SETI
PTG
Fl.: 06
Rubrica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS - **USF**
UNIDADE GESTORA DO FUNDO PARANÁ – **UGF**

1. ÁREA PRIORITÁRIA

Selecione **uma** das áreas listadas, entre aquelas aprovadas pelo CCT – PARANÁ, na qual o projeto se enquadre, acessando o link : http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=15 e informe abaixo:

Área Prioritária: _____

1.1 Subprogramas USF

Subprograma: Educação

_____

2. TÍTULO DO PROJETO

"Educação das relações étnico-raciais: diálogos com a educação básica"

3. VALOR TOTAL DOS RECURSOS SOLICITADOS AO FUNDO PARANÁ		
Outras despesas de CUSTEIO	INVESTIMENTOS	Total
R$82.500,00		**R$82.500,00**

4. ESTIMATIVA DE PRAZOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO
Duração: (X) 12 meses ( ) 24 meses ( ) 36 meses
Início: A partir da data da assinatura do Termo Jurídico.

5. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição: UEL – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
CNPJ: 78.640.489/0001-53
Natureza Jurídica: Autarquia Pública Estadual
Endereço: Rodovia Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380 – Campus Universitário – CX Postal 6001
CEP: 86057-350
Cidade/Estado: Londrina - PR
Telefone e Fax: (43) 3371-4000 / (43) 3228-4440
e_mail: webadmin@uel.br; reitoria@uel.br

6. REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: BERENICE QUINZANI JORDÃO
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 6070116-X-SSP-SP
CPF: 364.796.169-87
Endereço residencial: Rua Deputado Fernando Ferrari, nº 523 – Apto 08
CEP: 86062-030
Cidade/Estado: Londrina - PR
Telefone residencial: (43) 3327-5688
e_mail particular: reitoria@uel.br; berejordao@uel.br

SETI
PTC
Fl.: 04
Rubrica

7. COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO

Nome: Marleide Rodrigues da Silva Perrude
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 6353908-2
CPF: 01722038993
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação): Doutorado
Telefone(s), celular e Fax: 043 33411293 – 43 99103420
Endereço residencial: Rua João Cândido Gonçalves n. 80 Jardim Atlanta
CEP: 86042680
Cidade/Estado: Londrina /PR
e_mail: marleidepderrude~gmail.com

8. ENGENHEIRO CIVIL RESPONSÁVEL PELA OBRA

(Caso seja previsto no projeto execução da obra e/ou reforma)

Instituição:
Nome do Engenheiro Civil:
CREA:
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

9. RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PROJETO

Nome: GILBERTO HILDEBRANDO
Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 3.620.761-2-PR
CPF: 499.566.719-91
Formação profissional: Técnico em Assuntos Universitários
Titulação (graduação e pós-graduação): História / Mestrado
Telefone(s), celular e Fax: (43) 3342-3579
Rua: João Gonçalves de Souza nº 44 – Conjunto Cafeza III
CEP: 86045-690
Cidade/Estado: Londrina - PR
e_mail: gilberto@uel.br

10. RESPONSÁVEL PELO CONTROLE INTERNO DO ÓRGÃO (Quando for o caso)

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA DO PROJETO
(Criar mais quadros, se necessário)

SETI PTG Fl.: 08 Rubr

11. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Sigla/denominação:
CNPJ:
Natureza Jurídica:
Endereço Comercial:
CEP:
Cidade/Estado:
Telefone e Fax:
e_mail:

11.1 REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Nome:
Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação):
CPF:
Formação profissional:
Titulação (graduação e pós-graduação):
Telefone(s), celular e Fax:
Endereço residencial:
CEP:
Cidade/Estado:
e_mail:

12. Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função no projeto	e_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Marleide Rodrigues da Silva Perrrude	UEL	Doutorado em Educação pela UNICAMP	Coordenadora	marleideperrude@gmail.com	4333411293 4399103420
2	Maria Nilza da Silva	UEL	Doutorado em Ciências Sociais na PUC/SP	Colaboradora	mnilzap@hotmail.com	
3	Margarida de Cássia Campos	UEL	Doutorado em Geografia pela UFSC	colaboradora	mcassiacampos@hotmail.com	43-33249821 43-96360961
4	Rosilvado Pellegrini	UEL	Doutorado em Educação na UNICAMP	colaborador	rosilvado.pellegrini@gmail.com	
5	Maria de Fátima Beraldo	NRE	Especialista	Colaborador	fatimaberaldobayo@gmail.com	
6	Marcia Cacilda Ribeiro	NRE	Especialista	Colaborador	marcikassy@yahoo.com.br	

13. Descrição do Projeto.

13.1 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

(Identificar o problema ou entraves tecnológicos que o projeto se propõe a solucionar ou minimizar, com os respectivos argumentos).

O preconceito e o racismo constituem um grave problema que viola a dignidade da pessoa humana que desafia sociedade paranaense e brasileira. Praticamente todos os dias as manifestações do racismo se expressam das mais diferentes formas. O problema se manifesta nas desigualdades de oportunidades de acesso aos direitos básicos do cidadão, no aumento da violência que vitima em especial o jovem negro. [1] O Preconceito e o racismo estão presente em toda a

[1] Diagnóstico produzido pelo Governo Federal apresentado ao Conselho Nacional de Juventude – CONJUVE mostra vetores importantes desta realidade, para além dos socioeconômicos: a condição geracional e a condição racial de jovens vitimizados pela violência. Em 2010, morreram no Brasil 49.932 pessoas vítimas de homicídio, ou seja, 26,2 a cada 100 mil habitantes. 70,6% das vítimas eram negras. Em 2010, 26.854 jovens entre 15 e 29 foram vítimas de homicídio, ou seja, 53,5% do total; 74,6% dos jovens assassinados eram negros e 91,3% das vítimas de homicídio eram do sexo masculino. Já as vítimas jovens (ente 15 e 29 anos) correspondem a 53% do total e a diferença entre jovens brancos e negros salta de

sociedade, de um modo geral e consequêntemente o espaço educativo não está ausente desse processo. Um assunto que quando exposto causa polêmica, gera debates por ser muito complexo. O Brasil tem uma dívida com a população negra[2], de reparação das desigualdades políticas, educacionais e sociais. Mesmo senso revelar que 51% da população brasileira ser de origem negra, não é raro encontrarmos cada vez mais pessoas que relatam e denunciam o preconceito racial e o racismo.

Na rede estadual de Ensino no estado do Paraná as Equipes Multidisciplinares são instâncias do trabalho escolar, que reúne professores, diretores, pedagogos, funcionários (agente 01 e 02) famílias e alunos com propostas de reflexões e ações sobre os processos de exclusão, racismo e preconceito, buscando possíveis soluções para dinâmicas e conflitos relacionais, que permeiam o cotidiano da escola e que visam uma educação de respeito a diversidade. São espaços de debates, estratégias e de ações pedagógicas que fortaleçam a implementação da Lei n.º 10.639/03 e da Lei nº 11.645/08, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo escolar das instituições de ensino da rede pública estadual e escolas conveniadas. A equipe tem por função supervisionar o desenvolvimento de ações que dêem conta de promover, espaços de debates, estratégias e ações pedagógicas que fortaleçam a Educação das Relações Étnico-Raciais. A ação da equipe deve ser realizada de maneira articulada com os segmentos profissionais da educação, instâncias colegiadas e comunidade escolar. A equipe multidisciplinar tem uma ação ampla no interior da escola, o que exige dos profissionais um olhar atento, atualizado e aprofundado exigindo, portanto, a constante formação.

Diante do exposto buscamos intensificar e fortalecer a relação entre a Educação Básica e o Ensino Superior por meio da formação da equipe multidisciplinar, oferecendo instrumental teórico e metodológico para que as mesmas possam desenvolver um trabalho interdisciplinar de formação e acompanhamento dos estudantes e dos professores relativo a demanda da Educação das Relações Étnico Raciais.

Embora, nos últimos anos, o estado do Paraná tenha tentado investir em ações de formação para a Educação das Relações Étnico-Raciais este investimento não tem sido suficiente para superar as desigualdades, a intolerância, as práticas racistas e preconceituosas ainda estão presentes no interior da escola. Estudos têm revelado que a formação oferecida pela e Estado não foi suficiente para abarcar os conteúdos de História e Cultura Afro-brasileira e africana. Foi o que constatou Silva e Duarte (2014) a partir da análise das capacitações ofertadas pelo Estado no período de 2003 até 2013, analisando a forma de inscrição, a obrigatoriedade ou não de participar dos cursos oferecidos e a carga horária disponibilizada. No conjunto dos fatores que revela a insuficiência dos cursos ofertados pela SEED destacam-se: "[...] à baixa carga horária dos cursos de formação ofertados aos professores bem como a forma de adesão a estes, que em sua maioria são optativos". (SILVA; DUARTE, 2014, p.07). Na análise dos cursos oferecidos pela SEED do Paraná de 2003 a 2013, para a capacitação de seus professores na temática proposta pela Lei 10639/03 as autoras constatam "que a formação continuada ainda não é satisfatória" pois, apesar do aumento no número dos cursos, "[...] isto não significou necessariamente um aumento qualitativo da formação dos docentes, haja vista que a carga horária e a forma de adesão aos cursos dificultam uma formação consistente dos conteúdos. " (SILVA; DUARTE, 2014, p11).

Castro et al (2008) ao realizar um inventário referente ao processo de formação da equipe desde a implantação da lei 10639/2013 e 11645/2008 também apontam para a necessidade de ampliação "para uma melhor compreensão dos seus fundamentos e da inserção dos seus conteúdos na prática pedagógica escolar (CASTRO et al, 2008, p. 12).

Considerando as atribuições das equipes multidisciplinar o trabalho de formação também tem revelado alguns limites. Os estudos de Bertagna et al (2015) revelam os limites do trabalho coletivo pautado na inter e na multidisciplinariedade. De acordo com as autoras

> [...] percebe-se no funcionamento de algumas E.M's a dificuldade desta interação entre as diversas disciplinas, áreas de atuação e conhecimento, por problemas, que em nossa interpretação se devem pela dificuldade em lidar com a ideias da inter e da multidisciplinaridade (BERTAGNA et al, 2015, p. 2491).

4.807 para 12.190 homicídios, entre 2000 e 2009. Os dados foram recolhidos do DataSUS/Ministério da Saúde e do Mapa da Violência 2011.

[2] Segundo dados do IBGE 2010, o Brasil foi o último país do mundo a abolir o trabalho escravo de pessoas de origem africana, em 1888, após ter recebido, ao longo de mais de três séculos, cerca de quatro milhões de africanos que foram escravizados sem contar os milhões que morreram dos porões dos navios negreiros.

Corroborando com tais dados, as ações que o Laboratório de estudos Afro-brasileiro - LEAFRO vem desenvolvendo, junto as escolas do núcleo regional de Londrina, também tem mostrado a insuficiência da formação das equipes multidisciplinares. O limite da formação de alguns membros para trabalhar com a implementação da lei 10639/2003 e a 11645/208, as dificuldades de orientar professores no conteúdo das leis e de desenvolver ações no interior da escola têm apontado à necessidade da formação continuada. Salientamos que tais dificuldades é resultante da presença do preconceito e do racismo que ainda persiste no espaço educacional e as dificuldades de seu reconhecimento

São inúmeras as demandas que a UEL por meio do NEAB e o LEAFRO recebe para promover cursos, oficinas, palestras e outros tipos de eventos sobre a população afro brasileira, sobre o racismo, sobre as políticas de ações afirmativas e outros temas relacionados à Promoção da Igualdade Racial. Esse projeto atenderá a essa demanda e consolidará a contribuição efetiva da Universidade de Estadual de Londrina e demais parceiros no combate ao racismo e para a construção de uma sociedade mais igualitária. Dessa maneira buscamos o fortalecimento da relação da Educação básica e o Ensino Superior com a presença de professores da universidade, colaboradores do LEAFRO, graduandos e pós-graduandos por meio das intervenções nas escolas a exemplo de: oficinas, grupos de estudos, palestras e pesquisas com o objetivo de fornecer subsídios teóricos / metodológicos, fomentando o estudo da Educação das Relações Étnico-Racial.

O Projeto atuará em diferentes perspectivas sociais: a) nas escolas: com a realização de atividades que favoreçam maior conhecimento sobre a população negra, história, cultura e contribuição para a sociedade brasileira; fará a divulgação das Políticas de Ação Afirmativa existentes, sobretudo, do sistema de cotas nas Universidades brasileiras e na Universidade Estadual de Londrina. b) na sociedade civil: o Projeto atuará na formação continuada, com cursos e palestras, para os servidores públicos das áreas da educação, em parceria com o Núcleo Regional de Educação de Londrina, a Secretaria Municipal de Educação, a Secretaria Municipal da Saúde e a Secretaria Municipal de Segurança Pública nos municípios de baixo IDAH.

Bibliografia

CASTRO Cristiana Gonzaga Candido de Souza **et al .** O ensino de história e cultura afro-brasileira e africana no paraná: legislação, políticas afirmativas eFormação docente. Disponível em http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/1001_958.pdf. Acesso em 09/08/2016

DUARTE, Angelina; SILVA, Ricardo Tadeu Caires Silva. AS AÇÕES DO ESTADO DO PARANÁ PARA A IMPLANTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NA REDE BÁSICA DE EDUCAÇÃO (2003-2013). XIV Encontro Regional de História 1962 0 2014 : 50 anos de Golpe Militar no Brasil .7 a 10 de outubro de 2014 . Disponível em http://www.erh2014.pr.anpuh.org/anais/2014/113.pdf. Acesso em 08 de agosto de 2016 .

SANTOS, Algusto Sales. A lei n. 10639/03 como fruto da luta antirracista.In MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – SECRETARIA DA EDUCACAO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. *Educação anti-racista*: caminhos abertos pela Lei Federal n. 10639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

BERTAGNA, Camila et al interdisciplinaridade dentro das equipes multidisciplinares. ANAIS VII Congresso Internacional de História XXXV Encuentro de geo-história regional XX Semana de História 06 A 09 de outubro de 2015. Disponível em http://www.cih.uem.br/anais/2015/trabalhos/1513.pdf. Acesso em 09/08/2016

HASENBALG, Carlos Discriminação e desigualdades raciais no Brasil 2 ed Belo Horizonte: UFMG/IUPERJ 2005

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO. DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL. **Cadernos Temáticos**: História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: educando para as relações étnico-raciais Curitiba: SEED/PR, 2008.Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_tematicos/tematico_raciais.pdf. Acesso em 09/08/2016

PARANÁ. CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. **Deliberação nº. 4 de 2 de agosto de 2006.**Disponível em: PARANÁ. CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. Deliberação nº. 4 de 2 de agosto de 2006.www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/deliberacoes/deliberacao042006.PDF. Acesso em 09/08/2016

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ.

SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO. **Instrução n.º 17 de 20 de dezembro de 2006.**Disponível em : http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/instrucoes/instrucao172006.pdf. Acesso em 09/08/2016

PARANÁ, **CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ, Deliberação 04/06, de 02 de agosto de 2008.** Disponível em: **http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/deliberacoes/deliberacao042006.PDF. Acesso em 09/08/20-16**

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Instrução nº 10/2010. Curitiba,

2010. Disponível em http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/instrucoes/instrucao102010.pdf. Acesso em 09/08/2-16

SETI PTC Fl.: 11 Rubrica

13.2 OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*(O **Objetivo Geral** é a ação macro que se quer alcançar. E os **Objetivos Específicos** são as ações fracionadas, para se alcançar o Objetivo Geral).*

Objetivo Geral

- Promover a formação continuada das equipes multidisciplinares para aprofundamento das discussões acerca do preconceito, racismo e as desigualdades étnico-raciais na perspectiva de contribuir para a implementação da Lei 10639/2003 e a 11645/2008 .
- Promover a valorização e reconhecimento da história e cultura afro brasileira, africana e indígena;
- Combater o racismo institucional presente nos organismos públicos da sociedade;

Objetivo específico

- Fomentar a construção de uma rede de formação continuada para a Inclusão e Promoção da Igualdade étnico-racial;
- Fortalecer os vínculos entre a Educação Básica e o Educação Superior;
- Estimular a formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças; - -- Fornecer subsídios teóricos / metodológicos, fomentando o estudo da Educação das Relações Étnico Raciais;
- Mapear e detalhar as ações que estão sendo desenvolvidas a partir da implantação da lei 10639/2003 e a 11645/2008 nos municípios da região metropolitana de Londrina de baixo IDH;

13.3 PUBLICO ALVO

(Mencionar de forma sucinta os beneficiários e a(s) região(ões) de abrangência do projeto).

O Projeto beneficiará as equipes multidisciplinares (diretores, pedagogos, professores, funcionários (agente 01 e 02), representante de pais e alunos) da Educação Básica e sociedade civil dos municípios de baixo IDH do Núcleo Regional de Londrina (Tamarana, Guaraci, Cafeara, Lupionópolis, Florestópolis).

SETI
PTC
Fl.: 12
Rubrica

13.4 METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

(Explicar os procedimentos necessários para a execução do projeto destacando o método, ou seja, a explicação do delineamento do estudo, amostra, procedimentos para a coleta de dados, bem como, o plano para a análise de dados).

Quanto aos aspectos metodológicos relativos ao Projeto, tendo a formação continuada, da equipe multidisciplinar da escola que é composta por professores das diferentes áreas do conhecimento, diretores, pedagogos, funcionários (agente 01 e 02) pais e representantes de alunos a premissa que norteará as ações serão pautadas nas dimensões integradoras sustentada pelo diálogo entre os sujeitos e o trabalho coletivo.
Neste Projeto, procura-se, também, realizar uma experiência de integração interdisciplinar, apoiada em atividades nas quais participarão a equipe multidisciplinar na discussão de temas que permitem articular conhecimentos específicos das disciplinas a cultura e história africana e afro brasileira. Busca-se por meio das vivências de uma prática pedagógica interdisciplinar, promover uma reflexão sobre os diversos aspectos envolvidos na Educação das Relações Étnico Raciais.
Busca-se a integração teoria-prática que será desenvolvida durante todo o processo de trabalho promovido por meio dos grupos de estudos e oficinas que serão desenvolvidos no interior da escola e a elaboração de projetos de intervenção. Desta forma o Projeto propõe a integração entre os membros da equipe multidisciplinar, orientando-os a produzir materiais e atividades pedagógicas que permitem a socialização de suas atividades em sala de aula, facilitando a troca de experiências e a busca de conhecimento entre seus pares.
Busca-se a formação continuada que privilegiará a escola como partícipe da formação, desenvolver as atividades dentro das próprias escolas, explorando ao máximo os diversos recursos que estão à disposição. Articular os conhecimentos das equipes multidisciplinares com o conjunto de estudos teóricos que será desenvolvido por meio dos grupos de estudos e oficinas.
O Programa contará com uma equipe experiente que vem desenvolvendo trabalhos no âmbito do LEAFRO Laboratório de Cultura e Estudos Afro Brasileiros, que vêm desenvolvendo atividades ao longo de mais de 10 anos sobre a cultura e história africana e afro brasileira, contará com a experiência do NEAB - Núcleo de Estudos Afro Brasileiro e do PROPE - Programa de Acesso e Permanência dos Estudantes na UEL. Também o Grupo de Combate ao Racismo do Ministério Público tem atuado eficazmente na promoção da história e cultura afro brasileira e na denúncia contra o racismo.
O trabalho será realizado em constante articulação com a equipe do Núcleo Regional de Educação de Londrina que participará por meio de seus representantes das reuniões de planejamento das ações, a promoção, a divulgação e a disponibilidade dos professores e demais servidores da educação para participar nas atividades do projeto.
Busca-se no projeto fortalecer o caráter interdisciplinar das ações por meio das interações entre os grupos de professores da educação básica e pesquisadores, graduandos e pós-graduandos da Universidade.
O trabalho será desenvolvido utilizando-se dos seguintes procedimentos.

Seleção dos estagiários
Divulgação entre os estudantes dos cursos de Ciências Socais, Geografia e Pedagogia dos quais escolheremos por meio de entrevistas 4 estudantes (2 de Ciências Sociais e 01 de Pedagogia e 01 de Geografia) para compor a equipe do projeto.
Divulgação do projeto nas listas de e-mails dos estudantes egressos (formados no máximo em 3 anos)
Outros estudantes poderão participar do projeto, já que a IES possui um incentivo de carga horária àqueles que participam de projetos de extensão. Desse modo, estes estudantes poderão computar a carga horária de participação no projeto como Atividade Acadêmica Complementar.

Reuniões de planejamento das ações do projeto
- Reuniões de planejamento junto a chefia do Núcleo Regional de Ensino e coordenador da equipe multidisciplinar para levantamento das necessidades de formação e planejamento das ações.
- Encontros bimestrais com o coordenador das equipes multidisciplinares do NRE de Londrina para planejamento das ações.
- Reunião junto aos coordenadores da equipe multidisciplinar das escolas de baixo IDH do Núcleo Regional de Londrina para apresentação da proposta de trabalho e realização de adequações necessárias;

Diagnóstico das necessidades das equipes multidisciplinares
- Elaboração e aplicação de um questionário para diagnosticar as necessidades de formação das equipes no interior da escola;
- Tabulação dos dados do questionário e análise dos dados que irão subsidiar a definição as temáticas para **estudos;**

Organização dos grupos de estudos nas escolas dos municípios de baixo IDH;
Agendamento de reunião junto aos coordenadores da equipe multidisciplinar de cada escola para organização dos grupos de estudos considerando a área de abrangência dos municípios
Organização de grupos de estudos considerando a área de abrangência dos municípios.

Estudos para formação da equipe do trabalho
- Levantamento e análise da bibliografia referente a Educação das relações étnico-raciais que subsidiará os grupos de estudos
- Realização de estudos de formação a partir de literatura levantada pelos docentes, bolsistas e alunos da equipe
-Definição do material didático a ser utilizado nas oficinas

Realização dos Grupos de estudos e oficinas
Estudos quinzenais ou mensais com representantes da equipe multidisciplinar subsidiada pela bibliografia previamente selecionada.
. (Tamarana, Cafeara, Guaraci, Lupionópolis e Florestópolis). As oficinas e os grupos de estudos abordarão o problema do racismo, das desigualdades étnico-racial, a história e a cultura afro brasileira e indígena.

Realização das Oficinas temáticas;

SETI
PTG
Fl.: 13
Rubrica

- Desenvolvimento de oficinas temáticas junto as escolas

Realização de uma pesquisa para mapear as ações desenvolvidas nas escolas pela equipe multidisciplinar com o objetivo de verificar o impacto do resultado das ações na comunidade escolar de forma a combater o racismo e a discriminação racial.

Disseminação dos resultados
Elaboração da coletânea
- Organização de uma coletânea resultante das atividades desenvolvidas nas escolas
Participação em eventos locais e regionais
Participação em congressos, seminários e outros da área de execução do projeto;
Disseminação de artigos em revista especializada.

Realização do Seminário de socialização
Realização de um seminário para socialização das atividades desenvolvidas durante as ações do projeto.

13.5 PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS

(Relacionar neste tópico os produtos, equipamentos, bens, serviços, patentes e/ou registros resultantes deste projeto).

- Elaboração de uma coletânea
- Apostilas e materiais didáticos para cursos e oficinas.
- Produção de artigos;

13.6 CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

(Identificar de que forma os resultados esperados do projeto contribuirão no cenário científico e tecnológico paranaense, brasileiro e mundial).

O Programa será fundamental para a continuidade e o aprofundamento das atividades de Extensão aliadas à Pesquisa e ao Ensino Em especial para as atividades voltadas a divulgação e consolidação do combate ao racismo da Promoção da Igualdade Racial
O trabalho desenvolvido terá o seu resultado publicado em diferentes meios:

a) Serão publicados um livro, com tiragem de 1000 exemplar com as experiências dos professores/as após a aplicabilidade em suas escolas das idéias discutidas nos grupos de estudo e oficinas. O livro contribuirá com a difusão de intervenção pedagógica acerca da inclusão e a Promoção da Igualdade Étnico-Racial;
b) Os membros do Programa produzirão e publicarão artigos sobre as temáticas trabalhadas e sobre as metodologias utilizadas para contribuir com professores e estudantes que desejem aprofundar a análise da problemática da Igualdade Étnico-Racial em Londrina e Região; estas publicações serão encaminhadas a revistas externas e qualificadas;
c) Será lançado um website para difusão dos trabalhos e resultados do Programa, com proposta de atividades didáticas pedagógicas sobre a 10.639/2003 e 11.645/2011 direcionadas à escola básica;

13.7 CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

(Descrever as ações não financeiras que serão suportadas no projeto pela Instituição Proponente)

Estrutura física (salas para a realização de reuniões de trabalho para o desenvolvimento do projeto).
Recursos humanos como secretaria para suporte administrativo.
Suporte de internet para o desenvolvimento e a divulgação das atividades de um modo geral.

13.8 LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO

Os municípios que o projeto atuará faz parte do Núcleo Regional de Londrina, foi escolhido os cinco que apresentavam menor IDH:
1-Tamarana 0.683
2-Guaraci 0.698
3-Cafeara, 0,699
4- Lupionópolis 0,722
5-Florestópolis, 0, 726

13.9 IDENTIFICAR RISCOS QUE PODERÃO PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SUGERIR PLANO

SETI
PTG
Fl.: 14
Rubrica

DE CONTINGENCIAMENTO

Risco	Plano de Contingência
- Ausência de espaço físico adequado para realização dos grupos de estudos e oficinas;	Contato com representantes de centro comunitário e igrejas;
- Ausência de participantes nas oficinas;	Divulgação junto ao e-mail dos docentes e cartazes; Levantamento dos temas de interessante por meio de questionário;
- Questionamento da comunidade (famílias, professores e equipe pedagógica) referente ao assunto proposto;	Reunião com a comunidade escolar para apresentação do projeto;
- Desenvolvimento de oficinas que não atenda aso interesses da equipe multidisciplinar	Levantamento dos temas de interesse aplicando um questionário.
- Dificuldades da equipe multidisciplinar em desenvolver as ações proposta pelo projeto	Orientações e supervisão pedagógica;

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A INSTITUIÇÃO PROPONENTE.

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

(Mencionar experiências já vivenciadas pela Instituição Proponente inerentes ao objeto proposto)

Há 14 anos o Grupo de Estudos Afro Brasileiros da UEL, certificado pelo CNPq, vem desenvolvendo atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre as relações étnico raciais e os estudos afro brasileiros pautado especialmente na perspectiva da Inclusão e da Promoção da Igualdade Racial.

As ações do Grupo na formação de estudantes resultaram em trabalhos de Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Monografias e Dissertações de Mestrado. As pesquisas realizadas resultaram na publicação de livros, artigos e matérias em jornais, além da produção científica.

Desde 2006, o Grupo desenvolveu várias atividades para a formação de professores da Educação Básica em Londrina e Região voltadas para a implementação da Lei 10639/03. Também está vinculada ao Grupo a oferta das disciplinas sobre as relações raciais no Curso de Graduação em Ciências Sociais e no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Os membros do Grupo contam com vasta experiência no desenvolvimento e na conclusão de projetos de extensão como o LEAFRO Laboratório de Cultura e Estudos Afro Brasileiros (2009 e 2010), financiado pela Secretaria de Ciência e Tecnologia do Paraná - SETI; o UNIAFRO (2005, 2006, 2010-2013), financiados pelo MEC/SESU/SECADI; o AFROATITUDE (2005 e 2006), financiado pelos Ministérios da Saúde e da Educação. Soma-se, ainda, os projetos de pesquisa como o "Território e Segregação Urbana em Londrina" (2008-2010) e "A população negra em Londrina memória e realidade social" (2011-atual).

A infraestrutura do Programa, na UEL, está locada no Inventário e Proteção do Acervo Cultural de Londrina - IPAC/LD, localizado na Casa do Pioneiro, junto ao Centro de Letras e Ciências Humanas; o Programa ainda contará com o apoio da infraestrutura do Núcleo de Estudos Afro Asiáticos, localizado no Centro de Tecnologia e Urbanismo, na sala 1001 e na sala 171 do Departamento de Ciências Sociais no Centro de Letras e Ciências Humanas CCH da UEL.

15. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Cronograma de Atividades

Descrição das Atividades			Indicador físico		Duração Prevista (meses)		% Ação no projeto	Total (R$)	% Financeiro
Nº	Ações	Etapa	Unidade	Qtde.	Início*	Término*			
1.	Seleção dos participantes	1.1 Divulgação do projeto junto aos estudantes dos cursos de Ciências Sociais, Pedagogia e Geografia	Edital	01	Janeiro 2017	Janeiro 2017	Seleção		
		1.2 Realização de Entrevistas com os candidatos.	Horas	08	Janeiro 2017	Janeiro 2017			
		1.3 Publicação do Edital com o resultado da seleção.	Edital	01	Janeiro 2017	Janeiro 2017			
2	Reuniões de planejamento das ações do projeto	2.1- Reuniões de planejamento junto a chefia do Núcleo Regional de Ensino e coordenador da equipe multidisciplinar para levantamento das necessidades de formação e planejamento das ações.	Horas	04	Fevereiro /2017	Março 2017			
		2.2- Encontros bimestrais com o coordenador das equipes multidisciplinares do NRE de Londrina para planejamento das ações.	Horas	16	Fevereiro /2017	Novembro 2018			
		2.3- Reunião junto aos coordenadores da equipe multidisciplinar das escolas de baixo IDH do Núcleo Regional de Londrina para apresentação da proposta de trabalho e realização de adequações necessárias;	Horas	04	Março /2017	Abril 2017			
3	Diagnóstico das necessidades das equipes multidisciplinar	3.1- Elaboração e aplicação de um questionário para diagnosticar as necessidades de formação das equipes no interior da escola;	Unidade	01	Feveriro2017	Abril 2017			
		3.2- Tabulação dos dados do questionário e análise dos dados que irão subsidiar a definição as temáticas para estudos;	Horas	08	Março 2017	Abril2017			

4	Estudos para formação da equipe da trabalho	4.1- Levantame. e análise da bibliografia referente a Educação das relações étnico-raciais que subsidiará os grupos de estudos	Horas	20	Fevereiro 2017	Abril 2018			
		4.2- Realização de estudos de formação a partir de literatura levantada pelos docentes, bolsistas e alunos da equipe	Grupo de Estudos Horas	20	Abril	Novembro			
		4.3 - Definição do material didático a ser utilizado nas oficinas	Horas	10	Abril	Junho			
5.	Realização dos Grupos de estudos quinzenais;	5.1- Estudos quinzenais com representantes da equipe multidisciplinar subsidiada pela bibliografia previamente selecionada.	Grupo de Estudos - Horas	32	Maio 2017	Novembro 2017			
6	Realização das Oficinas temáticas;	6.1- Desenvolvimento de oficinas temáticas junto as escolas	Oficinas - Horas	32	Maio 2017	Novembro 2018			
7	Mapeamento das ações desenvolvidas nas escolas pela equipe multidisciplinar com o objetivo de verificar o impacto do resultado das ações na comunidade escolar de forma a combater o racismo e a discriminação racial.	7.2- Elaboração de questionário	Unidade	01	Outubro 2017	Outubro 2017			
		7.3- Aplicação de questionário	Horas	01	Outubro 2017	Outubro 2017			
		7.4- Análise e tabulação dos dados	Horas	20	Novembro 2017	Janeiro 2017			
8	Elaboração da coletânea - Organização de uma coletânea resultante das atividades desenvolvidas nas escolas	8.1- Elaboração das normas para apresentação da coletânea	Edital	01	Setembro 2017	Setembro 20177			
		8.2 Divulgação do edital com normas e datas para envio	Edital	01	Setembro 2018	Outubro 2017			
		8.3- Diagramação e impressão dos livros	Unidade	01	Outubro 2018	Novembro 2017			
9	Realização do Seminário de socialização O Seminário procurará socializar das atividades desenvolvidas durante as ações do projeto.	9.1Divulgação do seminário e inscrições	Cartaz	01	Outubro 2018	Novembro 2017			
		9.2Realização do seminário	Evento	01	Novembro 2018	Novembro 2017			
10	Disseminação dos resultados	Participação em eventos locais e regionais (congressos, seminários e outros) da área durante a execução do projeto e disseminação de artigos em revista especializada.	Evento	02	Maio 2017	Dezembro 2017			

SEI PTC Fl. 16 Rubrica

TOTAL							100%		100%

* Considerar Mês 01 o primeiro mês da execução do projeto;
Por exemplo: Início do projeto= março/2016;
Duração prevista para execução da etapa 1.1 = 2 meses
Duração Prevista no Cronograma acima: Início: 01 e Término: 02.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

Assinatura do Coordenador

SETI PTG Fl.: 18 Rubrica

16. DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO INSTITUCIONAL

TERMO DE COMPROMISSO

Na qualidade de representante legal do proponente, estou de acordo com a proposta apresentada e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas ora fixadas pelo Fundo Paraná, assim como inexistir qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do Fundo Paraná.

Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto da Instituição Proponente

Assinatura do Responsável Administrativo/Financeiro do Projeto da Instituição Proponente

Gilberto Hildebrando
Pró-Reitor de Extensão
e-mail: gilberto@uel.br
UEL/PROEX

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
QUADRO RESUMO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

TÍTULO DO PROJETO: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Universidade Estadual de Londrina
COORDENADOR: Marleide Rodrigues da Silva Perrude

	Elementos de Despesa		UGF	%	Rendimentos Financeiros*
1. Outras Despesas de Custeio	1.1. Diárias	3390.14.00	0	0%	0
	1.2. Passagens e despesas de locomoção	3390.33.00	0	0%	0
	1.3. Serviços de Consultoria	3390.35.00	0	0%	0
	1.4. Material de Consumo **NACIONAL**	3390.30.00	360	0%	0
	1.5. Material de Consumo **IMPORTADO/ USO CONTROLADO**	3390.30.00	0	0%	0
	1.6. Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36.00	4.500	5%	0
	1.6.1. Obrigações Tributárias e Contributivas	3390.4700	900	1%	0
	1.7. Bolsas	3390.18.00	72.120	87%	0
	1.7.1 Auxílio Financeiro - Bolsas	3390.18.00	0	0%	0
	1.8. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39.00	4.620	6%	0
		Subtotal Custeio	82.500	100%	0
2. Investimentos	2.1. Equipamentos e Material Permanente **NACIONAL**	4490.52.00	0	0%	0
	2.2. Equipamentos e Material Permanente **IMPORTADO**	4490.52.00	0	0%	0
	2.3. Obras e Instalações	4490.51.00	0	0%	0
		Subtotal Investimentos	0	0%	0
		Total Geral	82.500	100%	0

Atender ao disposto no ATO ADMINISTRATIVO N° 02/16/UGF de 24/06/2016 , disponível em: www.seti.pr.gov.br/fundoparaná/atosadministrativos.

**** Esta coluna deverá ser preenchida, apenas por Termos de Convênios, quando da solicitação de utilização dos rendimentos da aplicação financeira.***

SETI
APEG
Rubrica

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
DTG
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.4. CUSTEIO - Material de Consumo - Nacional

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição	Instituição	Valor Unitário (R$)	Valor Qtde	Subtotal
33903016	2, 3, , 5, 6, 7, 9	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2;	Material de expediente: papeis e afins	UEL	20	4	80
33903017	2, 3,5, 6, 7, 9	2.2, 2.2, 2.3, 3.1, 5.1,6.1; 7.1; 7.2	Tonner para impressora	UEL	70	4	280
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		360

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

SETI
PTU
Fl.: 38
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ

1.6. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Física

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor		
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal
33903606	8	8.3	DIAGRAMAÇÃO DA COLETÂNIA DE TEXTOS	UEL	1.500	1	1500
33903606	8	8.3	CAPA E ARTE FINAL DA COLETÂNIA	UEL	1.500	1	1500
33903606	8	8.3	CORREÇÃO ORTOGRÁFICA	UEL	1.500	1	1500
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
					TOTAL		4.500

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

1.7. CUSTEIO - Bolsas

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor				Subtotal	Rendimentos Financeiros
					Valor Unitário (R$)	Quantidade				
						Bolsas	Meses	Total		
33901803	2 a 10	2.1;2.2; 2.3; 3.1;3.2; 4.1; 4.2;	Bolsa para Recém Formado	UEL	2000	1	12	12	24.000	
33901803	2 a 10	2.1;2.2; 2.3; 3.1;3.2; 4.1; 4.2;	Bolsa para Estudante de Graduação	UEL	745	4	12	48	35.760	
33901803	2 a 10	2.1;2.2; 2.3; 3.1;3.2; 4.1; 4.2;	Bolsa para Orientador	UEL	1030	1	12	12	12.360	
								0	0	
								0	0	
								0	0	
								0	0	
								0	0	
								TOTAL	72.120	0

** em conformidade com os valores do Ato Administrativo Nº 02/16 - UGF.*

1.7.1. CUSTEIO - Auxílio Financeiro

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Categoria da Bolsa	Instituição	Valor			Rendimentos Financeiros
					Valor Unitário (R$)	Qtde (Deslocamentos)	Subtotal	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
						TOTAL	0	0

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
Fl.: 22
PTG
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO
1. OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO
Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

1.8. CUSTEIO - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Subelementos de Despesa	Ação Nº	Etapa Nº	Descrição e Finalidade	Instituição	Valor			Rendimentos Financeiros
					Valor Unitário (R$)	Qtde	Subtotal	
33903963	8	8.3	Serviços gráficos - impressão de materiais	UEL	4.620	1	4.620	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
							0	
						TOTAL	4.620	0

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

SETI
PTG
Fls.
Rubrica

ANEXO 1 - PLANO DE APLICAÇÃO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Unidade Gestora do Fundo Paraná - UGF

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

ELEMENTOS DE DESPESA		VALOR PROJETO	*MÊS (ANO 1)												TOTAL	SALDO
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
3390.1400	Diárias	0													0	0
3390.3500	Passagens	0													0	0
3390.3500	Consultoria	0													0	0
3390.3000	Mat. Consumo NACIONAL	360	360												360	0
3390.3000	Mat. Consumo IMPORTADO	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Física	4.500	4.500												4.500	0
3390.4700	Obrigações Tributárias e Contributivas	900	900												900	0
3390.1800	Bolsas	72.120	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	72.120	0
	Auxilio Financeiro	0													0	0
3390.3600	ST Pessoa Jurídica	4.620	4.620												4.620	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente NACIONAL	0													0	0
4490.5200	Equipamentos e Mat. Permanente IMPORTADO	0													0	0
4490.5100	Obras e Instalações	0													0	0
TOTAL:		82.500	16.390	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	6.010	82.500	0

** Entende-se por mês 1 (um) o mês de início das atividades do projeto.*

*** Definir valores a serem liberados mensalmente ao Projeto (em amarelo)*

1. Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente

2. Assinatura do Coordenador Técnico do Projeto

Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Reitora

SETI
PTG
Fl.: 21
Rubrica