PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária: Melhoria do Ensino Superior
1.1 Subprogramas USF
Subprograma: Educação

2. TÍTULO DO PROJETO

Descomplicando a Economia (DECO)

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ

Outras despesas de CUSTEIO	INVESTIMENTOS	Total
R$ 78.500,00	**R$ 4.000,00**	**R$ 82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Duração: (X) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses
Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição: Universidade Estadual do Paraná
CNPJ: 05.012.896/0001-42
Natureza Jurídica: Autarquia
Endereço: Av. Pernambuco, 858 – Centro
CEP: 87.701-010
Cidade/Estado: Paranavaí/PR
Telefone e Fax: (41) 3281-7410
e_mail: celina.rosa@unespar.edu.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: Antonio Carlos Aleixo
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 3.613.989-7 – SSP/PR
CPF: 54.414.919-15
Endereço residencial: Rua Egidio Cardoso de Lima, 268
CEP: 87.300-350
Cidade/Estado: Campo Mourão/PR
Telefone residencial: (41) 9914-6110
e_mail particular: carlos.aleixo@unespar.edu.br

SETI
PTG
Fls. 08
Rubrica

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Marcelo Vargas
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 6.480.286-0 – SSP/PR
CPF: 023.053.509-70
Formação profissional: Ciências Econômicas
Titulação (graduação e pós-graduação): Ciências Econômicas e Mestrado em Desenvolvimento Econômico
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3420-5708, (43)3303-7953, (43)9971-0018
Endereço residencial: Rua Supi, 32
CEP: 86.708-541
Cidade/Estado: Arapongas/PR
e_mail: marcelo.vargas@unespar.edu.br

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA
(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: Rogério Ribeiro
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 4.134.965-4 – SSP/PR
CPF: 563.098.219-20
Formação profissional: Ciências Econômicas
Titulação (graduação e pós-graduação): Ciências Econômicas e Mestre em Economia
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3420-5706 / (43) 9149-2752
Endereço residencial: Rua Angelina Menegazzo, 275 – Jardim Europa
CEP: 86.802-010
Cidade/Estado: Apucarana/PR
e_mail: rogério.ribeiro@unespar.edu.br

10. RESPONSÁVEL PELO CONTROLE INTERNO DO ÓRGÃO (Quando for o caso)

Nome: Sérgio Luiz Maybuk
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 4.042.540-3 – SSP/PR
CPF: 572.101.959-04
Formação profissional: Ciências Econômicas
Titulação (graduação e pós-graduação): Ciências Econômicas e Mestre em Desenvolvimento Econômico
Telefone(s), celular e Fax: (44)3518-1800 / (44) 9978-8656
Endereço residencial: Rua Roberto Brzevezinski, 1340 apto 18
CEP: 87301-110
Cidade/Estado: Campo Mourão/PR
e_mail: auditoria.controladoria@unespar.edu.br / sergio.maybuk@unespar.edu.br

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA DO PROJETO
(Criar mais quadros, se necessário)

SETI
PTG
Fl.: 09
Rubrica

11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Sigla/denominação:
CNPJ:
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial:
CEP:
Cidade/Estado:
Telefone e Fax:
e_mail:

11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

12. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Marcelo Vargas	UNESPAR – *Campus* de Apucarana	Ciências Econômicas	Coordenador / Orientador / Bolsista	marcelo.vargas@unespar.edu.br	(43)3420-5708 e (43)9971-0018
2	Rogério Ribeiro	UNESPAR – *Campus* de Apucarana	Ciências Econômicas	Orientador / Voluntário	rogerio.ribeiro@unespar.edu.br	(43)3420-5706 e (43)9149-2752
3	Recém-formado (A selecionar)	UNESPAR – *Campus* de Apucarana	Ciências Econômicas	Divulgador / Palestrante / Bolsista		
4	Recém-formado (A selecionar)	UNESPAR – *Campus* de Apucarana	Ciências Econômicas	Divulgador / Palestrante / Bolsista		
5	Estudante – Graduando (A selecionar)	UNESPAR – *Campus* de Apucarana	Ciências Econômicas	Apoio Técnico-Administrativo / Bolsista		
6						

13. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

(Identificar o problema ou entraves tecnológicos que o projeto se propõe a solucionar ou minimizar, com os respectivos argumentos).

Quando uma criança ou adolescente entende o quanto custa parcelar uma compra, quanto ela compraria a mais se guardasse o dinheiro para utilizar depois, a importância da poupança no curto, médio e longo prazo, entre outros conceitos, ela já começa a se preparar para gerir de forma mais adequada seus rendimentos futuros. Se tivéssemos ensino econômico nas escolas e colégios, talvez não fossemos tão reféns da noção pobre de que economia trata-se apenas de PIB, inflação, dólar e bolsa de valores. Em um ambiente familiar, jovens com instrução orçamentária doméstica poderiam fornecer à família um maior nível de planejamento, menor endividamento e maior consciência de crédito. Assim, o conhecimento básico de economia deve fazer parte da cultura geral de cidadãos bem-informados, contribuindo para capacitá-los a tomar decisões mais apropriadas no seu dia-a-dia, em relação às suas compras diárias, à alocação do seu tempo e de sua renda, ou mesmo em relação às escolhas de seus representantes políticos, que sempre apresentam plataformas sobre o que, quanto e como gastar o orçamento público. Deste modo, propostas malucas de campanha seriam mais facilmente rechaçadas, ações governamentais para estímulo seriam melhor recebidas e enganos de planejamento seriam rebatidos. Desta forma, toda decisão que envolve benefícios e custos, é, por natureza, uma decisão econômica.
Em outros países, as escolas oferecem disciplinas voltadas para a economia, como forma de ensinar a população desde cedo. Lugares como Estados Unidos e Espanha apresentam a matéria de Economia na grade curricular do Ensino Médio.
Se a escola quer mesmo preparar o aluno para um mundo fora de seus muros, nada mais lógico do que oferecer a cada criança as orientações necessárias para saber administrar com consciência o seu próprio dinheiro, pois estas orientações as farão mais responsáveis e conscientes no exercício da cidadania.

PTG
Fl.: 10
Rubrica

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*(O **Objetivo Geral** é a ação macro que se quer alcançar. E os **Objetivos Específicos** são as ações fracionadas, para se alcançar o Objetivo Geral).*

O objetivo geral do projeto é mostrar para sociedade que a economia não é complicada e que tendo-se este conhecimento as ações econômicas das pessoas serão mais planejadas.
Os objetivos específicos são:
1) Apresentar a economia de maneira clara e fácil para as crianças, adolescentes, jovens e adultos;
2) Mostrar que é possível entender economia se divertindo;
3) Destacar para a sociedade a importância e o impacto do conhecimento dos conceitos fundamentais da economia em suas vidas;
4) Coletar, analisar e divulgar os resultados dos estudos realizados nos cursos;
5) Apresentar e debater os resultados sobre o papel da educação econômica nas escolas através da inserção na grade curricular.

13.3 PUBLICO ALVO

(Mencionar de forma sucinta os beneficiários e a(s) região(ões) de abrangência do projeto).

Os beneficiários seriam as crianças e adolescentes do ensino fundamental, começando a partir do quinto até o nono ano, com um material e atividades específicas para esta faixa de idade.
Avançaríamos para os adolescentes do ensino médio, desde o primeiro até o terceiro ano, com material e atividades que contemple o conteúdo aplicado no ensino fundamental mais um complemento avançado de conteúdo para esta faixa de idade.
E em virtude de nossa sociedade não ter este conteúdo extra quando estudarem, trabalharíamos com os pais das crianças e adolescentes com um material especial aplicando e interligando a família nas atividades e conhecimentos trabalhados.

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

(Explicar os procedimentos necessários para a execução do projeto destacando o método, ou seja, a explicação do delineamento do estudo, amostra, procedimentos para a coleta de dados, bem como, o plano para a análise de dados).

A metodologia utilizada será para aproximar as crianças, adolescentes e adultos da economia e vice-versa. A aproximação da economia ocorrerá por meio da escolha de método didático, através da montagem de um manual com os conceitos fundamentais de economia, problemas econômicos, oferta, demanda, equilíbrio de mercado, inflação, dólar, exportação, importação, bolsa de valores e setor público. Conforme for sendo trabalhado os conteúdos do manual será aplicado atividades através de jogos, como por exemplo, jogo de leilão, em que o conhecimento conceitual se constrói a partir de resultados do jogo. Neste jogo são distribuídas cartas para compradores e vendedores, sendo realizados negociações/rodadas entre eles, apresentando-se os preços fechados em cada rodada, observando-se que cada jogador busca seu auto-interesse (maximizar seus lucros).
Desta forma, com os resultados concretos produzidos pela participação entusiasmada dos estudantes e familiares, eles aprendem, observando-se que esta metodologia de aprendizagem ativa motiva-os a descobrir os conceitos fundamentais.
Para a aplicação da metodologia será feito uma divulgação nas escolas e colégios dos municípios abrangidos pelo projeto, buscando através da direção destes a colaboração e compreensão para a realização dos cursos e atividades com os alunos, de modo que os encontros serão extraclasse, ou seja, em horário diferente das aulas, tendo em vista que a educação da economia não faz parte da grade curricular.
Para os pais dos alunos o projeto atenderá através de horários alternativos, ou seja, a noite, onde os incentivadores das participações destes serão os próprios filhos.

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

(Relacionar neste tópico os produtos, equipamentos, bens, serviços, patentes e/ou registros resultantes deste projeto).

Os produtos serão três manuais, sendo um para as crianças e adolescentes do ensino fundamental, um para os adolescentes do ensino médio e outro para os pais dos alunos.
Em função da didática dos manuais, tendo em seu conteúdo conceitos fundamentais, figuras ilustrativas e exemplos do dia-a-dia, estes poderão ser utilizados também por crianças, adolescentes e adultos que não participaram dos cursos.
Além dos manuais, serão utilizados os jogos para a fixação dos conceitos, onde estes ficarão disponíveis para a sociedade, como uma forma de incentivo ao estudo e aprendizagem da economia.

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

(Identificar de que forma os resultados esperados do projeto contribuirão no cenário científico e tecnológico paranaense, brasileiro e mundial).

A educação econômica pode servir como ferramenta para se entender métodos de Matemática que são muito abstratos para os alunos, como exemplo, tem-se a taxa de juros, onde a ideia de porcentagem é complicada para as crianças entenderem, mas se for usado o conceito de número percentuais para o cálculo de juros e mostrar para os alunos a aplicação disso no seu dinheiro, sua mesada, aumentando ou diminuindo devido a isso, fica mais fácil dela entender até mesmo o que está

calculando.
Além disto, com o desenvolvimento deste projeto, os alunos produzem os dados que podem permitir-lhes descobrir por eles próprios os princípios de economia que são mais relevantes. Por outro lado, com estas informações obtidas pelos alunos pode-se cuidadosamente estruturar um artigo para publicação apresentando a fundamentação teórica da importância do estudo da economia, a metodologia utilizada para a aplicação dos conceitos e fixação dos conhecimentos finalizando com o resultado do projeto realizado através de uma pesquisa de compreensão da economia antes e depois do curso, gerando aporte para futuras discussões com o Ministério da Educação (MEC) no intuito de que a educação econômica faça parte do currículo escolar.

SETI
PTG
Fl.: 11
Rubrica

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

(Descrever as ações não financeiras que serão suportadas no projeto pela Instituição Proponente)

Para a realização das atividades serão necessários e a instituição proponente concederá:
- Espaço físico para a realização da seleção dos bolsistas, desenvolvimento dos materiais dos cursos, orientações sobre o andamento do curso e produção do resultado final;
- Veículo e combustível para a realização dos cursos, pois as cidades abrangidas tem uma distância entre 32 a 75 km.

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

Bom Sucesso
Borrazópolis
Cruzmaltina
Faxinal
Marilândia do Sul
Mauá da Serra
Novo Itacolomi
São Pedro do Ivaí

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO DE CONTINGENCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
Não aceitação pelos diretores de escola e colégios.	Buscar nas secretarias das prefeituras o espaço nas escolas para a realização dos trabalhos. Buscar através da Chefia do Núcleo de Educação o espaço nas escolas para a realização dos trabalhos, pois a Universidade possui um bom relacionamento.
Pouco interesse dos alunos a serem beneficiados.	Procurar através da direção das escolas e colégios, juntamente com os professores, um incentivo (pequeno incremento na nota) para a participação dos alunos.
Pouco interesse dos pais a serem beneficiados.	Criação de um folder mostrando aos pais que se eles conhecerem melhor sobre economia a vida financeira deles pode melhorar.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

(Mencionar experiências já vivenciadas pela Instituição Proponente inerentes ao objeto proposto)

A Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana foi criada pelo decreto n.º 26.298, publicado no Diário Oficial de 18 de novembro de 1959, e autorizada a funcionar em 27 de julho de 1960, pelo Decreto Presidencial n.º 48.376, de 22 de junho de 1960, publicado no Diário Oficial da União, em 05 de julho de 1960, página 155, tendo início o primeiro ano letivo em março de 1961. A Lei nº 9.663, de 16 de julho de 1991, transformou a Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana em autarquia. Por sua vez, a Lei nº 17.590, publicada no Diário Oficial nº 8.976, de 12 de junho de 2013, transformou em uma só autarquia as entidades de ensino superior do estado do Paraná, sendo estas as 7 (sete) faculdades isoladas, denominando de Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. As faculdades eram: FECEA - Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana, FECILCAM – Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, EMBAP – Escola de Música e Belas Artes do Paraná, FAP – Faculdade de Artes do Paraná, FAFIPA – Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí, FAFIPAR – Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá e FAFIUV – Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras e União da Vitória. O Decreto nº 9.538, de 05 de dezembro de 2013, autorizou o credenciou da instituição, aprovando o seu

Estatuto. Desta forma, a UNESPAR – *Campus* de Apucarana possui atualmente a seguinte infra-estrutura: biblioteca com um acervo de 68.800 exemplares, e 600m2 de construção; 6 salas para estudos em grupo, contendo mesa com 6 lugares cada; 44 estações para estudos individuais; sala de computadores (Lan House) com 23 micros, destinados ao acesso a sites de pesquisas, devidamente autorizados por regulamento específico, e realização de trabalhos acadêmicos; 3 computadores exclusivos para acesso ao site do *Campus* e a realização de consultas ao catálogo online, reservas, renovações, consultas ao boletim online e demais informações disponíveis no site institucional; 3 laboratórios de informáticas, 5 salas de multimeios, 3 laboratórios de línguas, quadra poliesportiva, 50 salas de aulas, o CEPESE (Centro de Estudos e Pesquisa Sócio-Econômica da UNESPAR – *Campus* de Apucarana), com 5 salas para cada linha de pesquisa, e o CEETUR (Centro de Estudos em Turismo). A área total do campus é de 12.200 m2 construídos. O quadro de docentes da UNESPAR – *Campus* de Apucarana é formado por 160 professores. O corpo discente é composto por aproximadamente 2.000 alunos de graduação e aproximadamente 200 de pós-graduação. A nível de graduação, oferta cursos na área de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração, Secretariado Executivo Trilíngue, Serviço Social, Turismo, Matemática, Letras/Inglês, Letras/Espanhol, Português, Pedagogia e Ciências da Computação. A nível de pós-graduação, oferta cursos na área de MBA em Economia Empresarial, Gestão da Qualidade e Logística Empresarial, e Gestão Financeira e Contábil, cujo corpo docente é formado pela grande maioria de mestres e doutores da própria instituição.

PTG
Fl.: 12
Rubrica

SEFTI PTG Fl. 13 Rubrica

15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista (meses)		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeiro
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início*	Término*			
1.	Seleção e Desenvolvimento.	1.1 Seleção dos Bolsistas	Reunião	01	01	01	12,50	5.775,00	14,00
		1.2 Desenvolvimento dos manuais, jogos e folders	Reunião	01	02	02		5.775,00	
2.	Aquisição de equipamentos e materiais/serviços.	2.1 Confecção dos manuais, jogos e folders	Aquisição	1.750	02	02	4,17	5.744,00	11,81
		2.2 Compra de notebook	Aquisição	01	02	02		2.000,00	
		2.3 Compra de projetor multimídia	Aquisição	01	02	02		2.000,00	
3.	Divulgação e realização.	3.1 Divulgação e realização dos cursos	Desenvolvimento	08	03	10	66,66	46.200,00	60,19
		3.2 Auxílio financeiro – alimentação	Desenvolvimento	128	03	10		3.456,00	
4.	Análise e Produção.	4.1 Análise e divulgação dos dados coletados	Conclusão	01	11	11	16,67	5.775,00	14,00
		4.2 Produção e submissão do artigo em revistas e eventos científicos.	Conclusão	01	12	12		5.775,00	
TOTAL							**100%**	**82.500,00**	**100%**

* Considerar **Mês 01** o primeiro mês da execução do projeto;
Por exemplo: Início do projeto= março/2016;
Duração prevista para execução da etapa 1.1 = 2 meses
Duração Prevista no Cronograma acima: **Início:** 01 e **Término:** 02.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador do Projeto

PTG
Fl.: 14
Rubrica

16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Engenheiro Civil Responsável Pela Obra

Assinatura do Responsável pelo Controle Interno da Instituição Proponente

Assinatura do Representante Legal da Instituição Parceira

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

TÍTULO DO PROJETO: Descomplicando a Economia (DECO)
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR
COORDENADOR: Marcelo Vargas

	Elementos de Despesa		UGF	%
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	0	0%
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36.00	0	0%
	1.7. Bolsas	3390.18.00	69 300	84%
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	3 456	4%
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	5 744	7%
		Subtotal Custeio	78 500	95%
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	4 000	5%
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%
		Subtotal Investimentos	4 000	5%
		Total Geral	82 500	100%

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO N° 01/15/UGF de 27/05/2015 , disponível em: www.seti.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente _____

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Marcelo Vargas.

SETI / PTG Fl. 15 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Meses)	Subtotal
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Orientador	UNESPAR	1 030	12	12 360
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Recém-Formado	UNESPAR	2 000	12	24 000
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Recém-Formado	UNESPAR	2 000	12	24 000
3390.18.03	Todas	Todas	Bolsa Estudante	UNESPAR	745	12	8 940
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	69 300

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 01/15 - UGF.*

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro/Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal
3390.18.03	3	3.2	Divulgação e realização dos cursos	UNESPAR	27	128	3 456
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
						TOTAL	3 456

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Marcelo Vargas.

PTG Fl.: 76 Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.8. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
3390.39.00	2	2.1	Confecção de manuais, jogos e folders	UNESPAR	3	1 750	5 744
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		5 744

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Marcelo Vargas.

SEJU
FLS 47
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
2. INVESTIMENTOS
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

2.1. INVESTIMENTOS - Equipamentos e Material Permanente - NACIONAL

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Especificação	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
4490.52.35	2	2.2	Notebook	UNESPAR	2 000	1	2 000
4490.52.33	2	2.3	Projetor multimídia	UNESPAR	2 000	1	2 000
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		4 000

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Marcelo Vargas.

PTG Fl.: 16 Rubrica

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1) 01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	TOTAL	SALDO
3350.1400	Diárias	0													0	0
3350.3200	Passagens	0													0	0
3350.3500	Consultoria	0													0	0
3350.3700	Mat. Consumo NACIONAL	0													0	0
3350.3008	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3350.3600	ST Pessoa Física	0													0	0
3350.1808	Bolsas	69 300	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	5 775	69 300	0
	Auxílio Financeiro	3 456			432	432	432	432	432	432	432	432			3 456	0
3350.3900	ST Pessoa Jurídica	5 744		5 744											5 744	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	4 000		4 000											4 000	0
4490.5208	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82 500	5 775	15 519	6 207	6 207	6 207	6 207	6 207	6 207	6 207	6 207	5 775	5 775	82 500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto Marcelo Vargas.

SEI / PTG Fl.: 19 Rubrica



Marcelo Vargas

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/2545707372293659
Última atualização do currículo em 13/10/2016

possui mestrado em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Federal do Paraná (2009) e especialização em Economia Empresarial pela Universidade Estadual de Londrina (2004). Atualmente é Professor Assistente da UNESPAR - Campus de Apucarana com Dedicação Exclusiva. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Elaboração e Análise de Projetos, Economia Brasileira Contemporânea, História do Pensamento Econômico, Economia Regional e Urbana, Desenvolvimento Econômico e Gestão de Projetos. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Marcelo Vargas
Nome em citações bibliográficas	VARGAS, M.

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Estadual do Paraná, Universidade Estadual do Paraná - Campus Apucarana. Avenida Minas Gerais, 5.021 Núcleo Habitacional Adriano Correia 86813250 - Apucarana, PR - Brasil Telefone: (43) 34205708 URL da Homepage: www.fecea.br

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2009	Mestrado em Desenvolvimento Econômico (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Análise da Aglomeração Moveleira de Arapongas.,Ano de Obtenção: 2009. Orientador: Nilson Maciel de Paula.
2004 - 2005	Especialização em Economia Empresarial. (Carga Horária: 375h). Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil. Título: Oferta e Demanda de Madeira no Brasil: uma Análise Comparativa de Desempenho do Setor nas Décadas de 80 e 90.. Orientador: Antônio Eduardo Nogueira..
1998 - 2002	Graduação em Ciências Econômicas. Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana, FECEA, Brasil. Título: As Mudançcas Sócio-Econômicas Ocorridas no Estado do Paraná com a Instalação da Indústria Automobilística.. Orientador: Aylton Paulus Junior.

Atuação Profissional

GETI
PTG
Fl.: 23
Rubrica

08/2008 - 07/2012	Ensino, Direito, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Economia
07/2010 - 12/2011	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Economia e Organização Industrial
02/2009 - 12/2011	Ensino, Farmácia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração e Gerências de Serviços Farmacêuticos
02/2009 - 07/2010	Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Economia

Faculdade de Jandaia do Sul, FAFIJAN, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2012	Vínculo: Efetivo, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4

Atividades

08/2007 - 07/2010	Ensino, Tecnologia em Marketing, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Comercialização em Agronegócios Economia e Mercados
10/2009 - 11/2009	Ensino, Gestão Empresarial em Recursos Humanos e Marketing, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Gestão de Projetos.
07/2008 - 08/2008	Ensino, Gestão Empresarial em Recursos Humanos e Marketing, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Gestão de Projetos
11/2007 - 12/2007	Ensino, Gestão Empresarial em Recursos Humanos e Marketing, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Gestão de Projetos
08/2007 - 12/2007	Ensino, Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Economia e Mercados

SENAI/PR - Senai Arapongas, SENAI, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Atividades

05/2009 - 06/2009	Ensino, Técnico em Design de Móveis, Nível: Aperfeiçoamento Disciplinas ministradas Economia
10/2008 - 10/2008	Ensino, Técnico em Design de Móveis, Nível: Aperfeiçoamento Disciplinas ministradas Economia