
- Organizar ciclos de palestras nas escolas e comunidades envolvidas promovend discussões sobre temáticas socio-ambientais, tais como: parasitoses, educaçã ambiental, animais peçonhentos e outros.
- Divulgar por meio de oficinas e palestras direcionadas a comunidade d pescadores/as artesanais do litoral do Paraná, técnicas de ostreicultura e manej adaptadas a região.
- Divulgar as exposições zoológicas na TV local e mídia eletrônica.
- Construir BLOG relativo a proposta do projeto.
- Ofertar disciplina optativa para curso de graduação em Licenciatura e Bacharelad em Biologia Marinha, com foco na pesquisa e extensão e a disciplina de Acervc Zoológicos e Museologia.
- Elaborar um livro a partir dos cadernos didáticos produzidos.

13.3 PUBLICO ALVO

(Mencionar de forma sucinta os beneficiários e a(s) região(ões) de abrangência do projeto).

O trabalho será aplicado para comunidade, alunos de turmas do ensino médio e

fundamental por alunos de graduação da UEPG e PUC. Além das atividades realizadas nos Laboratórios de Zoologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa, serão realizadas atividades em escolas da rede pública e particular na cidade de Ponta Grossa, na Escola Municipal "Benvinda de Miranda Lopes Correa" no município de Pontal do Paraná - PR e alunos do Instituto "MultiEscola" no bairro Uberaba - Curitiba - PR, comunidade muito carente que trabalha no contra turno com alunos do ensino médio e fundamental da Vila Icaray. As atividades poderão ser realizadas em contra turno ao período escolar ou durante as atividades normais da escola.

O projeto também atenderá, através de palestras e oficinas, uma comunidade de pescadores artesanais no Município de Guaratuba/Matinhos, litoral do Paraná, onde será abordado temas relacionados a importância dos organismos de interesse econômico presentes na região, assim como, cuidados relacionados ao manejo de estruturas de cultivo, como ostras e mexilhões.

PTG
Fl.: 12
Rubrica

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

(Explicar os procedimentos necessários para a execução do projeto destacando o método, ou seja, a explicação do delineamento do estudo, amostra, procedimentos para a coleta de dados, bem como, o plano para a análise de dados)

- Estratégia de ação

Através da observação e discussão de fatos apresentados sobre os diferentes tema abordados que envolvem a zoologia (meio ambiente, saúde/educação ambiental e organismo de interesse econômico), pretende-se buscar o confronto entre conceitos preestabelecidos e o fatos que serão apresentados, permitindo aos mesmos que reflitam sobre o assunto par formular um novo saber.

As atividades serão realizadas nos laboratórios de Zoologia da UEPG, na Esco Municipal "Benvinda de Miranda Lopes Correa", no Instituto "MultiEscola" e na comunidad pesqueira/aquiculturas. Visando a troca de experiências das pessoas envolvidas, tais como o alunos do escola munipal, crianças do instituto, pescadores, aquicultores, alunos de graduaçã professores (fundamental, médio e superior) e colaboradores das diferentes áreas de trabalh envolvidos no projeto.

1- Visitas escolares na UEPG

As atividades ocorrerão mensalmente nos laboratórios de Zoologia (M73 e M77) d UEPG. Serão montadas exposições com animais do acervo de zoologia (coleção didática identificados e com texto informativo sobre sua biologia. Alunos dos cursos de Bacharelado Licenciatura em Ciências Biológicas, devidamente treinados, acompanharão os alunos da escolas convidadas durante as visitas. Será elaborado um questionário de acompanhament para os professores das escolas de ensino fundamental que será aplicado após o término d visita com a intenção de averiguar o aproveitamento dos alunos.

2 - Exposições na UEPG com o tema: "O que está rolando na Zoologia nesta semana"

Serão realizadas demonstrações de curiosidades zoológicas, envolvendo biologia ecologia, meio ambiente e saúde. As atividades práticas de zoologia serão feitas no laboratórios M73 ou M77 da UEPG. Tais atividades ocorrerão em dia e horário afixado qualquer pessoa interessada poderá participar. As atividades serão realizadas nos período matutino, vespertino e noturno para que alunos de diferentes turnos e comunidade possam te acesso. O material zoológico utilizado para as exposições serão da coleção didática da própri instituição/laboratório ou empréstimos de outras IES ou Museus, realizados através d parcerias já estabelecidas entre as instituições.

3 - Exposições Itinerantes

Para as exposições itinerantes, os alunos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado e Ciências Biológicas, confeccionarão caixas expositoras com material didático. As caixas serã montadas mostrando as principais características diagnósticas de cada grupo animal par serem trabalhadas com os alunos nas escolas. Além das características morfológicas de cad grupo animal, serão abordados temas como educação ambiental, ecologia e relação entr noções básicas de higiene/saúde. Paralelamente, serão confeccionados cadernos didático com informações sobre o tema abordado que será entregue para alunos e/ou professore Também serão realizadas palestras abordando os temas das exposições.

4 - Confecção de caderno didático informativo

Serão elaborados cadernos didáticos informativos destinados a professores e/ou alun que serão distribuídos durantes as exposições, palestras e oficinas com informaçõe complementares ao tema exposto

PTG
Fls: 13
Rubrica

5 - Palestras e oficinas sobre organismos marinhos para comunidade pesqueira d Guaratuba/Matinhos - PR

Serão ofertadas palestras e oficinas com temas relacionados ao cultivo e manejo d organismos marinhos do Litoral do Paraná. As áreas estuarinas do litoral, em especial a Ba de Guaratuba, apresentam condições ambientais favoráveis para o cultivo de molusco comercializados na região, proporcionando uma melhoria na condição de vida da comunidades caiçaras. O incentivo ao cultivo de moluscos de interesse econômico visa cria uma alternativa de trabalho fixando o pescador em sua localidade de origem. Será abordad temas como ostreicultura e manejo, onde será analisado junto a comunidade, melhor period para reprodução e crescimento dos organismos e a possibilidade do aproveitamento da incrustações como subproduto do cultivo. Os alunos das IES que irão ministrar os cursos serã previamente treinados e acompanhados por professores e colaboradores com experiência n tema.

6 – Integração ensino-pesquisa

Para subsidiar a formação dos componentes do projeto serão realizadas reuniões d grupos de estudo e pesquisa sobre os temas abordados no projeto. Entre as atividade previstas estão: revisão bibliográfica, discussão sobre os referenciais utilizados no projet redação de artigos para submissão a periódico científico, redação de trabalhos pa apresentação em eventos de extensão. Pretende-se investigar, durante a vigência do projet influência da participação em projetos de extensão em alunos de graduação assim como influência das ações de extensão previstas no projeto para as comunidades selecionadas. A investigações, de natureza qualiquantitativas, utilizarão como instrumento de coletas de dado questionários, entrevistas e materiais produzidos pelos participantes do projeto (CRESWELL 2007).

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

(Relacionar neste tópico os produtos, equipamentos, bens, serviços, patentes e/ou registros resultantes deste projeto)

- Orientação em aquicultura para os produtores de ostra de Matinhos e Guaratuba.
- Produção de cadernos didáticos e livro.
- Construção do BLOG.
- Produção de material didático zoológico para as escolas e universidades.

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

(Identificar de que forma os resultados esperados do projeto contribuirão no cenário científico e tecnológico para o brasileiro e mundial).

- Os resultados obtidos através do projeto serão divulgados através de Anais de Event Simpósios, Mostras, Encontros e Congressos Nacionais e Internacionais em área específica. Os dados serão publicados em periódicos especializados como artigo de divulgação.
- A integração entre os diferentes grupos (escolas e comunidade) e IES nas investigações do tema proposto, promoverão a interdisciplinaridade e o crescimento das pesquisas extensionistas para o Brasil que serão divulgadas através de palestras para cursos de graduação e eventos da área quanto a experiência obtida durante a execução da proposta.

- A elaboração dos relatórios de pesquisa parcial e final das atividades desenvolvidas no decorrer da execução do projeto e a participação de alunos de graduação em programas de extensão.
- Divulgação das pesquisas na educação formal e não-formal através de palestras, oficinas, cursos e/ou cadernos de divulgação.
- Durante a execução do projeto, alunos de graduação das diferentes instituições poderão desenvolver trabalhos de conclusão de curso (TCDs), dentro dos diferentes temas abordado dentro do assunto "Zoologia".
- Divulgação das atividades desenvolvidas no projeto através da mídia eletrônica e televisiva.

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

(Descrever as ações não financeiras que serão suportadas no projeto pela Instituição Proponente)

A Universidade Estadual de Ponta Grossa dispõe de dois Laboratórios de Zoologia. O Laboratório de Zoologia de Invertebrados conta com microscópios ópticos e lupas binoculares, capela química, freezer e geladeira para estoque de material, GPS, Sistema de Fotodocumentação, Máquina fotográfica digital, coleções didáticas de Invertebrados que são utilizadas em sala de aula e exposições. Conta também com "caixas" demonstrativas de alguns invertebrados indicando suas estruturas morfológicas. O Laboratório de Zoologia de Vertebrados, dispões de microscópios ópticos e lupas binoculares, freezer para estoque de material, Sistema de Fotodocumentação, Máquina fotográfica digital, coleções didáticas de Vertebrados e animais taxidermizados que são utilizadas em sala de aula, exposições e para empréstimo por escolas da região. Ambos os laboratórios também contam com toda estrutura de bancada e material que é utilizado para montagem das exposições.

A UEPG, também conta com o Museu dos Campos Gerais que oferece espaço para exposições Zoológicas, onde várias escolas da região são convidadas a participar. O Museu conta espaço próprio, vitrines expositoras de diferentes tamanhos, estagiários treinados e todo o apoio para a realização das atividades.

A instituição apresenta ainda garantias para o funcionamento dos laboratórios, como: luz elétrica, telefones, internet, vigilância e serviços de limpeza e administrativos.

Em relação ao material humano, a universidade dispões de professores qualificados e de alunos matriculados em cursos vinculados a proposta do projeto.

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

1. Ponta Grossa - PR.
2. Curitiba, Vila de Icaray, Bairro Uberada, Curitiba - PR.
3. Pontal do Paraná - PR.
4. Matinhos - PR.
5. Guaratuba - PR.

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGENCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
Falta de veículo da instituição para transporte de material e pessoal.	Usar veículos próprios, sendo que professores orientadores possuem residência nos municípios de abrangência do projeto.
Greve estadual de professores.	Durante o período de greve, as atividades serão desenvolvidas junto a ONG, escolas minicipais e a comunidade caiçara no litoral do Paraná.
Algumas escolas da região de Ponta Grossa poderão não conseguir transporte para visitas aos laboratórios da UEPG.	As exposições serão realizadas nas escolas.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

(Mencionar experiências já vivenciadas pela Instituição Proponente inerentes ao objeto proposto)

A Universidade Estadual de Ponta Grossa, através da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), vem desenvolvendo e apoiando diversos projetos de extensão relacionados ao tema "Zoologia" em parcerias com outras instituições e com disponibilidade de bolsas extensionistas para alunos de graduação. Como exemplos de projetos de extensão vinculados a área de Zoologia, pode-se citar: "Zoologia na Praça", visitas de escolas aos laboratórios de zoologia, "Zoologia em Foco", Animais silvestres da região, exposição fotográfica de zoologia, palestras para o Corpo de Bombeiros e Exército sobre "Animais Peçonhentos", elaboração de materiais informativos sobre zoologia e exposição de "Conchas Marinhas, terrestres e dulcícolas" que ocorreu no Museu dos Campos Gerais com a participação de aproximadamente 1.000 alunos das escolas da região.
A instituição já participou de alguns eventos extensionistas relacionados a comunidade caiçara do litoral do Paraná.

14. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista (meses)		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeiro
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início*	Término*			
1.	Visitas no Laboratório de Zoologia da UEPG.	1.1 Preparação de material didático (coleção zoológica, caderno didático, impressão de texto informativo, expositores - aquisição de material para manutenção da coleção e confecção dos demais itens).	Preparação de material didático	12	Jan	Dez	30%	1.000,00	88,64%
		1.2 Avaliação para visitantes.	Aplicação do método de avaliação	12	Jan	Dez		-	
		1.3 Bolsas	Implementação das bolsas	06	Jan	Dez		72.120,00	
2.	Exposições na UEPG com o tema: "O que está rolando na Zoologia nesta semana"	2.1 Preparação de material didático (coleção zoológica, caderno didático, impressão de texto informativo, expositores - aquisição de material para manutenção da coleção e confecção dos demais itens).	Preparação de material didático	06	Jan	Dez	15%	5.050,00	6,12%
		2.2 Organização e montagem da exposição	Organização do material de exposição	06	Jan	Dez		–	
		2.3 Avaliação das exposições	Aplicação do método de avaliação	06	Jan	Dez		–	

3.	Exposições Itinerantes	3.1 Preparação do material didático (coleção zoologica, caderno didático, impressão de texto informativo, expositores - aquisição de material para manutenção da coleção e confecção dos demais itens).	Preparação de material didático	08	Jan	Dez	20%	1.730,00	2,68%
		3.2 Organização e montagem da exposição nas escolas envolvidas.	Preparação de material didático	08	Jan	Dez		-	
		3.3 Palestra sobre o tema abordado e avaliação.	Elaboração de palestras	08	Jan	Dez		–	
		3.4 Alimentação para voluntários	Restaurante	08	Jan	Dez		480,00	
4.	Palestras e oficinas para comunidade de aquicultores.	4.1 Preparação de material didático.	Confecção de material	02	Jan	Dez	5%	–	0.14%
		4.2 Alimentação para voluntários.	Restaurante	02	Jan	Dez		120,00	
5.	Elaboração do BLOG		Construção do BLOG	01	Jan	Dez	10%	–	–
6.	Elaboração de livro		Redação do texto	100	Jan	Dez	20%	2.000,00	2,42%
TOTAL							**100%**	**82.500,00**	**100%**

* Considerar **Mês 01** o primeiro mês da execução do projeto;
Por exemplo: Início do projeto= março/2016;
Duração prevista para execução da etapa 1.1 = 2 meses
Duração Prevista no Cronograma acima: **Início**: 01 e **Término**: 02.`

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador do Projeto

PTG
Fl.: 18
Rubrica

15. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Sueste Wanhier Oliveira

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Pró-Reitoria de Assuntos Administrativos
Amaury dos Martyres
Pró-Reitor

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais
Profª Marilisa do Rocio Oliveira
Pró-Reitora

Assinatura do Responsável pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais

Assinatura do Responsável pelo Controle Interno da Instituição Proponente

Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

TÍTULO DO PROJETO: Zoologia itinerante como ferramenta no ensino/aprendizagem: interação entre escola, comunidade e universidade
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Universidade Estadual de Ponta Grossa
COORDENADOR: Susete Wambier Christo

	Elementos de Despesa		UGF	%
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	8.780	11%
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36.00	0	0%
	1.7. Bolsas	3390.18.00	72.120	87%
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	600	1%
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	0	0%
		Subtotal Custeio	81.500	99%
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	1.000	1%
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%
		Subtotal Investimentos	1.000	1%

Total Geral	82.500	100%

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO Nº 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.setl.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Susete Wambier Christo

PROAD UEPG

SETI PTG Fl. 19 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

I.4. CUSTEIO - Material de Consumo - Nacional

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
3390.30.16	2	2.1	Material de Expediente (papel, tesouras, réguas, canetas, fita adesiva, isopor, caneta hidrográfica, EVA, plástico tipo TNT, cola, papel craft, tonner de impressora laser preto, tonner colorido, borracha,	UEPG	1.150	1	1.150
3390.30.35	2	2.1	Material de laboratório (placa de petri, pinças, tubos de ensaios, estantes para tubos, béquers, tesouras, provetas, pipetas, pipetadores, caixas expositoras com tampa de vidro e afins). Lote	UEPG	1.500	1	1.500
3390.30.22	2	2.1	Alcool etílico (96) - 1 litro (unidade).	UEPG	8	300	2.400
3390.30.16	3	3.1	Materia de expediente (papel, tesouras, réguas, canetas, fita adesiva, isopor, caneta hidrográfica, EVA, plástico tipo TNT, cola, papel craft, tonner de impressora laser preto, tonner de impressora	UEPG	1.250	1	1.250
3390.30.35	3	3.1	Recipientes para acondicionamente de material zoológico (frascos de vidro de 200mL, 350 mL e 2000mL).	UEPG	4	120	480
3390.30.16	6		Papel A4 para confecção do livro na editora e gráfica da UEPG.	UEPG	20	100	2.000
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		6.780

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Cisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Sueete Wandrei Christo

PROAD UEPG

SEAP PTG

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Meses)	Subtotal
3390.18.03	1	1.3	Bolsa Orientador	UEPG	1.030	12	12.360
3390.18.03	1	1.3	Bolsa Recém-Formado	UEPG	2.000	12	24.000
3390.18.03	1	1.3	Bolsa Estudantes	UEPG	745	36	26.820
3390.18.03	1	1.3	Bolsa Estudantes	UEPG	745	12	8.940
	3	3.4					0
	4	4.2					0
							0
							0
						TOTAL	72.120

**** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.***

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal
3390.18.03			Auxílio financeiro (alimentação para bolsistas)	UEPG	600	1	600
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	600

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Cisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Secreta Wanderlei Chueiro

PROAD UEPG

SEI / PTG Fl. 21 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
2. INVESTIMENTOS
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Especificação	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
4490.52.35	1	1.1	Impressora HP Laser Jet Pro CP 1025 Laser	UEPG	1.000	1	1.000
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		1.000

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Cisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Senete Wambier Christo

PROAD UEPG

SEI PTG Fl. 22 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1)												TOTAL	SALDO
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
3360.1400	Diárias	0													0	0
3360.3300	Passagens	0													0	0
3360.3600	Consultoria	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo NACIONAL	8.780		4.390					4.390						8.780	0
3390.3000	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Física	0													0	0
3390.1800	Bolsas	72.120	6.010	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.070	6.010	72.720	-600
	Auxílio Financeiro	600													0	600
3390.3900	ST Pessoa Jurídica	0													0	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	1.000	1.000												1.000	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82.500	7.010	10.460	6.070	6.070	6.070	6.070	10.460	6.070	6.070	6.070	6.070	6.010	82.500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Gisele Alves de Sá Quimelli
VICE-REITORA

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Suzete Wambuba Elmito

PROAD UEPG

SEI / PTG Fl.: 23 Rubrica